

# PSICOLOGÍA CLÍNICA

MTRO. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ

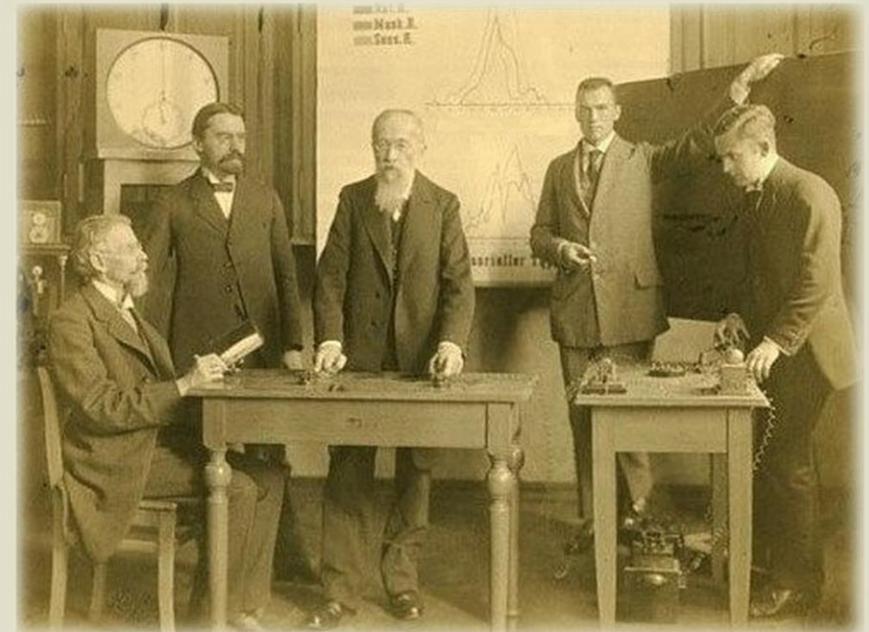
# Pregunta de introducción

- ¿A qué crees que se dedique la psicología clínica?
- ¿Cuál es la diferencia entre la psicología clínica de la psicología general?

# NACIMIENTO Y FASES POR LAS QUE HA PASADO LA DISCIPLINA EN EL MUNDO OCCIDENTAL



- Se inició hace 75 años, comenzando a desarrollarse después de la segunda guerra mundial.
- La psicología clínica comenzó a surgir unos 17 años después de que Wundt fundara su laboratorio, ya estaba establecida la tradición de la investigación experimental para la psicología.
- Como la psicología clínica se ocupa de casos concretos, no pudo aparecer como especialidad hasta que se reconocieron las diferencias existentes entre los seres humanos y hasta que esas diferencias se comenzaron a medir.

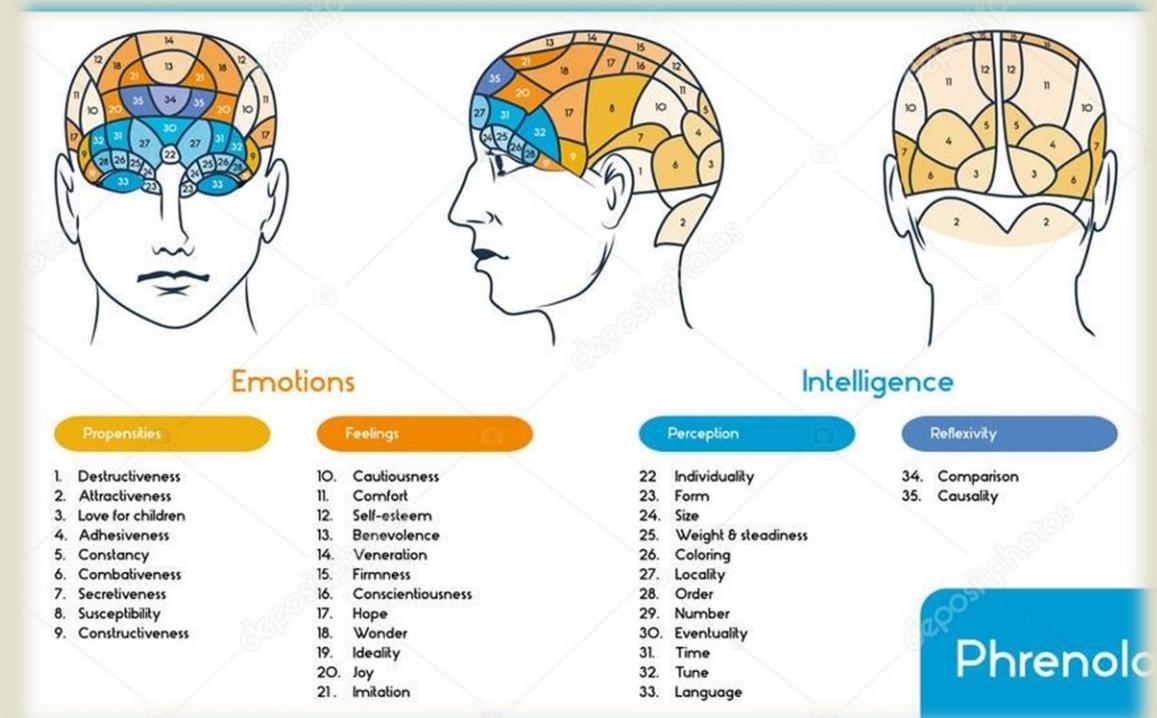


**La frenología** que aparece por primera vez a inicios del siglo XIX, con los trabajos de Franz Gall, estableció que..

1.- cada área del cerebro está relacionado con una facultad o función,

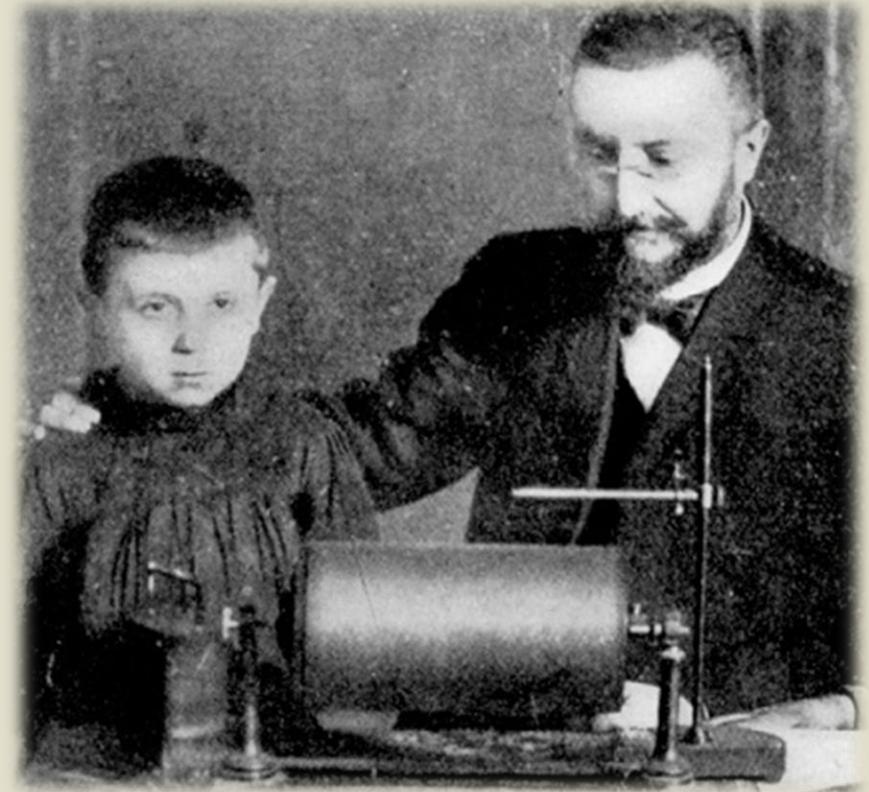
2.- que cuanto más desarrollada está el área, tanto más se manifiesta la función en el comportamiento y

3.- que el mayor o menor desarrollo de cada facultad se puede determinar por las protuberancias o depresiones del cráneo.



