

BACHILLERATO: EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
Modalidad: Escolarizada

Materia: CIENCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDAD Y VALORES I
Cuatrimestre: 1°

Clave: P-BRH103
Horas: 4

OBJETIVO:

Analizar las repercusiones sociales, económicas y políticas de la actividad científica y tecnológica en la alimentación, así como su evolución desde sus orígenes hasta la actualidad.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|---|---|--|---|--|
| 1 | PRESENTACIÓN | UNIDAD I ALIMENTOS 1.1. ¿Qué es la ciencia? ¿Qué es tecnología? 1.2. | 1.3. Introducción a la Alimentación 1.4. Historia de la alimentación desde la época prehistorica | 1.5. Cultura de la alimentación 1.5.1. Influencia extranjera en la alimentación 1.5.1.2. Significado religioso |
| 2 | 1.6. Propiedades de los alimentos 1.6.1. División y Funciones de los alimentos | 1.7.. Las Pirámides nutricional 1.7.1.Plato del buen comer Jarra del buen beber 1.7.2. | 1.8. Alimentos que no deben faltar nunca en nuestra mesa. | 1.9. La fibra como prevención 1.10. La alimentación chatarra y comida rápida |
| 3 | 1.11 Alimentación en la actualidad 1.12. Alimentación y Sociedad | 1.13. Avances científicos en la alimentación | 1.14. Desarrollo sustentable en materia alimenticia 1.15. Alimentos y Mercadotecnia | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II. CIENCIA TECNOLOGÍA AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD | 2.1. Diversidad Vegetal y Animal | 2.2. Qué es la Biodiversidad 2.3.Diversida de especies 2.4. Especies Endémicas |
| 5 | 2.5. Diversidad de los ecosistemas | 2.6. Recursos naturales | 2.7. Incidencia de la tecnología en la degradación ambiental | 2.8. El cambio climatico global |
| 6 | 2.9. Tipos de Contaminación y sus tipos | 2.10 Problemas que Perjudican a lo recursos naturales 2.11. Recursos Renovables y no Renovables | 2.12. Posibles Soluciones a los Problemas Ecológicos | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | 3.- C-T Y GESTION DEMOCRATICA DEL RIESGO AMBIENTAL | 3.1.1 La relación Comunidad – Ecosistema | 3.1.1 La relación Comunidad – Ecosistema |
| 8 | 3.1.2 Ecosistema: Estructura y delimitación | 3.1.2 Ecosistema: Estructura y delimitación | Cómo el Hombre ha Cambiado a la Naturaleza | 3.1.2.2 Explotación irracional de los recursos naturales |
| 9 | 3.1.2.2 Explotación irracional de los recursos naturales | Extinción de las especies | Extinción de las especies | Los motivos de la extinción de las especies |
| 10 | Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental | Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental | Fortalecimiento de la conciencia y cultura ambiental | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV ORGANISMOS Y POLÍTICAS DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE | 4.1. Origen y Evolución de la Política ambiental. | 4.2. Leyes y Políticas ambientales generales |
| 12 | 4.3. Organismos no Gubernamentales de Protección al Ambiente | 4.4. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte | 4.5. Legislación Local: Programa Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Chiapas | 4.6. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua |
| 13 | 4.7. Compromiso de los adolescentes ante el futuro | 4.7.1.La participación de los adolescentes y jóvenes en el desarrollo social de México | 4.7.2. Los medios de comunicación: recursos de los adolescentes para aprender, informarse y relacionarse con los demás. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones. |
|-----------------------------------|---|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Actividades en Plataforma Educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |