

MACROECONOMIA

PRESENTA:

CP. YANET SANTIZO ESPINOSA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

MAYO 2019

Marco Estratégico de Referencia

Antecedentes históricos

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1978 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor Manuel Albores Salazar con la idea de traer educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tardes.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en julio de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró en la docencia en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de cobranza en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los jóvenes

que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra universidad inició sus actividades el 19 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a las instalaciones de carretera Comitán – Tzimol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y educativos de los diferentes campus, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca.

Misión

Satisfacer la necesidad de educación que promueva el espíritu emprendedor, basados en Altos Estándares de calidad Académica, que propicie el desarrollo de estudiantes, profesores, colaboradores y la sociedad.

Visión

Ser la mejor Universidad en cada región de influencia, generando crecimiento sostenible y ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

Valores

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

Escudo



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

Eslogan

“Pasión por Educar”

Balam



Es nuestra mascota, su nombre proviene de la lengua maya cuyo significado es jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen a los integrantes de la comunidad UDS.

MACROECONOMIA

Objetivo de la materia:

Capacidad de discernir la macroeconomía en el entorno económico. Donde el alumno Analizará, e identificara el entorno económico en el aspecto empresarial, que le permita comprender las leyes económicas, para el análisis crítico de la economía estatal y nacional en la toma de decisiones.

Criterios de evaluación:

No	Concepto	Porcentaje
1	Trabajos	10%
2	Actividades en plataforma	20%
3	Actividades Aulicas	20%
4	Examen	50%
Total de Criterios de evaluación		100%

Bibliografía básica y complementaria:

- PRINCIPIOS DE LA ECONOMIA, AUTOR: MANKIW N. GREGORY, EDITORIAL: MC GRAW HILL, AÑO: 2004.
- MICROECONOMIA, AUTOR: McCONNELL CAMPBELL, EDITORIAL: MC GRAW HILL, AÑO: 2004.
- ECONOMIA Y LA EMPRESA, AUTOR: MENDEZ MORALES JOSE, EDITORIAL: MC GRAW HILL, AÑO: 2004.

UNIDAD I

I.4 OBJETIVOS PRINCIPALES DE LA MACROECONOMIA

Los principales objetivos que persigue la macroeconomía son los siguientes:

- Fomentar el crecimiento rápido del producto bruto interno de un país.
- Bajar la tasa de desempleo y fomentar la producción para generar nuevos puestos de trabajo.
- Lograr estabilidad en el nivel de precios.
- Evitar el déficit fiscal (es decir que Estado gaste más de lo que ingresa).
- Administrar el tipo de cambio, el valor de la moneda extranjera en moneda nacional.
- Lograr un equilibrio en la balanza comercial exterior.

I.4.1 Las características básicas de la macroeconomía son las siguientes:

- Estudia el funcionamiento de la economía a nivel global y general.
- Explica la relación entre las distintas variables de la economía.
- Busca entender y explicar la economía junto con el objetivo de evitar crisis.
- No se preocupa por el comportamiento de cada mercado individual, sino que los estudia en conjunto.

I.5 - FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ECONOMICO

Se define como el conjunto de procesos que trae como objetivo la satisfacción de las necesidades de la sociedad, a través de la distribución de los recursos.

La base del sistema económico está en cómo las personas y la sociedad deciden utilizar los recursos existentes con la finalidad de cubrir necesidades mutuas.

Para el funcionamiento del sistema económico, se debe responder a tres grandes preguntas:

- ¿Qué producir?

Determinar en qué cantidad se van producir los bienes y servicios necesarios para la sociedad

- ¿Cómo producir?

Decidir que técnicas se van a utilizar para la producción de bienes y servicios

- ¿Para quién producir?

Determinar quién va consumir los bienes y servicios

- **Modelos de funcionamiento de la economía**

Los tres modelos más conocidos para guiar la actividad económica son las siguientes:

Sistema de libre empresa

Es un sistema que se basa en la propiedad privada, los factores de producción son independientes del Estado, las decisiones son tomadas por agentes que cuidan su interés.

Planificación central

Se caracteriza porque el Estado es propietario de los factores de producción, así como las decisiones sobre la distribución y establecimiento son propias del ente estatal.

Economías Mixtas

Este sistema la actividad económica es regulado por la propiedad privada y Estado. El sector estatal, se encarga de proteger a los otros trabajadores y repartir la renta obtenida.

- **Esquema de Funcionamiento de un sistema de economía mixta**

La organización social utilizada para la coordinación de actividades entre individuos es de un sistema regulado por el gobierno.