En 1869, Francis Galton le interesó mucho demostrar que la genialidad se produce entre familias. Casi 20 años se dedicó a inventar procedimientos destinados a valorar distintos aspectos de la conducta humana.

Organizó un laboratorio en Londres, donde, por una módica suma, el gran público podía hacer una serie (o batería) de pruebas y recibir los resultados, siendo el primer centro de pruebas mentales.



- Los grupos primitivos pensaban que los individuos que actuaban en forma extraña eran poseídos por espíritus y o demonios.
- El señor los va a golpear con la locura, la ceguera y la perturbación del corazón (Deuteronomio 28: 28).
- En el siglo IV a. C., Hipócrates comenzó a afirmar que las enfermedades de la conducta se debían a causas y procesos naturales, por efecto de cuatro fluidos: bilis negra, amarilla, sangre y flema.



### La teoría de los cuatro humores

Los Coléricos:  
Menos tolerantes y más propensos al estrés.  
Tienen voluntad fuerte.



Los Sangüíneos:  
Sentimentales, emocionales y sobre todo optimistas.



Los Flemáticos:  
Indiferentes, muy calmados, racionales y pausados.



Los Melancólicos:  
Depresivos, somnolientos y abatidos.  
Suelen ser pausados.



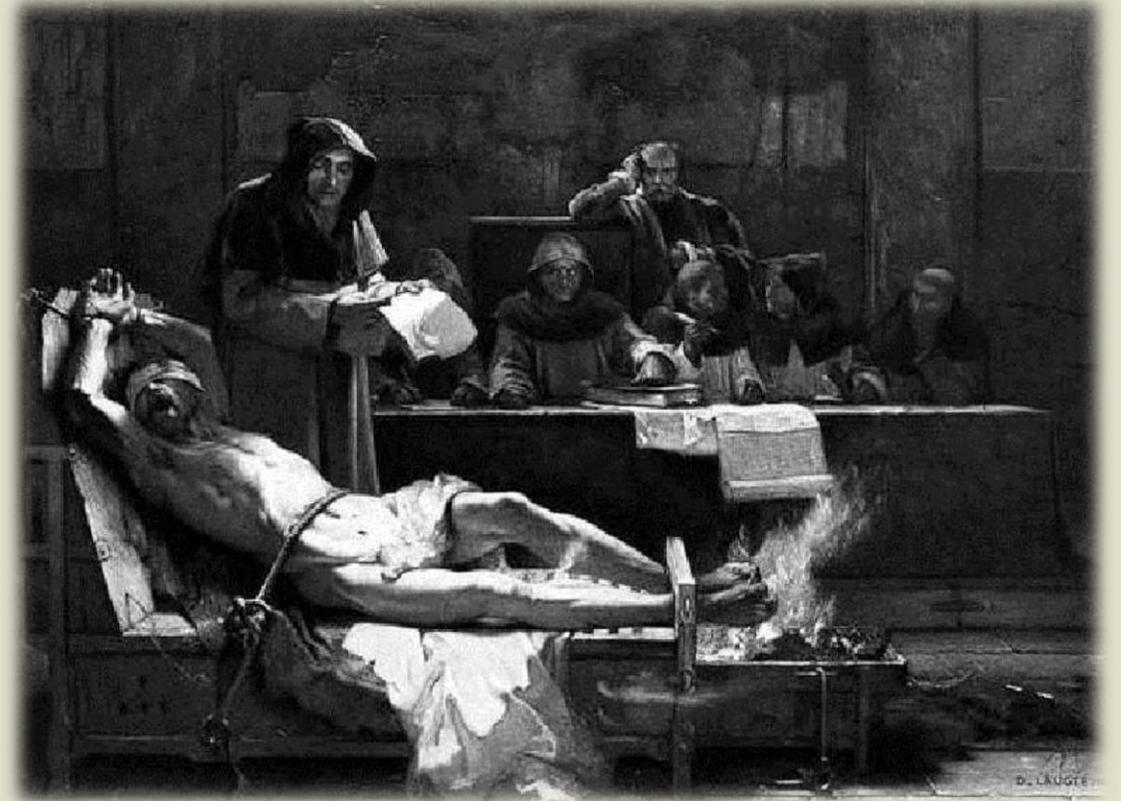
Durante la edad media, la Iglesia se convirtió en la institución encargada de la conducta aberrante, los médicos se vieron obligados a formar parte del clero para seguir tratando a los enfermos. De inicio, los tratos fueron humanos, exorcizando a los malos espíritus. Mas tarde dejaron de ser comprensibles para tratarlos como herejes, poseídos y bajo control del demonio.

Los médicos buscaban evidencia diabólica “puntos muertos”, una vez encontrado los torturaban para obtener la confesión de herejía y condenarlos a la hoguera.



