



		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>	<b>DAC-PLAN-01</b>	
			Páginas 1 - 3	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> ENFERMERIA		<b>Materia:</b> SEMINARIO DE TESIS	<b>ClaveLEN804</b>	
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 8°.	<b>Horas:</b> 4	

<b>OBJETIVO:</b>	El estudiante tendrá la capacidad de plantear un problema de investigación en torno al proceso administrativo y su desarrollo mediante el uso de elementos teóricos y metodológicos, adecuados a la naturaleza de la práctica de la administración, articulada a una visión interdisciplinaria en la solución de los problemas de la empresa. El resultado de
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b>	1.1 Protocolo de investigación	1.1 Protocolo de investigación
2	1.1 Protocolo de investigación	1.1 Protocolo de investigación	1.1 Protocolo de investigación	1.1 Protocolo de investigación
3	1.2 Cronograma de actividades	1.2 Cronograma de actividades	1.2 Cronograma de actividades	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN I a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II</b>	2.1.- Planteamiento del problema	2.1.- Planteamiento del problema
5	2.1.- Planteamiento del problema	2.2.- Justificación	2.2.- Justificación	2.2.- Justificación
6	2.3.- Objetivos generales y particulares	2.3.- Objetivos generales y particulares	2.3.- Objetivos generales y particulares	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b>	3.1.- Marco teórico	3.1.- Marco teórico
8	3.1.- Marco teórico	3.1.- Marco teórico	3.1.- Marco teórico	3.1.- Marco teórico
9	3.1.- Marco teórico	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación
10	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación	3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	4.1.- Teoría de la investigación	4.1.- Teoría de la investigación	4.1.- Teoría de la investigación
12	4.1.- Teoría de la investigación	4.2.- Análisis de resultados	4.2.- Análisis de resultados	4.2.- Análisis de resultados
13	4.2.- Análisis de resultados	4.2.- Análisis de resultados	4.2.- Análisis de resultados	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			



		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>	<b>DAC-PLAN-01</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	DAVIS, DUANE	THOMSOM	2000
2	Libro	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	BERNAL, CESAR	PRENTICE HALL	2002
3	Libro	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EYSSAUTIER, MAURICE	THOMSOM	2002

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Mínima	7
<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.