

Licenciatura: PEDAGOGIA

Materia: TEORIAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE.

Clave: PE-LPD205

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 2°.

Horas: 2

OBJETIVO:

El alumno/alumna analizará y evaluará las diferentes teorías que tratan de explicar los principios psicológicos del aprendizaje, abordando la variedad de factores implicados con propósito de aplicarlos en la comprensión y evaluación de los procesos educativos.

S	CLASE I	CLASE 2
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS. 1.1 Concepto de Objetivo de Aprendizaje 1.2 El Problema de la Evaluación del Aprendizaje 1.3 Caracterización de los Tipos de Aprendizaje
2	1.3.1 El Aprendizaje por Observación 1.3.2 Aprendizaje por Recepción 1.3.3 Aprendizaje por Descubrimiento 1.3.4 El Aprendizaje por Partes	UNIDAD II PRINCIPALES APROXIMACIONES TEÓRICAS 2.1 Condicionamiento Clásico. 2.1.1 El Conexionismo. 2.1.2 El Conductismo 2.1.3 El Neo conductismo
3	2.2 Condicionamiento Operante y Social 2.2.1 El Condicionamiento Operante 2.2.2 El Aprendizaje Social	2.3 Aprendizaje Socio crítico 2.4 El Aprendizaje Significativo
4	UNIDAD III PRINCIPALES TEORIAS COGNITIVAS. 3.1 El Condicionamiento Operante 3.2 El Aprendizaje Social 3.3 Aprendizaje Socio crítico	3.4 El Aprendizaje Significativo 3.5 La teoría de Rogoft Barbara Rogoft 3.6 La Enseñanza Según Palincsar y Brown
5	3.7 Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Desde la Perspectiva Constructivista. 3.8 La Teoría del Procesamiento de la Información	UNIDAD IV CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE 4: Análisis de los Contenidos Escolares en El Aprendizaje 4.1 Concepto y tipos de contenido 4.2 Contenidos Escolares y Aprendizaje Memorístico 4.3 Contenidos Escolares y Aprendizaje Significativo 4.3.1 Condiciones Que Permiten el Logro del Aprendizaje Significativo
6	4.4 Contenidos Escolares Y Razonamiento Moral 4.5 El Docente Como Mediador del Aprendizaje 4.6 El Docente Como Guía y Facilitador del Aprendizaje. 4.7 La Función Docente y el Futuro de La Educación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none">1.-Conducción Docente, manejo2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.4.-Propiciar Actividades de5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none">1. Exámenes Orales.2. Exposiciones como Evaluación.3. Exposiciones