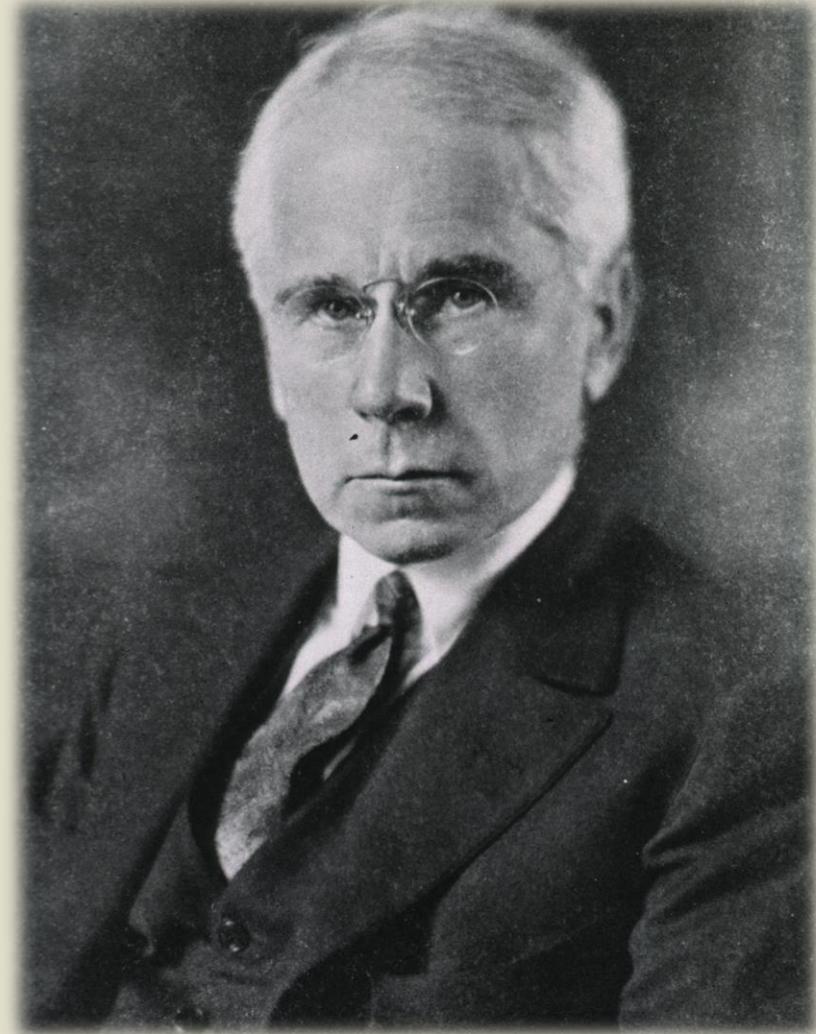
En el siglo XVIII, se llegó a la convicción de que los locos eran enfermos mentales y no poseídos por demonios. Por lo que ahora los locos se convirtieron en prisioneros, confinados a condiciones infrahumanas, ya que los médicos estaban convencidos de que la causa era por lesiones cerebrales o por exceso de sangre, y el tratamiento consistía en sangrías, purgas y vómitos.

Eran encadenados, encerrados en calabozos, azotados, golpeados, ridiculizados y alimentados con los peores desechos.



El primer psicólogo clínico fue **Lightner Witmer**, al ayudar a un niño discípulo de una maestra de nombre Margaret Maguire, ya que no podía aprender ortografía, e inició lo que llegó a ser la primera clínica psicológica.

En 1896, en la APA, Witmer, comunicó que había descubierto un nuevo tipo de psicología.



Cuando Estados Unidos entró a la guerra, surgió la necesidad de clasificar a un número muy amplio de adultos, en relación a su nivel intelectual y con su estabilidad emocional, por lo que el ejército pidió a Robert Yerkes, comisionar a psicólogos experimentales para desarrollar medios necesarios para este fin.

En los años treinta, los psicólogos clínicos se dedicaban únicamente a realizar valoraciones mediante pruebas mentales, por lo que cualquier psicólogo podía autodenominarse Clínico.



Después de la segunda guerra mundial fue necesario aplicar terapia a los militares, además de realizárseles las evaluaciones. La mayoría de los psicólogos de ese tiempo tenían una orientación académica o de investigación, por lo que la desesperada necesidad que el ejercito tenía de psicólogos clínicos significó el primer contacto con problemas clínicos concretos.

La guerra había dejado a 40 000 personas en hospitales neuropsiquiátricos de la asociación de veteranos de guerra.

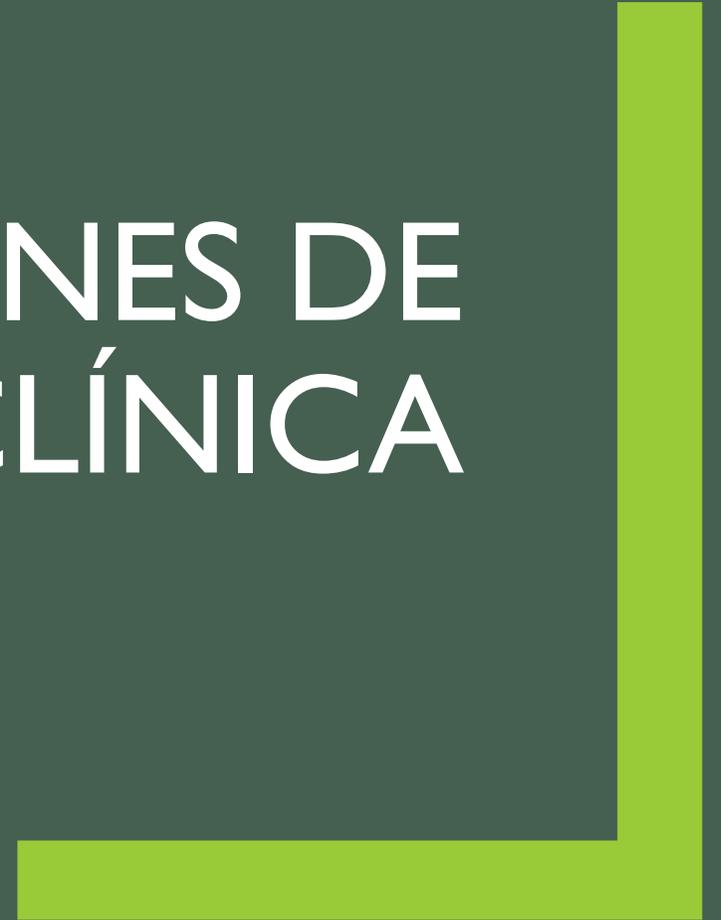


La asociación de veteranos de guerra declaró necesitar a 4 700 psicólogos para otros tantos puestos bien pagados, de gran prestigio, manifestándose dispuesta a facilitar la ayuda económica para su formación.

“No fue la ciencia ni la profesión de la psicología en sí misma, sino la segunda guerra mundial, con su secuela de recursos humanos, lo que revolucionó la formación y el trabajo de la psicología clínica”



# DEFINICIÓN Y FUNCIONES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA



# Definiciones.

## Goldenberg

- Rama de la psicología que investiga y aplica los principios de la psicología a la situación única y exclusiva del paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.

## Korchin

- La psicología clínica se preocupa por entender y mejorar la conducta... su aspecto clínico consiste en mejorar la situación de las personas que se encuentran en problemas utilizando para ello los conocimientos y las técnicas mas avanzadas



## Shakow

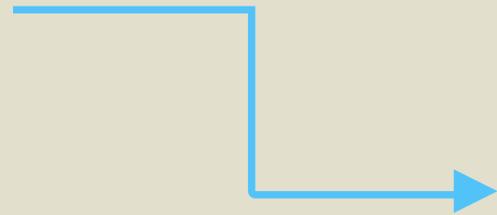
- La psicología clínica se dedica a los problemas de adaptación psicológica del individuo, determinando y evaluando sus posibilidades de adaptación, estudiando y aplicando las técnicas psicológicas apropiadas para mejorarla.

## Watson

- Es la aplicación de los principios y técnicas de la psicología a los problemas del individuo.

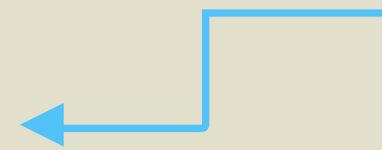


La psicología clínica tiene un aspecto característico que la distingue de la otras ramas de la psicología



## La ACTITUD CLINICA

Que indica la preocupación que tiene por ayudar a quienes están en problemas, siempre en un contexto individualizado.



El interés primordial de la psicología clínica es entender como los principios y relaciones generales se plasman en la vida y en los problemas de los individuos, investigando las posibles aplicaciones de la investigación teórica en el tratamiento de los individuos.

