

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: PSICOLOGIA CLINICA		Clave: LPS505	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 5°.		Horas: 4	

OBJETIVO:	El programa corresponde a una materia teórica, y su propósito es que quien la estudie, adquiera un CONOCIMIENTO global de la Psicología Clínica, y las actividades profesionales que realiza el especialista que ejerce la profesión. Para ello es importante que entienda el proceso por el que ha pasado en el mundo occidental y en especial en México, a fin de que le proporcione elementos de juicio para quien se quiera dedicar a la misma
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA	1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.
2	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.
3	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO	2.1.- La identidad y la forma de adquirirla en el ámbito de la psicología.	2.2.- Importancia de la enseñanza (teoría) supervisión (entrenamiento) aplicación de la técnica y formación. La necesidad de actualización (Serra, C., 2000) 50 – 63.
5	2.3.- Características de personalidad que apoyan o dificultan el trabajo clínico. (Deverraux, G. 1979, 43-62; 117-159) González N. J.J. 1989.	2.4.- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional. (Kamphaus (2000) 83-107 Sociedad Mexicana de Psicología 1-20.	2.5.- Método Clínico y sus pasos. Su aplicación en diferentes modelos teóricos: Psicoanálisis, conductismo, humanismo, sistémico. Feixas (88-251).	2.6.- La entrevista fundamental de la psicología clínica. 2.6.1.- Importancia de la observación clínica.
6	2.6.2.- La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología.	2.6.3.- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación.	2.6.4.- Entrevista psicológica e Historia clínica (Cicero, M. 2000. Díaz Portillo, I. 1989. 15-95 Bleger J. 1985).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO	3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos.	3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad
8	3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad	3.3.- Las pruebas proyectivas y su importancia para conocer la dinámica de la personalidad	3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.	3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.
9	3.5.- Técnicas de intervención empleadas en psicología clínica.	3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico	3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico	3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reconstructivas.
10	3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reconstructivas.	3.8.- Psicoterapia de grupo y terapia familiar.	3.9.- Intervención en crisis y otras psicoterapias breves.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV PSICOLOGÍA COMUNITARIA	4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria.	4.2.- El trabajo clínico comunitario en México.
12	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.4.- Metodología de la investigación en psicología clínica.	4.5.- Aspectos característicos de la investigación en ciencias del comportamiento.
13	4.6.- La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso).	4.7.- El trabajo de investigación en grupos.	4.8.- Alcances y limitaciones (Ibañez, B. 1995).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOLOGIA CLINICA APLICADA	CRISTINA CENTENO SORIANO	LA ESFERA DE LOS LIBROS	2012
2	Libro	PSICOLOGIA CLINICA	JAMES N. BUTCHER	PEARSON	2006
3	Libro	PSICOLOGÍA CLÍNICA	PEDRO SÁNCHEZ ESCOBEDO	MANUAL MODERNO	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---