

Licenciatura: <b>PSICOLOGIA</b>	Materia: <b>RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL</b>	Clave: <b>PE-LPS903</b>
Modalidad: <b>EJECUTIVA</b>	Cuatrimestre: <b>9NO</b>	Horas: <b>4</b>

<b>OBJETIVO:</b>	El alumno conocerá y aprenderá los métodos de reclutamiento tradicional y actual, para atraer a los mejores perfiles de acuerdo a los puestos vacantes de la organización, con el fin de elegir al que posea las habilidades, destrezas y experiencias requeridas y exigidas en cada una de las áreas.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I "RECLUTAMIENTO DE PERSONAL"</b> 1.1 Definición de reclutamiento y alternativas de reclutamiento	1.2 Investigación interna de las necesidades y planeación del personal	1.3 Investigación externa del mercado	1.4 El proceso de reclutamiento	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	1.5 Reclutamiento interno	1.6 Reclutamiento externo	1.7 Reclutamiento mixto	1.8 Reclutamiento en línea	
2	1.9 Reclutamiento interno versus reclutamiento externo	1.10 Desafíos del reclutamiento	1.11 Requisitos, costos e incentivos	1.12 Formularios de solicitud de empleo	
EN CASA	<b>UNIDAD II "SELECCIÓN DE PERSONAL"</b> 2.1 Concepto de selección de personal y la selección como un proceso de comparación y decisión	2.2 Bases para la selección de personal	2.3 Elección de las técnicas de selección	2.4 Revisión de solicitudes y currículos	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
3	2.5 Entrevista de selección	2.6 Pruebas y exámenes de conocimiento o de habilidades	2.7 Test psicológico	2.8 Test de personalidad y técnicas de simulación	
EN CASA	2.9 Proceso de selección y evaluación de resultados	2.10 Investigación previa al empleo	2.11 Reserva de candidatos	<b>UNIDAD III "DISEÑO, DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE PUESTOS"</b> 3.1 Concepto de puesto y diseño de puesto	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Modelos de diseño de puesto	3.3 Enriquecimiento del puesto	3.4 Enfoque motivacional del diseño de puesto	3.5 Equipos de trabajo	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Descripción y análisis de puesto	3.7 La estructura del análisis de puesto	3.8 Métodos para el análisis y descripción de puestos	3.9 Etapas en el análisis de puestos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Evaluación del desempeño	3.11 Objetivos y beneficios de la evaluación del desempeño	3.12 Métodos tradicionales de evaluación del desempeño	3.13 Método de elección forzosa	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Método de evaluación del desempeño, mediante incidentes críticos y método de comparación de pares	3.15 Nuevas tendencias en la evaluación del desempeño	<b>UNIDAD IV "CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL"</b> <b>4.1 Capacitación y desarrollo estratégico y factores que influyen en la capacitación y el desarrollo</b>	4.2 Proceso de capacitación y desarrollo y determinación de las necesidades específicas de capacitación y desarrollo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Métodos de capacitación y desarrollo	4.4 Sistemas de implementación de capacitación y desarrollo	4.5 Desarrollo gerencial	4.6 Inducción 4.7 Métricas para evaluar la capacitación y el desarrollo	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Seguridad en el empleo versus seguridad en la carrera	4.9 Planeación de carrera	4.10 Métodos de desarrollo de carrera	4.11 Rutas de carrera	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS "EL CAPITAL HUMANO"	WERTHER, B. WILLIAM, ET ALL.	MC GRAW HILL
2	Libro	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	R. WAYNE MONDY	PEARSON EDUCACIÓN
3	Libro	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS "EL CAPITAL HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES"	IDALBERTO CHIAVENATO	MC GRAW HILL

**SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS**

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v2eWtkUC-MY">https://www.youtube.com/watch?v=v2eWtkUC-MY</a>	GhidiniRodil
2	Video	EN QUE CONSISTE LA SELECCIÓN DE PERSONAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4nj9nyxGS3s">s://www.youtube.com/watch?v=4nj9nyxGS3s</a>	GhidiniRodil
3	Video	LA ENTREVISTA PERSONAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SGh2PqXM_-8">https://www.youtube.com/watch?v=SGh2PqXM_-8</a>	TU PROFE EN RED

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.