

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia: **ANALISIS DE LA CONDUCTA**

Clave: **P-LPS202**

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 2°.

Horas: 4

OBJETIVO:

Conocer los principales conceptos sobre la conducta y su funcionamiento. Analizar las diferentes situaciones experimentales donde se produce el control, la intervención y producción de la conducta. Aplicar los conocimientos aprendidos en la elaboración de programas conductuales para controlar y prevenir conductas anormales.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL	1.1 Conducta	1.1 Conducta
2	1.2 Determinantes ambientales de la conducta	1.2 Determinantes ambientales de la conducta	1.3 Conceptos básicos de conducta	1.3 Conceptos básicos de conducta
3	1.4 Estímulos y respuestas	1.4 Estímulos y respuestas	1.5 Condicionamiento respondiente	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II CONDUCTA REFLEJA	2.1 Reflejos simples	2.1 Reflejos simples
5	2.1 Reflejos simples	2.2 Reflejos condicionados	2.2 Reflejos condicionados	2.2 Reflejos condicionados
6	2.3 Experimentos de Pavlov	2.3 Experimentos de Pavlov	2.3 Experimentos de Pavlov	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III CONDICIONAMIENTO OPERANTE	3.1 Introducción al condicionamiento operante	3.1 Introducción al condicionamiento operante
8	3.2 Reforzamiento positivo y negativo	3.2 Reforzamiento positivo y negativo	3.3 Contingencias precisas	3.3 Contingencias precisas
9	3.3.1 El registro acumulativo	3.3.1 El registro acumulativo	3.3.2 Factores que afectan la velocidad del condicionamiento	3.3.2 Factores que afectan la velocidad del condicionamiento
10	3.3.3 Contingencias ambientales y conducta supersticiosa	3.3.3 Contingencias ambientales y conducta supersticiosa	3.3.3 Contingencias ambientales y conducta supersticiosa	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV REFORZAMIENTO INTERMITENTE	4.1 Definición de los programas	4.1 Definición de los programas
12	4.1 Definición de los programas	4.2 Programa de intervalo fijo	4.2 Programa de intervalo fijo	4.2 Programa de intervalo fijo
13	4.3 Programas de intervalo variable, de razón fija y razón variable	4.3 Programas de intervalo variable, de razón fija y razón variable	4.3 Programas de intervalo variable, de razón fija y razón variable	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---