# Funciones.

## I.- EVALUACIÓN...

Para poder evaluar los psicólogos clínicos recaban de sus pacientes una información que cubre muchos aspectos: su conducta, sus problemas, su capacidad, su cognición, etc.

La manera como se usan esos datos es muy varada.



## 2.- TRATAMIENTO...

Consiste en ayudar a sus pacientes a solucionar los problemas psicológicos que los angustian.

La intervención puede llamarse Psicoterapia, modificación de la conducta, asesoramiento psicológico.

Los objetivos puede ser variados: disminuir la angustia, prevenir conductas, toma de decisiones, duelo, divorcios, etc.

Puede durar desde una sola sesión, hasta un periodo de varios años.



### 3.- INVESTIGACIÓN...

Los objetivos de la investigación clínica son variados que incluye psicofarmacología, problemas de desarrollo, geriatría, diseño y validación de pruebas, diagnóstico y ajustes de la personalidad, procedimientos terapéuticos, lesiones cerebrales, retraso mental, desordenes psicóticos y neuróticos, problemas conyugales y familiares.



## 4.- ENSEÑANZA...

Muchos psicólogos clínicos dedican buena parte de su tiempo a la enseñanza. En las universidades dan cursos, a nivel de pregrado o de postgrado de personalidad, Psicología anormal, introducción a la Psicología clínica, Psicoterapia (o modificación de la conducta), entrevistas, tests psicológicos, investigación, diagnóstico clínico, etc.

Las técnicas de enseñanza son las tradicionales: clases, sesiones de discusión, demostraciones, laboratorios, investigación de campo, etc.

Supervisan el trabajo de los pasantes en los cursos de práctica de diagnóstico y terapia



## 5.- CONSULTORÍA...

Consiste en ayudar y aconsejar a organizaciones de distintos tipos en sus problemas.

Puede dar orientación o consulta de manera directa y personalmente.

Discute con los responsables de las instituciones de salud mental, hospital, cárcel, empresa, fábrica, y demás, sobre los métodos de manejar problemas específicos que se presentan con los clientes, pacientes, o internos.



## 6.- ADMINISTRACIÓN...

Cumplir funciones como la coordinación de las actividades del personal, planear y organizar los recursos, distribuir presupuestos, llevar a cabo las políticas de la institución, presidir reuniones, contratar, aumento de salarios, etc.

Algunos puestos administrativos ocupados por psicólogos clínicos: director del departamento de psicología de una universidad, director de programas de postgrado, psicólogo o jefe de un hospital, director de una clínica de salud mental o psiquiátrico



# ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO



# Características de personalidad que apoyan o dificultan el trabajo clínico.

Equilibrio emocional

Preocupación por el bienestar social

Capacidad de escucha

Tolerante/respeto

# El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional

Competencia. Art. 1, 30.

Respeto a la autonomía e identidad. Art 90.

Confidencialidad. Art 132- 139.

Consentimiento informado. Art 118- 131

Abstención de relaciones duales. Art. 81, 85, 94, 102

# EL METODO CLÍNICO



Es la forma ordenada y secuenciada a través del cual se obtiene información acerca de la individualidad de cada uno de los pacientes que le aqueja alguna problemática de orden psicológico.

EVALUACIÓN

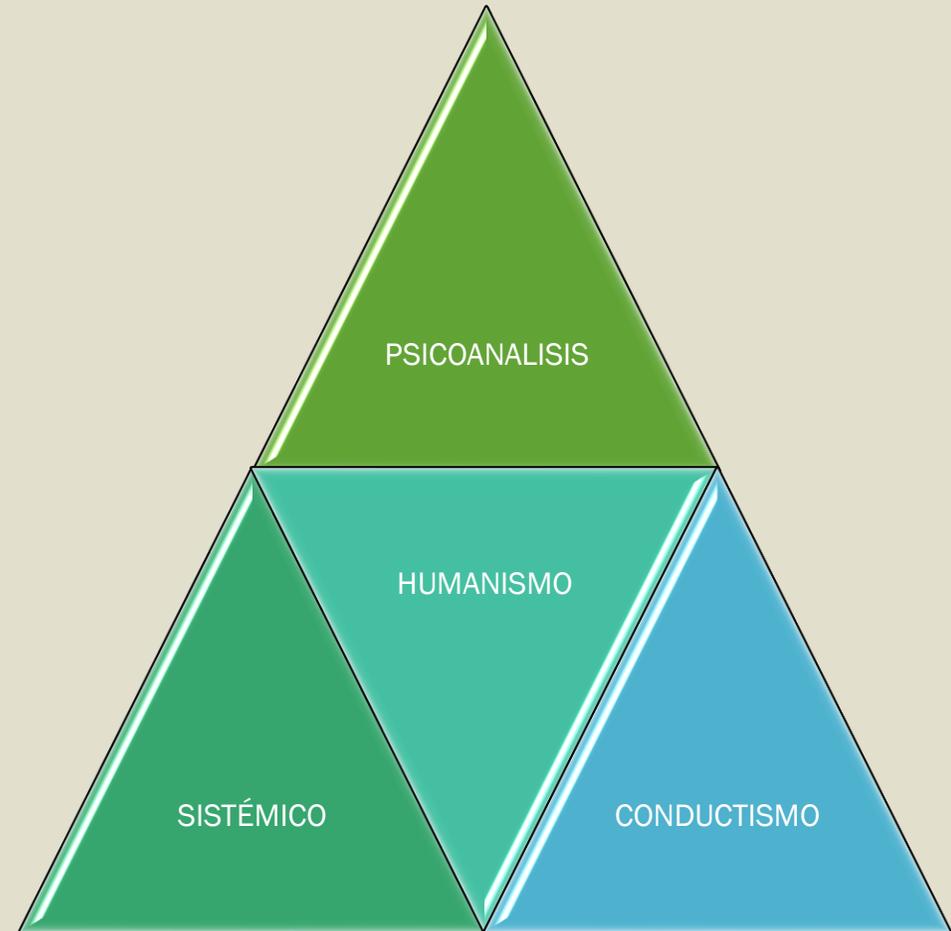
DIAGNÓSTICO

INTERVENCIÓN

PRONÓSTICO

# Las bases teóricas

El método clínico es moldeable al tipo de referencia teórica que fundamenten y expliquen el comportamiento humano que implícitamente establecen una forma de entenderlo y conceptualizarlo.



# PASOS

## 1.- OBSERVACIÓN

Todo lo que acompaña a las palabras, los gestos, de las cejas, la postura, la vestimenta, problema alimenticios, el aliño, los movimientos de las articulaciones y ojos, el suspiro, la exaltación, y demás, situación que regularmente el sujeto lo hace de manera inconsciente



## 2.- INDAGACIÓN/ENTREVISTA.

Buscará conocer aquellos eventos que están influyendo en la conducta motivo de consulta, y que se puede indagar la forma en que los estímulos del ambiente influyen en el comportamiento, su condición socioeconómica, su estilo de vida, alimentación, su antecedente médico, adicciones, familia.