1.6 LOS SECTORES ECONOMICOS DE LA ECONOMIA DE UN PAIS

El sector primario, secundario y terciario, conforman el funcionamiento de la economía.

- **Sector primario:**

Está conformado por todas las actividades extractivas, por eje:

- La agricultura
- La ganadería
- Silvicultura
- Pesca

- **Sector secundario o manufacturero**

Comprende todas las actividades de transformación de bienes tangibles, por ejemplo:

- Fabricación de automóviles
- Fabricación de computadoras
- Procesamiento de alimentos

- **Sector terciario o de servicios**

Comprende todas las actividades, cuyo producto final no es tangible, por ejemplo:

- Servicios de transporte
- Servicio de diversión
- Servicio de educación

Si los tres sectores económicos están desarrollados en un país, se lograría altos niveles en el PBI, aumentaría el empleo así como los salarios, etc.

I.7 LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

La macroeconomía es la rama que estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto.

Su finalidad es obtener una visión simplificada de la Economía, que nos permita conocer la nivelación de la actividad económica de un determinado territorio.

Para entender el comportamiento de los principales problemas macroeconómicos, se requiere de la contabilidad nacional.

La contabilidad nacional mide la actividad económica en un tiempo determinado, registrando las transacciones realizadas entre los diferentes agentes que forman parte de dicha economía.

La actividad económica puede considerarse desde tres puntos de vista que son equivalentes:

PRODUCCIÓN \equiv DEMANDA \equiv RENTABILIDAD

MÉTODOS PROBLEMAS EN EL CÁLCULO DE LA ACTIVIDAD

I. PIB:

Es el valor monetario de bienes y servicios finales desarrollados en la economía en un periodo determinado. Dónde:

Producto: se refiere a valor agregado.

Interno: se refiere a que es la producción dentro de las fronteras de una economía.

Bruto: se refiere a que no se contabilizan la variación de inventarios ni las depreciaciones o apreciaciones de capital.

CALCULO DEL PIB

Para el cálculo del PIB existen varios métodos:

- (1) Método del Gasto
- (2) Método del Ingreso
- (3) Método del Valor Agregado

Método del Gasto

El PIB es la suma de todas las erogaciones realizadas para la compra de bienes o servicios finales producidos dentro de una economía.

$$\mathbf{PIB = C + I + G + (X - M)}$$

Método del valor agregado

El PIB es la suma de los valores agregados de las diversas etapas de producción y en todos los sectores de la economía.

PIB (Por el lado de la producción)

PIB nominal: Producción de bienes y servicios valorada a los precios de cada momento

PIB real: Producción de bienes y servicios valorada a precios constantes

Método del ingreso

El PIB es la suma de los ingresos de los asalariados, las ganancias de las empresas y los impuestos menos las subvenciones.

$$\text{PIB} = \text{DEP} + (\text{Ti-Sub}) + \text{YN}$$

2. EL DEFLACTOR DEL PIB

El Deflactor del PIB es un índice de precios que se obtiene dividiendo para cada año el PIB nominal entre el PIB real, este toma valor 100 en el año base.

$$\text{Deflactor de PIB} = 100 \frac{\text{PIB nominal}}{\text{PIB real}}$$

3. EL PRODUCTO NACIONAL BRUTO

Mide el valor de la producción de bienes y servicios finales generados por los residentes de un país ya sea dentro o fuera del país.

$$\text{PNB} = \text{PIB} + \text{RFN} - \text{RFE}$$

4. RENTA NACIONAL

Es el total de las remuneraciones de los factores de producción.

Se deduce del Producto Interno Neto los impuestos indirectos netos de subsidios.

$$\text{YN} = \text{PIN} - (\text{Ti} - \text{Sub})$$

5. TASA DE DESEMPLEO

Tasa de Desempleo, es el porcentaje de población activa que está desempleada.

$$\text{Tasa de Desempleo (t)} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de Desempleados (t)}}{\text{Población Activa (t)}} \cdot 100$$

CONCLUSIONES

- El desarrollo de los tres sectores de la economía, permite al país lograr un alto crecimiento del PBI.
- El sector primario es característico de los países emergentes
- El modelo de la economía privada es en la actualidad, el modelo característico de la economía peruana.
- La medición de las actividades económicas es necesaria, porque nos proporciona información útil para la toma de decisiones.
- La macroeconomía estudia el funcionamiento de la economía en su totalidad.