

## BIENVENIDA

### **Estimados Maestros en Educación con Formación en Competencias Profesionales.**

Mi nombre es Gabriela Sánchez Rosas, Licenciada en Puericultura, Maestra en Psicopedagogía y Doctora en Educación, Egresada de la Universidad del Sureste (UDS).

Me es muy grato poder estar con ustedes en esta una nueva etapa en su camino de formación profesional, en el cual lograrán altos niveles de capacitación, con herramientas de gestión y ejecución de excelente calidad, adecuados al nivel de maestría.

La actual situación de salud global nos impide tomar clases de forma presencial sin embargo en UDS estamos a la vanguardia e innovación al ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde nuestra plataforma educativa. Esto podría ser interpretado como un problema, pero para nosotros es una oportunidad, Oportunidad de crecer, desarrollar y adquirir nuevas habilidades tecnológicas.

La educación virtual permite administrar mejor el tiempo, ahorro financiero en recursos bibliográficos, Impide jornadas de largas horas desplazándose hacia alguno de nuestros campus UDS, permite y obliga a investigar.

A los docentes nos exige mayor innovación, creatividad y, sobre todo, mayor seguimiento y compromiso con nuestros alumnos.

UDS cuenta con la infraestructura tecnológica adecuada para afrontar el reto, los docentes hemos sido capacitados adecuadamente para este compromiso. Estamos en condiciones de dar un servicio de calidad, puesto que tenemos las competencias adecuadas y, sobre todo, tenemos el ímpetu, la voluntad y el entusiasmo necesario para lograr nuestro objetivo que es la graduación, como maestros, de todos ustedes. Solo les pedimos que continúen poniendo todo su esfuerzo y colaboración para lograr su meta.

Bienvenidos a esta materia titulada:  
ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS



**Dra. Gabriela Sánchez Rosas**  
**Profesora UDS**

## ENCUADRE DE LA MATERIA

### OBJETIVO DE LA MATERIA

Proporcionar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para dirigir efectivamente una Institución educativa, desde las perspectivas y enfoques teóricos prácticos de diferentes modelos de organización. Puesta en marcha de la planeación normativa, de la planeación estratégica, liderazgo y dirección.

#### UNIDAD I

##### I Introducción

- 1.1 Concepto de administración
- 1.2 Importancia de la administración en las instituciones educativas
- 1.3 Proceso administrativo
- 1.4 Recursos de la institución educativa
- 1.5 Instituciones educativas
- 1.6 Tipos de instituciones educativas
- 1.7 Planeación educativa
- 1.8 Organización
- 1.9 Dirección y liderazgo educativo
- 1.10 Control

#### UNIDAD II

##### PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- 2. Organización del Centro Educativo
- 2.1 Definición de centro educativo
- 2.2 Como se organiza el centro educativo
- 2.3 Definiendo reglas para el centro
- 2.4 Manuales de proceso y funcionamiento

#### UNIDAD III

##### DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

- 3. Los proyectos curriculares
- 3.1 Definición de currículo
- 3.2 Componentes del currículo
- 3.3 Programas y programación
- 3.4 Programa de estudios
- 3.5 El currículum como proyecto
- 3.6 Teoría, diseño curricular y metodología
- 3.5 Prospectiva de la educación psicopedagógica

#### UNIDAD IV

##### PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

- 4. El programa General Anual
- 4.1 Definición
- 4.2 Elaboración y aprobación

#### UNIDAD V

##### EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

- 5. La evaluación de los centros docentes (ECD)
  - 5.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica.
    - 5.1.1 ámbito de la evaluación
    - 5.1.2 Aspectos a considerar
  - 5.2 Criterios de evaluación e indicadores de desempeño
  - 5.3 La participación de la ECD
  - 5.4 La evaluación interna
  - 5.5 Agentes evaluadores
  - 5.6 El cuerpo colegiado
  - 5.7 Evaluación externa