### 3.- ABSTRACCIÓN

Identificar todos los elementos significativos de una situación, vivencia o conducta, tomando en consideración aquellos elementos o experiencias que aún cuando no están presentes, influyen en la actividad o conducta del sujeto, por lo que todos los datos obtenidos deberán ser enfocados en su relación psicodinámica, para obtener realmente una información completa y profunda acerca de la persona.



#### 4.- DIAGNÓSTICO/PSICODIAGNÓSTICO.

Integrar el material obtenido a través de la observación y entrevista, así como en las pruebas psicométricas y proyectivas, para conocer la naturaleza de su trastorno o enfermedad estudiando su origen, evaluación y los signos y síntomas manifestados, los cuales nos permiten establecer un diagnóstico formal.

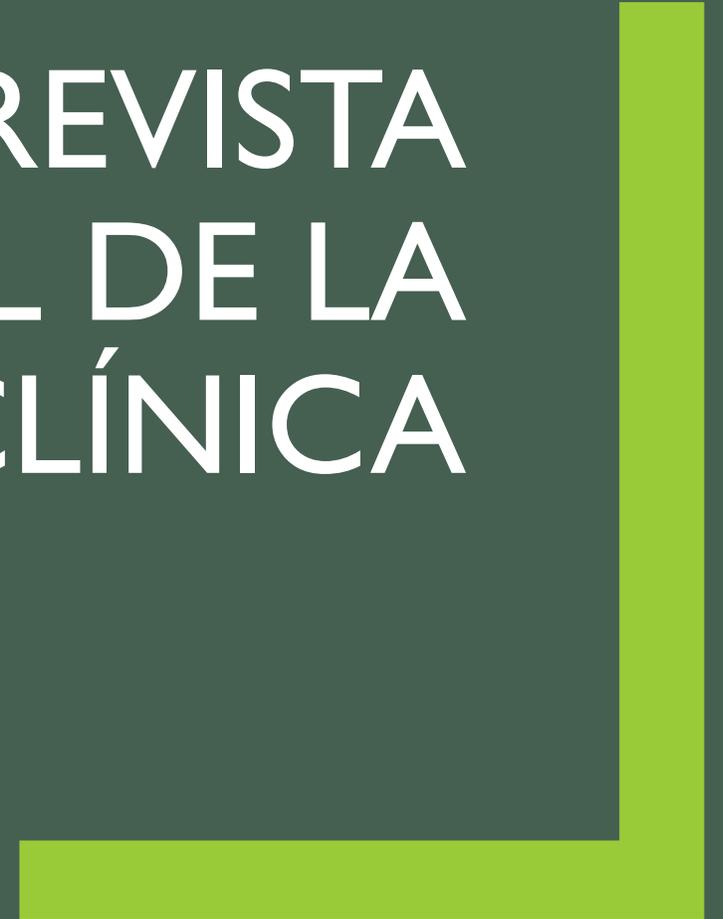


## 5.-INFORME PSICOLÓGICO

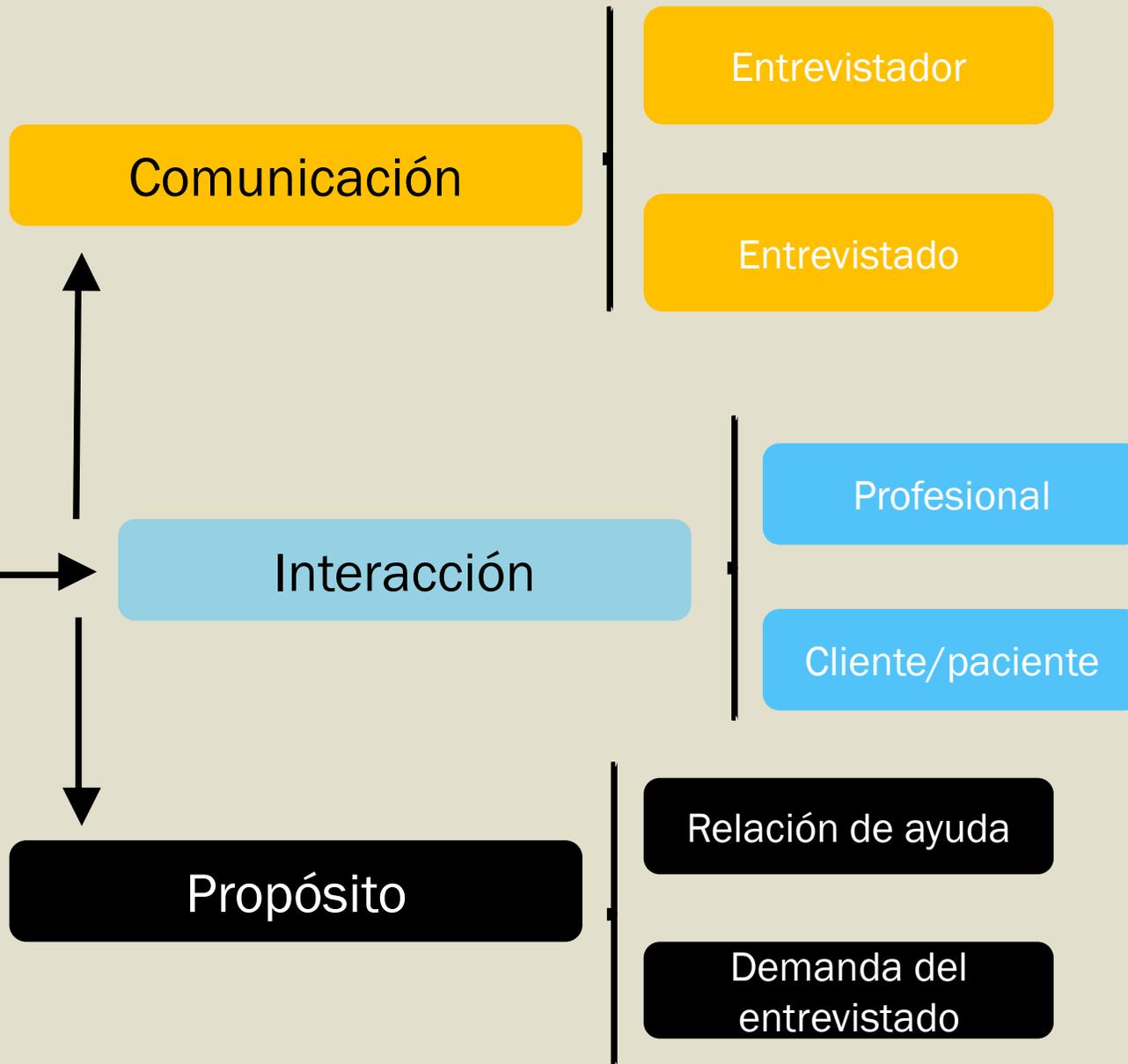
Se elabora el reporte psicológico de manera precisa y comprensible, a fin de facilitar la devolución de los resultados, concluyéndose así el proceso diagnóstico. Se elabora un diagnóstico formal de acuerdo a la clasificación vigente en el DSM-IV o CIE 10, un pronóstico y proponer las sugerencias terapéuticas.



