

Licenciatura: PSICOLOGÍA

Materia:

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Clave:

LPS703

Modalidad: E.JECUTIVA

Cuatrimestre:

7°

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Conocer y distinguir los procesos de cambios en niños y adultos, y encontrar los factores de influencia sobre los cambios. Describir, explicar y optimizar el desarrollo son los tres objetivos principales de la psicología evolutiva.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I</b> <b>EL CRECIMIENTO Y EL ENVEJECIMIENTO</b> 1.1 Principios del crecimiento.	1.2 Crecimiento y desarrollo.	1.3 Cambios en el crecimiento y la maduración	1.4 El proceso del envejecimiento de órganos y sistemas.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5 Factores que afectan el envejecimiento.	1.6 Transición demográfica y envejecimiento demográfico.	1.7 Datos y cifras.	1.8 Panorama general.	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9 Comprender el envejecimiento.	1.10 Afecciones comunes asociadas con el envejecimiento	1.11 Factores que influyen en un envejecimiento saludable	1.12 Respuesta de la OMS	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<b>UNIDAD II</b> <b>EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO</b> 2.1 Vida prenatal	2.2 Problemas fetales ambiente e influencias prenatales	2.3 Situación vital de la mujer embarazada	2.4 Problemas comunes en el recién nacido.	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.5 Peculiaridad de los problemas del recién nacido.	2.6 Atención neonatal	2.7 Importancia del equipo de salud	2.8 Apego del recién nacido	<b>ensayo</b>
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Desarrollo del apego	2.10 ¿Cómo saber si el bebe tiene apego seguro?	2.11 Psicología y apego seguro	<b>UNIDAD III</b> <b>LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA</b> 3.1 Aspecto físico	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Aspecto fisiológico sistema osteomioarticular	3.3 Sistema nervioso	3.4 Conducta	3.5 Aspecto personal	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Trastornos comunes o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	3.7 Guía psicológica conductual técnicas cognitivas y conductuales de uso común	3.8 Primera infancia	3.9 Primeros minutos de vida	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Desarrollos de la personalidad y socioemocional	3.11 Desarrollo lingüístico	3.12 ¿Cómo va el desarrollo de tu hijo?	3.13 Comportamiento en el desarrollo integral infantil	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 De 4 a 8 meses	3.15 Desarrollo integral de los 18 a los 24 meses	UNIDAD IV SITUACION VITAL DEL NIÑO 4.1 Desarrollo social	4.2 Problemas más comunes en los niños	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Cambios físicos, fisiológicos y sociales.	4.4 Morbilidad y mortalidad	4.5 Rendimiento académico y conductual	4.6 Las emociones en los niños y adolescentes	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Situación de la infancia en México	4.8 UNICEF recomienda priorizar la cobertura de los principales programas y servicios a los grupos tradicionalmente excluidos, tales como las poblaciones indígenas, las familias con miembros con alguna discapacidad, y las niñas y las adolescentes.	4.9 Educación con aprendizaje limitado	4.10 Violencia generalizada 4.11 Los derechos del niño y por qué son importantes	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
--------------------------	--	--	--	--

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Desarrollo humano	Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima	Pearson, 2013
2	Libro	Psicología del desarrollo	Mc Graw Hill	España
3	Libro	Desarrollo humano 3: La adolescencia	Suarez Pérez, Claudia Angelina	Trillas, 2011

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
----------------------------------	--	--	--	--

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Psicología Evolutiva	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m81KITbtgyU">https://www.youtube.com/watch?v=m81KITbtgyU</a>	
2	Video	Historia de la Psicología Evolutiva	<a href="http://youtube.com/watch?v=n6701pWefds">http://youtube.com/watch?v=n6701pWefds</a>	
3	Video		<a href="http://www.desarrolloinfantilemprano.mx">http://www.desarrolloinfantilemprano.mx</a>	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	<b>7</b>

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--



