



La enseñanza de la antropología médica y la salud intercultural en México, del **indigenismo culturalista** del siglo XX a la **interculturalidad en salud** del siglo XXI

Campos, Navarro. Roberto

Indigenismo

Estudio de los **caracteres** y la **cultura** de los pueblos **indígenas** que habitaban en los territorios que fueron **colonizados** por las naciones **europeas**.

El estudio del **proceso salud/enfermedad/atención**, abordado desde el punto de vista **médico y social**, es desarrollado de forma especializada por la Antropología Médica.

Antropólogos extranjeros

- Carl Lumholtz
- Frederick Starr
- Alex Hrdlicka

Carl Lumholtz

Fue un descubridor y **etnógrafo** noruego, más conocido por su meticulosa **investigación** de **campo** y publicaciones **etnográficas** de **culturas indígenas** de Australia y de las de Aridoamérica en **México**.

Frederick Starr

Nació el 2 de septiembre de 1858 en Auburn, estado de Nueva York, y murió en Tokio, Japón, el 14 de agosto de 1933. Fue un formidable **viajero**; visitó varias partes del mundo como el Congo, Corea y Filipinas. Estuvo en México en más de 20 ocasiones.

Alex Hrdlicka

Aleš Hrdlička fue un antropólogo checo que migró con su familia a Estados Unidos cuando era un niño en 1881

Antropólogos extranjeros

Se concentran en aspectos de la antropología **física**, en especial la búsqueda de las **características raciales** propias de los **indios mexicanos**.

Antropología Mexicana

Se funda con los trabajos pioneros de **Manuel Gamio** sobre el mejoramiento de vida de los pobladores del valle de Teotihuacán (1922), donde la alimentación y sus efectos nutricionales ocuparon un importante lugar.

Manuel Gamio

Fue un antropólogo y arqueólogo e indigenista mexicano, reconocido en varias ocasiones como el **padre** de la **antropología moderna** en México.

Antropología Mexicana

Sería el inicio informal del llamado **indigenismo** como un instrumento del Estado para la integración de los indígenas a la vida nacional.

Moisés Sáenz

Fue un educador, diplomático y político mexicano, quien realizó una destacada labor a favor del **indigenismo** y fundador del Sistema de Segunda Enseñanza en México.

Moisés Sáenz

Propone una **antropología social** aplicada a la política indigenista de incorporación del indio a la vida nacional.

Antropología Mexicana

Con la creación en 1935 del **Instituto Politécnico Nacional** (IPN) durante el gobierno revolucionario de Lázaro Cárdenas, se funda dentro de la Escuela de Ciencias Biológicas, el **Departamento de Antropología** (antecedente de la Escuela Nacional de Antropología e Historia) y la **Escuela Superior de Medicina Rural**.

Miguel Othón

Fue un antropólogo y especialista en educación mexicana. Se destacó por su trabajo en pos de la **reforma agraria** y el **mejoramiento** de las **condiciones de vida** de los **indígenas** de México.

Antropología Mexicana

El propósito fundamental de la **Escuela Superior de Medicina Rural** era lograr que la distribución de **médicos** en las zonas **rurales** resolviera los urgentes problemas de salud pública, disminuyera las enfermedades infecciosas y abatiera los elevados índices de mortalidad materna e infantil.

Antropología Mexicana

Desde 1938, **Alfredo Barrera Vázquez**, **Julio de la fuente** y **Gonzalo Aguirre Beltrán** serían los principales docentes de esta novedosa orientación de los estudios médicos de pregrado con fuerte **componente social**.

Escuela Superior de Medicina Rural

Antropología
Médica



Antropología Mexicana

De manera simultánea, en 1938 nace con siete profesores y cinco alumnos la **Escuela Nacional de Antropología e Historia** (ENAH) como institución educativa, primero perteneciente al IPN, y luego dependiente del **Instituto Nacional de Antropología e Historia** (INAH).

Antropología Mexicana

Con la fundación del **Instituto Nacional Indigenista** (INI) en 1948, esta institución se convertiría en una de las más importante promotoras y receptoras de **etnólogos** y **antropólogos sociales** formados en la ENAH.

Antropología Mexicana

La creación de la **especialidad** de **Antropología Social** en 1954, se debió a un convenio donde los investigadores y funcionarios del **INI** daban **clases** de **Antropología Aplicada** en la **ENAH** y las prácticas de **campo** de los estudiantes se realizaban en los recién creados **centros coordinadores del INI** en el país.

Antropología Mexicana

La creación de la **especialidad** de **Antropología Social** en 1954, se debió a un convenio donde los investigadores y funcionarios del **INI** daban **clases** de **Antropología Aplicada** en la **ENAH** y las prácticas de **campo** de los estudiantes se realizaban en los recién creados **centros coordinadores del INI** en el país.

Antropología Mexicana

Maestros, (1948):

- Ricardo Pozas
- Julio de la Fuente
- Alejandro Marroquín
- Gonzalo Aguirre Beltrán (40's, 50's)

Antropología Mexicana

Maestros, (1948):

- Ricardo Pozas
- Julio de la Fuente
- Alejandro Marroquín
- Gonzalo Aguirre Beltrán (40's, 50's)

Gonzalo Aguirre Beltrán

Aportes *teóricos y aplicativos* en la **antropología social** en general (desarrollaría los conceptos de “**aculturación**” y “**regiones de refugio**”) y de la **Antropología Médica** en particular.

