

# TEORIAS DE LA PERSONALIDAD



Luis Miguel Sánchez Hernández

- Mtro. Criminalística
- Lic. Psicología Clínica
- Capacitador externo del Instituto de capacitación y vinculación Tecnológica del estado de Chiapas.
- Diplomante en Neuropsicología clínica educativa.
- Curso Derechos de los Derechos de la infancia y acceso a la justicia/ Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescentes.

## EXPERIENCIA LABORAL

C a t e d r á t i c o de licenciatura y Maestría :

**Resumen: 15 materias en Maestría y 90 materias en licenciatura**

Universidad del Sureste (Más de 3 años)

Universidad Ceprog San Cristóbal (1 año)

Universidad IESCO Comitán (1 año)

Universidad CIF Palenque (2 años)

Universidad UDEM Ocosingo, Altamirano (5 años)

- Recursos humanos
- Profesor y psicólogo en el CAM 14B (Actual)
- Psicoterapeuta Nueva vida (Actual)
- Psicopedagogo y Neuropsicólogo (Actual)



## **Presentación de la materia**

**Nombre:** TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

### **Objetivo de la materia.**

Conocer los principios fundamentales de las primeras escuelas; psicodinámica, humanista, y cognitivo-conductual, que junto a sus exponentes históricos cimientan el cuerpo teórico total de la psicología, contribuyendo al entendimiento de las manifestaciones conductuales por medio de la explicación de la génesis de la personalidad desde una concepción biológica, cultural y social que forman el contexto de la individualidad en que todo ser humano se ve influenciado.

### **Propósito del curso.**

El alumno conocerá y explicará las diversas manifestaciones de la personalidad de cada individuo desde diversas perspectivas paradigmáticas y teóricas.

### **Análisis de expectativas.**



# Presentación del programa:

## UNIDAD I (La personalidad)

### Objetivo:

Estudio de las diferentes acepciones conceptuales según teóricos y corrientes psicológicas acerca de la personalidad, con relación a su estructura, composición, origen y desarrollo, desde el punto de vista genético, social y cultural.

I.1. CONCEPTOS BÁSICOS.

I.2. EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD.

## **UNIDAD II (Factores de género en la personalidad).**

### **Objetivo:**

#### **OBJETIVO:**

Análisis del papel que desempeña la psicología en el estudio de las distintas formas de expresión y manifestación de las personalidades que hacen diversos y auténticos a la especie humana: su contribución y su investigación en esta área.

**2.1. LA NATURALEZA HUMANA Y LA PERSONALIDAD.**

**2.2. LA PSICOLOGÍA Y LA PERSONALIDAD.**

### Objetivo:

Comparar los fundamentos básicos, tipos/clasificación, conceptos, origen, desarrollo, desordenes y en general la formación de la personalidad desde el nacimiento hasta la vejez, de acuerdo a las diversas escuelas psicológicas y autores.

3.1. LA PERSONALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS.

3.2. APROXIMACIONES NEOPSICOANALÍTICAS: JUNG, ADLER, KAREN HORNEY, FROMMY MURRAY.

3.3. APROXIMACIONES DEL CICLO VITAL: ERIK ERICKSON, GORDON ALLPORT.

3.4. APROXIMACIÓN HUMANÍSTA: ABRAHAM MASLOW, CARL ROGERS.

3.5. APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA: GEORGE KELLY.

3.6. APROXIMACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL: ALBERT BANDURA.

## **UNIDAD IV (Personalidad y crisis).**

### **Objetivo:**

Revisión y análisis de las situaciones cotidianas que originan los trastornos de la personalidad, provocando dificultad, malestar y deterioro a nivel personal, familiar, social, académico y laboral, así como de las técnicas que emplean las corrientes psicológicas para la modificación y restitución de la personalidad, con fines de prevención, tratamiento y fomento a la salud mental.

4.1. ESTRÉS Y ANSIEDAD.

4.2. DEPRESIÓN.

4.3. RUPTURA Y PÉRDIDA.

4.4. DUELO Y MUERTE.

## **Criterios de evaluación:**

- **Examen 50%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Tareas, investigaciones, etc. 30%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

CLONINGER, C, Susana. Teorías de la personalidad. Tercera ed. Pearson educación. México 2003.

SEELBACH, González, German Adolfo. Teorías de la personalidad. Red tercer milenio. Primera ed. 2013.