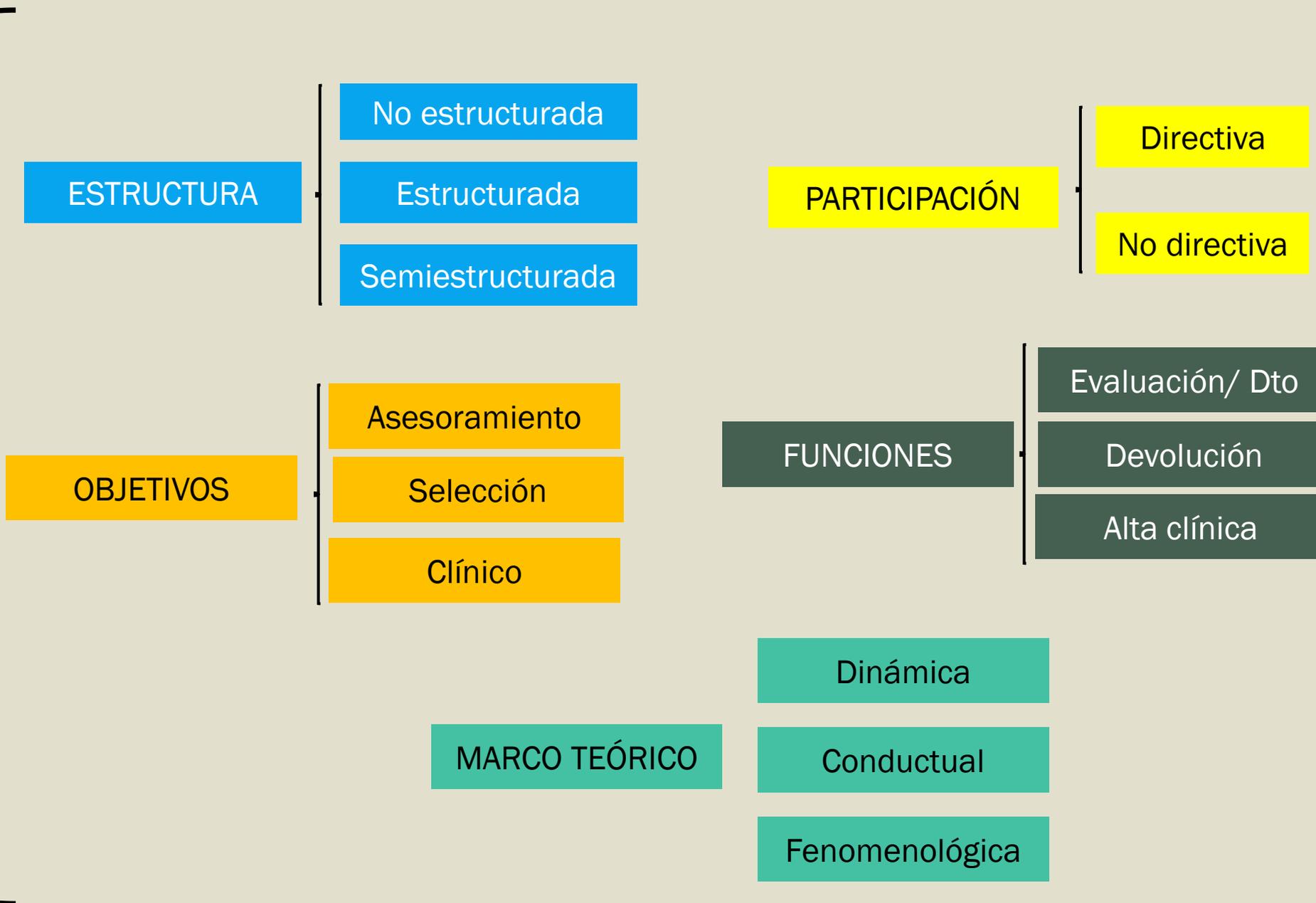
# LA ENTREVISTA FUNDAMENTAL DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA



Conversación con un propósito o meta.



# CLASIFICACIÓN



## PREGUNTAS QUE ABREN



- Se le deja libertad al entrevistado
- Es aconsejable cuando es fluido y espontáneo
- El entrevistado sigue su propio ritmo

## PREGUNTAS QUE CIERRAN



- Son respuestas a las que el entrevistado contesta de forma concreta
- Se usan para que se siga un tema en particular
- Son útiles para corroborar, confirmar o confrontar.

# IMPORTANCIA DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA



## QUINÉSICA

Movimiento corporal: gestos, expresiones faciales, contacto ocular y postura. El aspecto físico, el estilo de vestir, etc., puesto que esta información nunca es neutra y da claves al interlocutor sobre características del otro comunicante.

## PARALINGÜÍSTICA

La manera de decir el mensaje verbal. Incluye aspectos vocales no lingüísticos, es decir, calidad de la voz, vocalizaciones, velocidad, volumen, silencios, pausas, fluidez de pronunciación y errores del habla.

## PROXÉMICA

Uso del espacio personal y social, es decir, la distancia interpersonal, la manera de sentarse, la forma de disponer la habitación, etc.

# Habilidades durante la observación y entrevista.

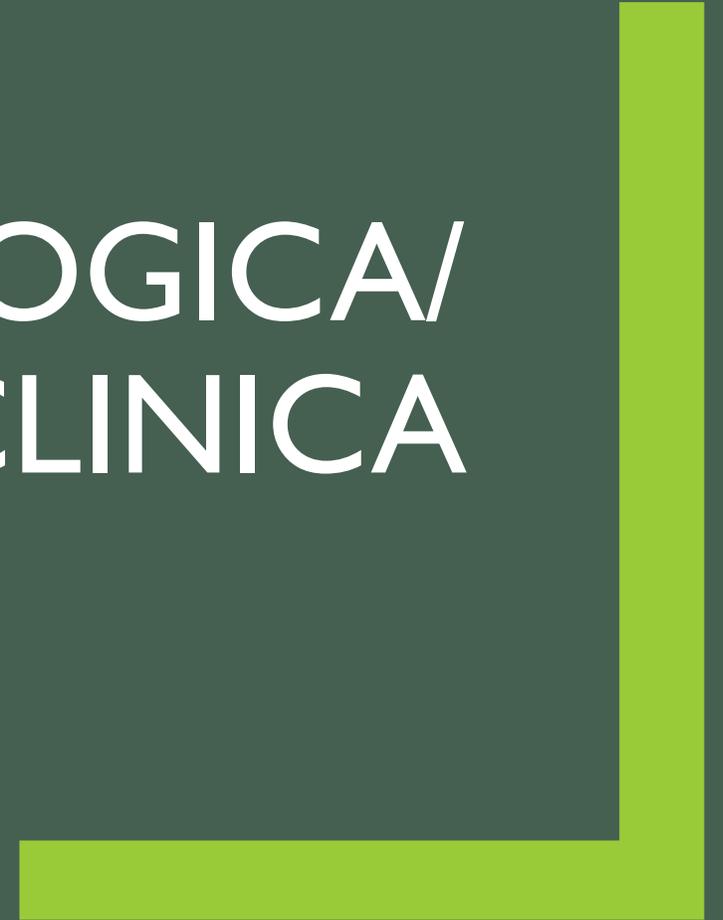
Facilita

Contacto ocular frecuente.  
Cuerpo orientado hacia el entrevistador.  
Acomodar tono verbal.  
Acomodar volumen.  
Administrar los silencios.