Gonzalo Aguirre Beltrán

Proceso de **recepción** de otra cultura y de **adaptación** a ella, en especial con **pérdida** de la cultura propia.

Gonzalo Aguirre Beltrán

Como discípulo de **M. Herskovits** y de **M. Gamio**, sería el ***intelectual indigenista*** más reconocido de la **corriente culturalista** o **relativismo cultural** en México.

Gonzalo Aguirre Beltrán

Clásicos de la Antropología Médica como:

- Los programas de salud en la situación intercultural (1955)
- Magia y medicina. El proceso de aculturación en la estructura colonial (1963)
- Antropología Médica. Sus desarrollos teóricos en México (1986)



Gonzalo Aguirre Beltrán

Director

- **Centro Coordinador Tzeltal- Tzotzil del Instituto Nacional Indigenista** en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
- **Instituto Indigenista Interamericano**
- Rector de la Universidad Veracruzana.

Robert Redfield

Hace sus primeras investigaciones etnográficas en México, describiendo las **relaciones** entre **magia**, **religión** y **medicina** en los pobladores **nahuas** de Tepoztlán, Morelos.

Robert Redfield

Años más tarde, con su experiencia de campo en Yucatán surgirá su conocida teoría del **continuum folk-urbano** y el **desarrollo de comunidad** e influiría en la formación de los antropólogos sociales de la década de 1950 y 1960 a través de **Fernando Cámara**, uno de sus principales discípulos en México.



Fernando Cámara

Años más tarde,

George Foster

Autor de *Las culturas tradicionales y los cambios técnicos* (1964), *Antropología aplicada* (1974), textos donde aparecen innumerables ejemplos de procesos inducidos de **cambio**, relacionados con la **salud** y la **medicina**, partiendo de la consideración de que la antropología aplicada...

George Foster

...Se ocupa en gran medida del **cambio social y cultural** que se presenta en el **desarrollo y modernización** del mundo contemporáneo.



Dr. Arthur Rubel

Autor principal de la investigación sobre el síndrome del **susto** en México e Hispanoamérica



Isabel Kelly

Autora de varias monografías relativas a la **Medicina Tradicional Mexicana** y profesora de varios médicos y antropólogos inmiscuidos en la salubridad pública.



Movimiento del '68

Etnomedicina y la Medicina Tradicional.

El Instituto Nacional de Antropología e Historia creó el **Departamento de Estudios en Antropología Social (DEAS)**

- Isabel Lagarriga
- Silvia Ortiz Echániz

Se crea en la ENAH el **posgrado** en **Antropología Social** con talleres específicos sobre cuestiones **agrarias, obreras, étnicas, cultura e ideología**, añadiéndose más tarde un quinto taller, el de Antropología Médica.

1980 Cursos Bianuales

Concepción del **proceso salud/ enfermedad/ atención** más allá de sus componentes netamente culturalistas, para introducir modelos explicativos de **carácter sociopolítico**.

- Concepto normal patológico
- Teorías de la desviación mental y
- La epidemiología socio-cultural.



1973 Ciudad de México

Se crea el Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (CISINAH) que luego en 1980 se transformaría en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Contenidos posgrados

- El campo de la Antropología Médica
- Las perspectivas analíticas del proceso salud/ enfermedad/atención
- El pluralismo médico con modelos, sistemas y saberes médicos.

Contenidos posgrados

- La conducta de búsqueda de atención (carrera del enfermo, trayectorias de atención, el uso de los recursos de atención, etc.) y
- La estructura de la atención curativa en México.

Contenidos posgrados

Se consideró que en la formación del estudiante de medicina se debía lograr una mayor aproximación al enfoque **humanístico** y, por lo tanto, dentro de la asignatura de **Historia** y **filosofía** de la Medicina se debió compartir espacios teóricos y de investigación con la Ética y la Antropología de la Medicina.

Contenidos pregrados

En forma explícita se determina que el propósito del curso de Antropología Médica no es el de transformar a los médicos en antropólogos ni mucho menos en curanderos.



En México se crea en el año 2001 la **Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural**, en la estructura de la Secretaría de Salud.



En los años 2003 y 2004 se promueve mediante una ONG denominada *Yolpahtli*, la capacitación de funcionarios de la Secretaría de Salud en los estados con mayor población indígena en el país.

<https://www.yumpu.com/es/yolpahtli>



En los años 2003 y 2004 se promueve mediante una ONG denominada *Yolpahtli*, la capacitación de funcionarios de la Secretaría de Salud en los estados con mayor población indígena en el país.

<https://www.yumpu.com/es/yolpahtli>



www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx

Referencia

- *Campos-Navarro, Roberto*
LA ENSEÑANZA DE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA SALUD INTERCULTURAL EN MÉXICO, DEL INDIGENISMO CULTURALISTA DEL SIGLO XX A LA INTERCULTURALIDAD EN SALUD DEL SIGLO XXI
Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, vol. 27, núm. 1, 2010, pp. 114-122 Instituto Nacional de Salud
Lima, Perú