

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Materia: **ANALISIS SOCIOECONOMICO**

Clave: **PE-LTS406**

Modalidad: **EJECUTIVA**

Cuatrimestre: **4 °**

Horas: **2**

**OBJETIVO:**

La interrelación y dependencia de la naturaleza y la sociedad. Analizar e interpretar objetivamente los hechos históricos, políticos, sociales, ambientales y económicos del estado y del país. Los factores que incluyen en la formación regional de acuerdo a sus recursos naturales y sus sectores productivos. Y explicar como una sociedad sostenible ha de obtenerse, mediante el equilibrio entre nuestros objetivos a corto, mediano y largo plazo enfatizando prioritariamente en la calidad de vida.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	UNIDAD I LA INTERRELACIÓN Y DEPENDENCIA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1.1.- El relieve como elemento primordial. 1.2.- La orografía.
2	1.3.- La influencia del hombre. 1.4.- Oceanografía y recursos hidráulicos.	UNIDAD II HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO 2.1.- Culturas precolombinas. 2.2.- La Conquista. 2.3.- La Colonia. 2.4.- México independiente.
3	2.5.- La revolución mexicana. 2.6.- México posrevolucionario 2.7.- La situación actual. 2.8.- México y el mundo.	UNIDAD III RECURSOS NATURALES 3.1.- Ecosistemas del país. 3.2.- Recursos naturales renovables y no renovables.
4	3.3.- Planeación del manejo de los recursos. Ejemplo: Áreas Naturales Protegidas. 3.4.- Regionalización.	3.5.- Política económica. 3.6.- Desarrollo económico.
5	3.7.- Población. 3.8.- Población económicamente activa.	UNIDAD IV DESARROLLO SOSTENIBLE 4.1.- Sobreexplotación de los recursos naturales. 4.2.- Crecimiento económico. 4.3.- Desarrollo económico.
6	4.4.- Referencias básicas del desarrollo sostenible: Informe Bruntland, Declaración de Río de Janeiro, Protocola de Kyoto. 4.5.- Cooperación mundial para un desarrollo sostenible.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Foros</b>	20%
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	30%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7