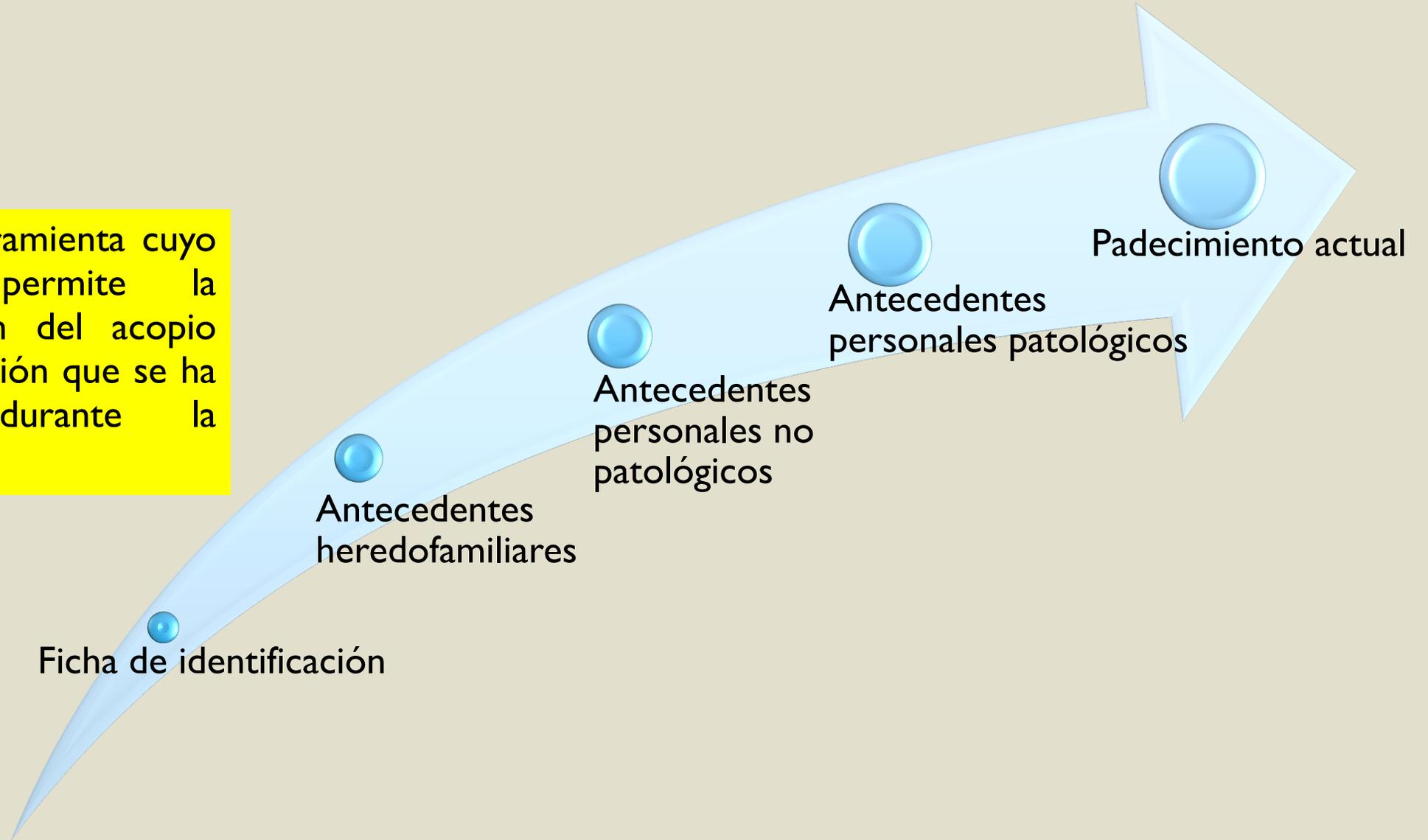
Dificulta

Contacto ocular infrecuente.  
Posición del cuerpo en 45°.  
Echar el cuerpo hacia atrás.  
Optar por posiciones de «bloqueo» o «cerrarse».  
Actuar con prisas.

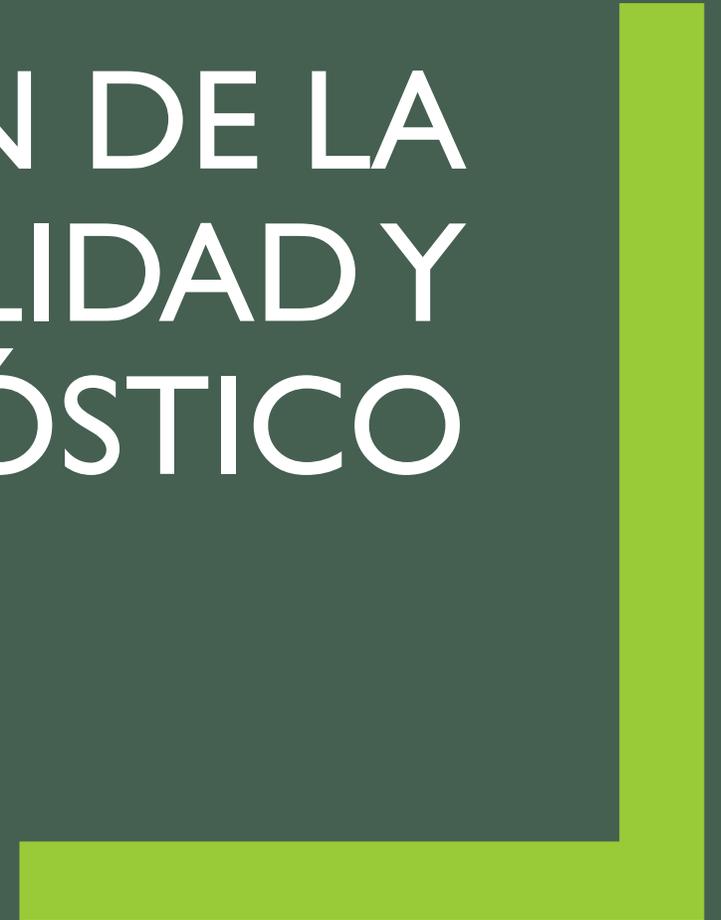
# ENTREVISTA PSICOLOGICA/ HISTORIA CLINICA



Es una herramienta cuyo formato permite la organización del acopio de información que se ha logrado durante la entrevista.



# EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO



## **EVALUACIÓN.**

Estimación del valor o mérito.

Proceso de recopilación de información que será empleada como la base para la toma de decisiones por parte del evaluador o por aquellas personas a las que se les comunican los resultados.

