

| | | | | | |
|------------|------------|---------------|-------------------|--------|--------|
| nciat | Psicología | Materia: | Psicología social | Clave: | LPS702 |
| Modalidad: | Ejecutivo | Cuatrimestre: | Septimo | Horas: | 3 |

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | Conocer, analizar y comprender los procesos psicológicos del individuo dentro de la dinámica grupal y su adaptación hacia los procesos de socialización |
|------------------|---|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | PLATAFORMA EDUCATIV |
|---------|--|---|---|---------------------|
| 1 | ENCUADRE | NATURALEZA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL 1.1 HISTORIA DE LA FILOSOFIA SOCIAL | 1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO FILOSOFIA SOCIAL | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | 1.3 LA PSICOLOGIA SOCIAL EN LA ACTUALIDAD | 1.4 DEFINICION DE PSICOLOGIA SOCIAL | 1.5 LA PSICOLOGIA SOCIAL Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS | |
| 2 | LAS CIENCIAS MEDICAS ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO | PROCESO DE ADAPTACIONES CURRICULARES | LA ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA COMO MEDIDA EDUCATIVA ESPECÍFICA | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | UNIDAD II ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS 2.1 EL CONTEXTO SOCIAL | 2.2 SOCIEDADES HUMANAS Y ANIMALES | 2.3 CLASE SOCIAL Y ALTA CLASES SOCIALES EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA RAZA Y CLASE SOCIAL | |
| 3 | 2.4.- NATURALEZA DE LOS GRUPOS HUMANOS | PROPIEDADES FUNDAMENTALES DE LOS GRUPOS | SITUACIONES SOCIALES TRANSITORIAS Y DE GRUPO | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | GRUPOS FORMALES/INFORMALES Y DE REFERENCIA/PERTENENCIA | FORMACION DE GRUPOS LA SOCIEDAD DE ESQUINA GRUPOS CREADOS EXPERIMENTALMENTE ESPECIALES | DINAMICA DE GRUPO 3.1 NORMAS SOCIALES CARACTERISTICAS DE LAS NORMAS | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | PLATAFORMA EDUCATIV |
|---------|---|--|--|---|
| 4 | 3.2 CONFORMIDAD Y DESVIACION | CONFORMIDAD Y DESVIACION EN SITUACIONES SOCIALES TRANSITORIAS CONFORMIDAD Y DESVIACION EN SITUACIONES SOCIALES DE GRUPO | DELINCUENCIA Y USO DE DROGAS EN UN CONTEXTO SOCIAL | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | SOLUCION DE PROBLEMAS DE GRUPO | REDES DE COMUNICACIÓN | RELACIONES INTERPERSONALES | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | PLATAFORMA EDUCATIV |
| 5 | LA TRACCION SOCIAL | PERCEPCION INTERPERSONAL PERCEPCION DEL YO | 4.1.- CONDUCTA COLECTIVA | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | TIPOS DE GRUPOS OTROS EJEMPLOS DE CONDUCTA COLECTIVA | 4.2 ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPO | 4.2.1 LIDERAZGO | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | PLATAFORMA EDUCATIV |
| 6 | 4.2.2 EXPERIMENTOS EN EL LIDERAZGO EL EXPERIMENTO SOBRE EL LIDERAZGO | DIFUSION DE LA RESPONSABILIDAD | TIPOS DE CONDUCTA DE GRUPO | |
| EN CASA | CLASE 4 | CLASE 5 | CLASE 6 | |
| | EL ESTUDIO DE LA CUEVA COOPERACION EN OPOSICION | PERMEABILIDAD DE LAS FRONTERAS DE GRUPO | RETROALIMENTACIÓN | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | | PLATAFORMA EDUCATIV |
| 7 | EXAMEN DE MODULO | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA C OBLIGATORIO PARA LOS ALUM MODALIDAD VIRTUAL. |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|---|----------------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Psicología para todos, Tomo 1 3: Relaciones de grupo, estrés y dolor (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL) | Jose Gay | OCEANO |
| 2 | Libro | Introducción a la Psicología Social | Manuel Marín Sánchez | PRINTS CM |
| 3 | Libro | Psicología para todos, Tomo 1 : Aprendizaje, conducta y memoria (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL) | Jose Gay | OCEANO |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|-------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | PSICOPOLIS | https://www.youtube.com/watch?v=HvoXzv5PmDQ | / |
| 2 | Video | EL EXPERIMENTO, LA CARCEL DE STANFORD | https://www.youtube.com/watch?v=1kkeajW4scQ | / |
| 3 | Video | Presa - cortometraje basado en las redes sociales | https://www.youtube.com/watch?v=6mvxbr_YKJE | / |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 50% |
| 1er Actividad | 25% |
| 2da Actividad | 25% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|------|
| ión. |
|------|

| |
|---|
| A |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| A |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| A |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

A

A

A

A

OPCIONAL,
NOS EN

