

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION  
COMUNITARIA**

Materia: **TRABAJO SOCIAL I**

Clave: PE-LTS201

Modalidad: Ejecutivas

Cuatrimestre: 2°.

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Que el estudiante se introduzca en el conocimiento teórico-práctico del trabajo social analizando los aspectos filosóficos, teóricos, metodológicos y técnicos, integrando e interrelacionando estos elementos con su contexto socio-histórico y cultural.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<p><b>UNIDAD I INTRODUCCION</b></p> <p>1.1.- Las distintas formas de ayuda al necesitado a través de la historia: de los tiempos remotos a la época feudal.</p> <p>2.2.- Los precursores del trabajo social. Juan Luis Vives, San Vicente de Paúl, Thomas Chalmers. La caridad, la beneficencia y la filantropía.</p>
2	3.2.- Nacimiento del trabajo social: contexto socio-histórico. Las Charity Organization Societies (C.O.S.) Primeras figuras: Charles Stewart Loch, Josephine Shaw Lowel, Beatrice Webb, Samuel y Henrietta Barnett, Mary E. Richmond.	<p><b>UNIDAD II APORTACIONES TEÓRICAS DE LAS PRINCIPALES FIGURAS DEL TRABAJO SOCIAL</b></p> <p>2.1.- Corrientes filosóficas y teóricas que han influido en el trabajo social: funcionalismo, marxismo y estructuralismo.</p>
3	2.2.- Concepto de trabajo social. 2.3.- El trabajo social como actividad profesional. El trabajo social como una disciplina académica.	<p><b>UNIDAD III RELACIONES DEL TRABAJO SOCIAL CON EL BIENESTAR SOCIAL, ESTADO DE BIENESTAR, POLÍTICA SOCIAL, SERVICIOS SOCIALES</b></p> <p>3.1.- Las relaciones del trabajo social con otras ciencias sociales: la Sociología, la Psicología, el Derecho, la Antropología, la Economía, la Medicina, la Historia y la Ciencia política.</p>
4	<p><b>UNIDAD IV NATURALEZA DEL TRABAJO SOCIAL. OBJETO Y SUJETO</b></p> <p>4.1.- La reconceptualización.</p>	4.2.- El binomio necesidades sociales-recursos. 4.3.- Concepto de necesidad.
5	4.4.- Tipos de necesidades.	4.5.- Criterios de atención en el tratamiento de las necesidades.
6	4.6.- El perfil profesional del trabajador social: objetivos, principios, funciones, tareas, roles, etc.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones.</p>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	LA SUPERVISION DEL TRABAJO SOCIAL	JOSEFINA FERNANDEZ BARRERA	PAIDOS	2008
2	Libro	LA GESTION DEL TRABAJO SOCIAL	VERONICA COULSHED	PAIDOS	2003
3	Libro	INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL	FERNANDEZ GARCIA, TOMAS	ALIANZA	2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades en la	20%
Actividades	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de	7- 10
Minima	7