

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|-----------------|
|  | | PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
| | | | | Páginas 1 - 2 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitado | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 | |
| Licenciatura: ENFERMERIA | | Materia: SEMINARIO DE TESIS | | Clave: LEN804 | |
| Modalidad: Semiescolarizada | | Cuatrimestre: 8° | | Horas: 3 | |
| OBJETIVO: | El estudiante tendrá la capacidad de plantear un problema de investigación en torno al proceso administrativo y su desarrollo mediante el uso de elementos teóricos y metodológicos, adecuados a la naturaleza de la práctica de la administración, articulada a una visión interdisciplinaria en la solución de los problemas de la empresa. El resultado de esta asignatura será la tesis en su primera parte. | | | | |

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 |
|---|--|--|--|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I 1.1 .- Protocolo de investigación | 1.1 .- Protocolo de investigación |
| 2 | 1.2 .- Cronograma de actividades | 1.2 .- Cronograma de actividades | UNIDAD II 2.1.- Planteamiento del problema |
| 3 | 2.1.- Planteamiento del problema | 2.2.- Justificación | 2.2.Justificación |
| 4 | UNIDAD III 3.1.- Marco teórico | 3.1.- Marco teórico | 3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación |
| 5 | 3.2.- Técnicas e instrumentos de investigación | UNIDAD IV 4.1.- Teoría de la investigación | 4.1.- Teoría de la investigación |
| 6 | 4.2.- Análisis de resultados | 4.2.- Análisis de resultados | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN FINAL | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--------------------|-----------------|
|  | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Dirección General | | 08/04/2015 | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|------------------------|-------|--|----------------------|---------------|------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | INVESTIGACION EN ADMINISTRACION | DAVIS, DUANE | THOMSON | 2000 |
| 2 | Libro | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA | BERNAL, CESAR | PRENTICE HALL | 2002 |
| 3 | Libro | METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | AEYSSAITIER, MAURICE | THOMSON | 2002 |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE | |
|-------------------------------|-------|
| Trabajos | 10% |
| Actividades en la web escolar | 20% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Mínima | 7 |