

Diplomado: COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES.

Materia: TRANSFORMACION DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO.

Clave: CEV 101

Horas: 18

Modalidad: MIXTA

Cuatrimestre: Primero

OBJETIVO	Conocer el proceso histórico y evolución de la educación virtual en México, para tener un referente de las relaciones del pasado con el presente.
-----------------	---

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	<p>ENCUADRE</p> <p>Unidad I: Panorama histórico de la educación virtual en México.</p> <p>1.1 Inicio de la Educación Superior a Distancia en México.</p> <p>1.1.1 ¿Qué es y cómo funciona la educación a distancia?</p> <p>1.1.2 Historia de la educación a distancia y sus modalidades.</p> <p>1.1.3 Primeras instituciones con oferta de educación a distancia</p> <p>1.2 Cambio de educación a distancia a educación virtual.</p> <p>1.2.1 ¿Qué es y cómo funciona la educación virtual?</p> <p>1.2.2 Diferencia entre educación a distancia y educación virtual</p> <p>1.3 Desarrollo de la educación virtual.</p> <p>1.3.1 Características de la educación virtual.</p> <p>1.3.2 Referentes conceptuales.</p>	<p>Unidad II: Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México.</p> <p>2.1 Características de las primeras ofertas académicas de educación virtual.</p> <p>2.1.1 Ventajas y desventajas de la educación virtual</p> <p>2.1.2 Tipos de educación virtual</p> <p>2.2 Estructura de la educación superior virtual.</p> <p>2.2.1 Contenidos de la educación superior virtual.</p> <p>2.3 Cobertura y Tecnología.</p> <p>2.3.1. Cobertura de la educación superior virtual en México</p> <p>2.3.2 Cobertura de la educación superior virtual en Chiapas</p> <p>2.3.3 Requerimientos tecnológicos de la educación virtual</p>	<p>Unidad III: Panorama actual de la educación virtual en México.</p> <p>3.1 Educación y tecnología en México.</p> <p>3.1.1 Obstáculos para el desarrollo de la educación virtual en México</p> <p>3.1.2 Estados con mayor oferta de educación virtual</p> <p>3.2 Escenario de la educación virtual en las escuelas de educación superior.</p> <p>3.2.1 Chiapas y sus distintos contextos en el desarrollo de la educación virtual</p> <p>3.2.2 Características de la educación virtual en el contexto urbano y rural.</p> <p>3.3 Futuro de la educación virtual en México</p> <p>3.3.1 Las plataformas virtuales como parte del desarrollo.</p> <p>3.3.2 Aportes en la formación de los profesionales del siglo XXI</p> <p>3.4 Posibilidades y retos para la internacionalización.</p> <p>3.4.1 Países con mayor desarrollo en educación virtual.</p> <p>3.4.2 Características que hacen única la educación virtual en nuestro país.</p>

ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas
--------------------	--

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA					
NO.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales.	Roberto Garduño Vera.	UNAM	2005
2	Libro	Buenas prácticas en la educación superior virtual.	Adriana M. Granda García, Alejandra Meléndez Mansilla, Claudia Guzmán	Servicio de Publicaciones UAH.	2018
3	Libro	Evolución y retos de la educación virtual, Construyendo el E-learning del siglo XXI.	Begoña Gros Salvat.	Editorial UOC.	2011

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
Trabajos	50%
Foros	30%
Examen	20%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8