

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia: **TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA**

Clave: P-LPS102

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 1°

Horas: 4

OBJETIVO:

El Sumario representa un reto, los Contenidos son los ejes temáticos, los activos una orientación inicial para resolverlo y la síntesis concluyente, como posibilidad de integración conceptual corresponderá a lo factible de un punto de vista temático amplio. La visión global de los asuntos resueltos como Titular Académico, te ofrecerá oportunidades de discusión que se enriquecerán en la medida que intensificas las lecturas, asistes a tu comunidad de estudio, te sirves de los asesores y analizas la ciberinformación disponible posicionándote de los escenarios informativos adecuados. Los periodos de evaluación son herramientas de aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	PRESENTACIÓN	Unidad I: Filósofos de la antigüedad 1.1 Idealismo: Platón, Rene Descartes, Emmanuel Kant y Denis Diderot.	1.2 Realismo: Aristóteles y Santo Tomas de Aquino.	1.3 Esceptismo moderno: David Hume
2	1.4 Empirismo: Tomas Hobbe, John Locke, George Berkeley y David Hume	1.5 Racionalismo: Rene Descartes y Blas Pascal	1.6 Pragmatismo: William James y John Dewey.	1.7 Los filósofos y el asociacionismo.
3	1.7.1 Los filósofos: Wilhelm Wundt, Charles Bell, Thomas Brown, Johann Friedrich Herbart y Ernest Heinrich Weber. Ivan Pavlov y Vladimir.	1.7.2 Asociacionismo 1.7.3 Empirismo y asociacionismo	1.7.4 Representantes y sus principales contribuciones. 1.7.5 Destino del paradigma asociacionista.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	Unidad II: Estructuralismo 2.1 Antecedentes del estructuralismo	2.2 Representantes y sus principales contribuciones	2.3 Metodología estructuralista
5	2.4 El estructuralismo como sistema	2.5 Criticas del estructuralismo	2.6 Destino del paradigma estructuralista	2.7 Funcionalismo 2.7.1 Antecedentes del funcionalismo
6	2.7.2 Pioneros norteamericanos 2.7.3 Establecimiento del funcionalismo	2.7.4 Metodología funcionalista 2.7.5 el funcionalismo como sistema	2.7.6 Criticas del funcionalismo 2.7.7 Contribuciones del funcionalismo a la psicología	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	Unidad III: Conductismo	3.1 Antecedentes del conductismo	3.1.1 Psicología animal
8	3.2 Establecimiento del conductismo	3.3 Principales representantes del conductismo	3.4 Criticas del conductismo	3.5 Contribuciones del conductismo a la psicología
9	3.6 cognitvismo	3.6.1 Racionalismo frente al empirismo	3.6.2 Epistemología genética	3.6.3 Asimilación y acomodación
10	3.6.4 Aprendizaje social	3.6.5 Mediación	3.6.5 Mediación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	Unidad IV: Humanismo	4.1 Antecedentes del humanismo	4.2 indicadores del humanismo
12	4.3 representantes del humanismo	4.3 representantes del humanismo	4.4 Principios básicos del humanismo	4.4 Principios básicos del humanismo
13	4.5 Principales aportaciones del humanismo a la psicología	4.5 Principales aportaciones del humanismo a la psicología	4.5 Principales aportaciones del humanismo a la psicología	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7