# PRUEBAS DE PERSONALIDAD

- Presentan estímulos bastante claros y específicos
- El paciente responde a preguntas con respuestas ya establecidos

**Objetiva**

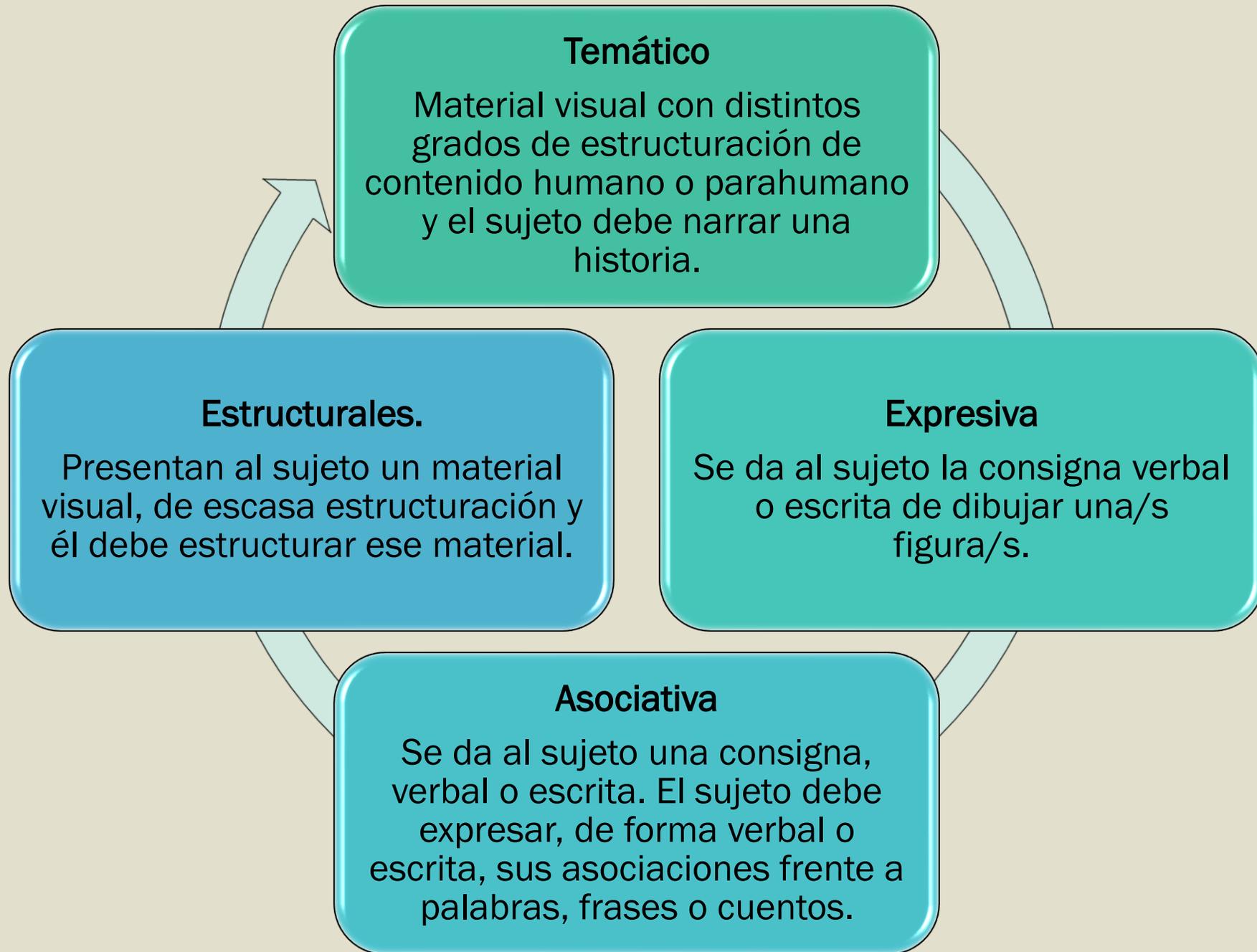
**proyectiva**

- Emplean estímulos ambiguos.
- Permiten que el cliente de una gran variedad de respuestas, expresen su inconsciente en trazos.



# PRUEBAS PROYECTIVAS

Pruebas cuyo estímulo es ambiguo o de poca estructuración y da libertad de respuesta al sujeto sin que la persona sea del todo consciente del objetivo que se persigue con dicha evaluación; lo que permite, de este modo, que a través de la respuesta, se pongan de manifiesto, o se proyecten al exterior, los estilos básicos de personalidad del sujeto y los estados transitorios por los que atraviesa.



# PRUEBAS PSICOLÓGICAS MÁS EMPLEADAS EN MÉXICO



# PROYECTIVAS

## H-T-P Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo



**Objetivo.** autoimagen, percepción familiar, funcionamiento intelectual y coordinación visomotriz.

**Características.** La técnica de dibujo proyectivo *H - T - P* es una de las pruebas de mayor difusión y empleo en la evaluación de la personalidad.

## Test de la casa



**Objetivo.** Evaluar los rasgos más importantes de la personalidad a partir del trazo del dibujo de una casa.

# INTELIGENCIA

## WISC-IV Escala Wechsler de inteligencia para niños – IV



**Objetivo.** Proporcionar una medida confiable del funcionamiento intelectual en niños de 6-16 años 11 meses.

**Características.** Proporciona cuatro puntuaciones índice que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognoscitivos específicos (índice de comprensión verbal, índice de razonamiento perceptual, Índice de Memoria de trabajo e Índice de Velocidad de procesamiento), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño (CI Total).

## WPPSI-III

Escala Wechsler de inteligencia para los niveles preescolar y primario-III



**Objetivo.** Evaluar la inteligencia de los niños con edades de 2 años, 6 meses hasta los 7 años, 3 meses.

**Características.** WPPSI-III mantiene la tradición Wechsler de proporcionar puntuaciones de subprueba y compuestas que representan el funcionamiento intelectual en los dominios cognitivos verbales y de ejecución, además de brindar una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño, es decir, un CI total.

# NEUROPSICOLOGICOS

## DTVP-3 Método de evaluación de la percepción visual de Frostig



Mide el nivel de madurez neurológica en niños de 4- 12 años, así como de detectar la existencia de alguna alteración a nivel cerebral, debido a que la percepción y la coordinación motora dependen en gran medida de la maduración y condiciones en que se encuentra el cerebro. Determinando la posibilidad de: 1) retraso en la maduración del Sistema Nervioso Central, 2) lesión neurológica que afecte la construcción visoespacial; en el que ambas condiciones limitan el aprendizaje.

## BANPE

Batería neuropsicologica para preescolares



**Objetivo.** El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.

# PSICOTERAPIA



Relación interpersonal entre por lo menos dos participantes, uno de los cuales (el terapeuta) tiene un entrenamiento y experiencia especial en el manejo de los problemas psicológicos



El otro participante es un cliente que sufre algún problema en su ajuste emocional, conductual o interpersonal y ha ingresado a la relación con el fin de resolver su problema



La relación psicoterapéutica es una alianza de apoyo pero con propósitos bien definidos en la cual se utilizan varios métodos, con el objeto de provocar los cambios que el cliente desea y el terapeuta aprueba.



Estos métodos se basan en alguna teoría formal acerca de los problemas psicológicos en general y de la queja específica del cliente en particular.



Fomentar el "insight", reducir el sufrimiento emocional, fomentar la catarsis, proporcionar información nueva, designar tareas fuera de la terapia, y aumentar la fe de los clientes y sus expectativas de lograr cambios.

## TERAPIA DE GRUPO

Compartir  
información

Infundir esperanza

Universalidad

Altruismo

Aprendizaje  
interpersonal