



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		Materia: REDACCION EN ESPAÑOL		Clave: MVZ104
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 1°		Horas: 4

OBJETIVO:	De manera concreta, se persigue que, mediante esta asignatura, el estudiante obtenga los recursos y ejercite las habilidades necesarias para la construcción de textos formales en los que predominen las bases textuales expositiva y argumentativa. Se trata, en definitiva de que se ejercite en el discurso académico en español.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCIÓN	1.1.- Consideraciones generales sobre la escritura	1.2.- Consejos generales para mejorar la expresión escrita
2	1.3.- Tipos de textos.	1.4.- Propiedades generales de los textos. Errores más frecuentes.	1.4.1.- Coherencia	1.4.2.- Corrección
3	1.4.3.- Adecuación	1.5.- Interferencias de la oralidad en los textos escritos formales.	1.6.- Conectores y enlaces oracionales. La cohesión.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II VARIETADES DE LA LENGUA.	2.1.- Adecuación. El registro. Variedades de la lengua	2.1.- Adecuación. El registro. Variedades de la lengua
5	2.1.- Adecuación. El registro. Variedades de la lengua	2.2.- Precisión léxica.	2.2.- Precisión léxica.	2.3.- La impersonalidad.
6	2.3.- La impersonalidad.	2.4.- La voz pasiva.	2.4.- La voz pasiva.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III EL TEXTO EXPOSITIVO.	3.1.- Procedimientos específicos de la exposición	3.1.- Procedimientos específicos de la exposición
8	3.1.- Procedimientos específicos de la exposición	3.1.- Procedimientos específicos de la exposición	3.2.- Características lingüísticas de la exposición	Características lingüísticas de la exposición
9	3.2.- Características lingüísticas de la exposición	3.2.- Características lingüísticas de la exposición	3.3.- Organización del texto expositivo	3.3.- Organización del texto expositivo
10	3.3.- Organización del texto expositivo	3.4.- Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	3.4.- Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EL TEXTO ARGUMENTATIVO.	4.1.- Procedimientos específicos de la argumentación	4.1.- Procedimientos específicos de la argumentación
12	4.1.- Procedimientos específicos de la argumentación	4.2.- Características lingüísticas de la argumentación formal	4.2.- Características lingüísticas de la argumentación formal	4.3.- Organización del texto argumentativo
13	4.3.- Organización del texto argumentativo	4.4.- Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	4.4.- Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</p>
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	MENSAJES IDIOMÁTICOS 4: MEJORE SU REDACCIÓN	HILDA BASULTO	TRILLAS	1996
2	Libro	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	MANUEL SALGADO DELGADO	DIRECCION GRAL DE	1998
3	Libro	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN	FRANCISCO J. DE LA TORRE, SILVIA D. M.	MCGRAW-HILL INTERAMERICA	2005

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
Trabajos	10%
Actividades aulicas actividades plataforma	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---