

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Materia: **ANALISIS SOCIOECONOMICO**

Clave: **PE-LTS406**

Modalidad: **EJECUTIVA**

Cuatrimestre: **4 °**

Horas: **2**

OBJETIVO:

La interrelación y dependencia de la naturaleza y la sociedad. Analizar e interpretar objetivamente los hechos históricos, políticos, sociales, ambientales y económicos del estado y del país. Los factores que incluyen en la formación regional de acuerdo a sus recursos naturales y sus sectores productivos. Y explicar como una sociedad sostenible ha de obtenerse, mediante el equilibrio entre nuestros objetivos a corto, mediano y largo plazo enfatizando prioritariamente en la calidad de vida.

| S | CLASE I | CLASE 2 |
|---|--|--|
| 1 | PRESENTACIÓN | UNIDAD I LA INTERRELACIÓN Y DEPENDENCIA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1.1.- El relieve como elemento primordial. 1.2.- La orografía. |
| 2 | 1.3.- La influencia del hombre. 1.4.- Oceanografía y recursos hidráulicos. | UNIDAD II HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO 2.1.- Culturas precolombinas. 2.2.- La Conquista. 2.3.- La Colonia. 2.4.- México independiente. |
| 3 | 2.5.- La revolución mexicana. 2.6.- México posrevolucionario 2.7.- La situación actual. 2.8.- México y el mundo. | UNIDAD III RECURSOS NATURALES 3.1.- Ecosistemas del país. 3.2.- Recursos naturales renovables y no renovables. |
| 4 | 3.3.- Planeación del manejo de los recursos. Ejemplo: Áreas Naturales Protegidas. 3.4.- Regionalización. | 3.5.- Política económica. 3.6.- Desarrollo económico. |
| 5 | 3.7.- Población. 3.8.- Población económicamente activa. | UNIDAD IV DESARROLLO SOSTENIBLE 4.1.- Sobreexplotación de los recursos naturales. 4.2.- Crecimiento económico. 4.3.- Desarrollo económico. |
| 6 | 4.4.- Referencias básicas del desarrollo sostenible: Informe Bruntland, Declaración de Río de Janeiro, Protocola de Kyoto. 4.5.- Cooperación mundial para un desarrollo sostenible. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN FINAL | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones |
|-----------------------------------|--|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------|
| Foros | 20% |
| Actividades en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |