

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA	Clave: LPS801	
Modalidad: semiescolarizada		Cuatrimestre: 8°.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Conocer y comprender los principios de la integración educativa y de las necesidades educativas especiales, e intervenir psicopedagógicamente.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1.1.- Panorama internacional, nacional, estatal.	1.2.- La educación especial en México.
2	1.3.- Ley general educación art.39 y 4.	1.4.- Misión de la educación especial.	UNIDAD II LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA 2.1.- ¿Que es la integración educativa?.
3	2.2.- Principios de la integración educativa.	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.
4	UNIDAD III LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 3.1.- ¿Qué son las necesidades educativas especiales?.	3.2.- El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.	3.3.- El carácter relativo de las necesidades educativas especiales.
5	3.4.- Campos de intervención.	UNIDAD IV LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN 4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas.	4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas.
6	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones</p>
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOPEDAGOGIA DE LAS EMOCIONES	RAFAEL BISQUERRA ALZINA	EDITORIAL SINTESIS	2006
2	Libro	PSICOPEDAGOGIA	E. STONES	PAIDSMEXICANA	2000
3	Libro	PSICOPEDAGOGIA EXPERIMENTAL	JEAN MARIE DIEM	EDITORIAL CINCEL	2003

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7