

Fecha: NOV 2020

## HISTORIA CLINICA ADOLESCENTES

### FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_

Sexo \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_

No. De hermanos y lugar que ocupa entre los hermanos \_\_\_\_\_

Dirección actual \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Fecha de la entrevista \_\_\_\_\_

Nombre del enfermero \_\_\_\_\_

Institución por la que se remite \_\_\_\_\_

Nombre de la persona por la que fue remitido \_\_\_\_\_

Infórmate(s) \_\_\_\_\_

Motivo de estudio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Exploración, descripción del joven:

\_\_\_\_\_ **Edad aparente y cronológica**

1. No difiere
2. Se observa de menor edad
3. Se observa de mayor edad

\_\_\_\_\_ **Integridad física:**

1. Integro
2. Falta miembro superior
3. Falta miembro inferior
4. Defecto visual
5. Defecto auditivo
6. Defecto facial

\_\_\_\_\_ **Actitud general:**

1. Libre
2. Forzada
3. Sugerida
4. Tensión

\_\_\_\_\_ **Actividad general:**

1. Normal
2. Hiperactivo
3. Pasivo

\_\_\_\_\_ **Cooperatividad:**

1. Coopera espontáneamente
2. Coopera forzosamente
3. No coopera

4. Se resiste a cooperar

\_\_\_\_\_ **Afectividad:**

1. Normal
2. Angustiado
3. Deprimido
4. Enojado
5. Agresivo
6. Låbil
7. Temeroso

\_\_\_\_\_ **Tono de voz:**

1. No habla
2. Normal
3. Bajo
4. Alto

\_\_\_\_\_ **Aliño**

1. Bien aliñado
2. Descuidado, limpio
3. Descuidado, sucio
4. Muy desaliñado

\_\_\_\_\_ **Lenguaje forma:**

1. Coherente
2. Incoherente

\_\_\_\_\_ **Contenido del lenguaje:**

1. Normal para su edad
2. Prolijo

3. Perseverante
4. Pobre para su edad
5. Florido para su edad
6. Fantasioso en exceso

**Memoria:**

1. Normal
2. Fallas leves
3. Fallas marcadas

**Alteraciones de la conciencia:**

1. No hay
2. Somnoliento

Fecha: NOV 2020

3. Dormido
4. Hiperactivo

**Relaciones con el medio:**

1. Se relaciona adecuadamente
2. Coopera muy bien
3. No coopera, lo hace pasivamente
4. Coopera forzosamente
5. Se resiste a cooperar

**Orientación:**

1. Normal
2. Des. Parcial
3. Des. Parcial persona
4. Des. Parcial lugar

**Antecedentes Personales:**

No. De abortos

No. De embarazos

**Condiciones del Embarazo:**

1. Se ignora
2. Embarazo normal
3. Complicaciones en el 1 trimestre
4. Complicaciones en el 2 trimestre

**Problemas de Oxigenación Durante el Embarazo**

1. Se ignora
2. No hubo
3. Hipoxia moderada o leve
4. Hipoxia severa, cianosis
5. Amerito reanimación
6. Amerito incubadora y/u oxigenación

**Problemas Durante el Embarazo**

1. Traumatismos
2. Intoxicaciones
3. Medicamentos
4. Infecciones
5. Radiaciones
6. Incompatibilidad sanguínea
7. Problemas emocionales

Número de embarazos previos al paciente

Número de abortos

**Desarrollo Psicomotriz:**

(Especificar en meses)

Sostener la cabeza

Sentarse

Pararse solo

Monosílabos

Avisar del baño

Fecha: NOV 2020

- Control de esfínteres  
 Hablar  
 Caminar

Señale las enfermedades que padeció de niño:

---

Anotar si se presentaron convulsiones, caídas golpes, etc, y describa brevemente:

---

Especificar la edad en que se presentaron y tipo de tratamiento que recibió:

---

### Antecedentes Patológicos:

Para las preguntas siguientes utilizar:

0 = No hay

1 = Leves

2 = Aparentes (sin atención medica)

3 = Motivo previo de atención

Síntomas físicos (cefaleas, dermatosis)

Ansiedad (miedo inmotivado, nerviosismo)

Problema emocional (aislamiento por temor a relacionarse, labilidad emocional, falta de interacción social, timidez)

Desorganización conceptual (problemas de concentración, ideas confusas, problemas de verbalización atribuibles al pensamiento no adecuado para su edad)

Sentimientos depresivos

Tensión (manifestaciones físicas y motoras de nerviosismo, tensión, hiperactividad)

Manierismos y posturismos (conducta motora peculiar, rara o poco usuales o de poder)

Hostilidad (desdén hacia otras personas, molesta a los demás con frecuencia, comportamiento agresivo)

Susplicia (desconfianza, creencia que otros tienen intenciones discriminatorias o malintencionadas para el)

Conducta alucinatoria o ilusiones (percepciones sin estímulos externos correspondientes o alteraciones de estos estímulos)

Retardo motor (lentificación de actividad motora)

Falta de cooperatividad (resistencia, rechazo o desdén de la autoridad)

Contenido inusual del pensamiento (contenido raro, extraño poco usual para su edad)

Embotamiento afectivo (reducción del tono emocional, de las manifestaciones del afecto o indiferencia a los estímulos afectivos)

Excitación (aumento del tono emocional, agitación)

Desorientación (confusión o pérdida de la orientación en persona, lugar y tiempo)

Problemas de carácter o personalidad

Trastornos psicofisiológicos

Psicosis o autismo infantil

Crisis convulsivas

Retraso mental aparente

Uso de drogas

Problemas de lenguaje

Problemas de audición

**Evaluación Global:** Considerando su experiencia que tan enfermo mentalmente considera al sujeto que entrevista en este momento:

Fecha: NOV 2020

- 0 = Es normal, no tiene problema alguno
- 1 = Levemente alterado, no amerita atención
- 2 = Moderadamente enfermo, debe tratarse
- 3 = Esta muy enfermo

**Antecedentes Terapéuticos:**

Utilice 1 = Si 2 = No Especificar en cada caso, anote lugar, fecha y duración:

\_\_\_\_\_ Recibe tratamiento actualmente. Especificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ha estado alguna vez internado. Especificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ha recibido tratamiento psiquiátrico. Especificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ha recibido tratamiento psicológico. Especificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ha recibido tratamiento médico. Especificar: \_\_\_\_\_

Especificar si estos terminaron, continúan o se abandonaron: \_\_\_\_\_

**Problemas Conductuales:**

Utilice 0 = No 1 = Si, lo hace actualmente 2 = Lo hizo anteriormente. Y anote que medidas correctivas se han utilizado para cada caso.

- \_\_\_\_\_ Chuparse el dedo
- \_\_\_\_\_ Onicofagia
- \_\_\_\_\_ Agresivo
- \_\_\_\_\_ Sonámbulo
- \_\_\_\_\_ Habla dormido
- \_\_\_\_\_ Bruxismo
- \_\_\_\_\_ Tiene pesadillas con frecuencia
- \_\_\_\_\_ Hiperactivo
- \_\_\_\_\_ Mentiroso
- \_\_\_\_\_ Hurta objetos
- \_\_\_\_\_ Tímido y se relaciona con dificultad
- \_\_\_\_\_ Desobediente
- \_\_\_\_\_ Hay que forzarlo para completar una tarea
- \_\_\_\_\_ Irritable
- \_\_\_\_\_ Impulsivo
- \_\_\_\_\_ Se muerde los labios

**Relaciones de los Padres con el Sujeto:**

Anotar el tiempo que dedica a la familia: \_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_ Madre

Anotar el tiempo aproximado que pasan con el niño: \_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_ Madre

Señalar quien de ellos realiza las actividades siguientes:

\_\_\_\_\_ Con quien se lleva mejor (anotar si el padre o la madre)

\_\_\_\_\_ Quien lo regaña con mayor frecuencia

Fecha: NOV 2020

- \_\_\_\_\_ Quien es el que le pega con mayor frecuencia
- \_\_\_\_\_ Con quien sale más seguido
- \_\_\_\_\_ Quien es el que lo castiga con mayor frecuencia

\_\_\_\_\_ Actitud de los padres ante sus conductas

1. Castigo corporal
2. Encierro
3. Amenazas
4. Privaciones
5. Explicaciones
6. Otros (especificar): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Actitud de los hermanos ante sus conductas:

1. Castigo corporal
2. Encierro
3. Amenazas
4. Privaciones
5. Explicaciones
6. Otros (especificar): \_\_\_\_\_

Mencione las actividades que realizan con mayor frecuencia en familia:

---

---

---

¿Cuáles son los premios que recibe?

---

---

¿Cuáles son los castigos?

---

---

### Antecedentes Escolares:

Anotar el número total de años estudiados: \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ Guardería Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Kinder Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Primaria Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Secundaria Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Preparatoria Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

En caso de haber estado en Guardería, señalar el tiempo y motivo: \_\_\_\_\_

---

Señale brevemente como ha sido su rendimiento y su conducta:

---

---

Ha perdido algún año: (Especificar el motivo):

---

---

Utilice: 1 = Si 2 = No

- Le gusta la escuela      En caso negativo, anotar el motivo: \_\_\_\_\_  
 Asiste normalmente  
 Realiza sus tareas  
 Participa en sus actividades colectivas  
 Recibe constantes quejas del maestro (Especificar problemas): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Antecedentes de Conducta Sexual:**

- Muestra curiosidad a los temas sexuales  
 Ha recibido información sexual en su casa por sus padres y hermanos  
 Ha recibido información sexual en la escuela  
 Ha recibido información de sus amigos  
 Edad aparente de las primeras informaciones  
 Duerme en el mismo cuarto que los padres  
 Duerme en el mismo cuarto que los hermanos  
 Tiene actividad sexual (aparente):  
 0 = No o se ignora  
 1 = Juegos genitales  
 2 = Se masturba  
 3 = Juegos heterosexuales  
 4 = Juegos homosexuales

**Antecedentes Familiares:**

Estado civil de los padres: \_\_\_\_\_

**Datos del Padre**

	Edad al casarse o unirse
	Edad actual
	Ocupación
	Escolaridad
	Lugar de Nacimiento

**Datos de la Madre**

	Edad al casarse o unirse
	Edad actual
	Ocupación
	Escolaridad
	Lugar de Nacimiento

- Numero de años que viven juntos  
 Numero de años separados  
 Numero de hijos  
 Como son las relaciones entre ellos  
 1. Buenas  
 2. Regulares  
 3. Malas

**Antecedentes Patológicos de los Padres:**

Utilizar: 0 = No lo son o se ignora 1 = Lo es el padre 2 = Lo es la madre 3 = Lo son ambos

Fecha: NOV 2020

- Padres neuróticos o con alteraciones del carácter o personalidad aparentes
- Padres alcohólicos
- Padres con problemas psicofisiológicos
- Padres psicóticos
- Padres epilépticos
- Padres con problemas neurológicos
- Agresividad de los padres hacia los hijos
- Alteraciones mentales o conductuales
- Padres afectivamente distantes con los hijos
- Padres sobre protectores
- Padres mayores de 65 años
- Padres fallecidos
- En caso afirmativo, edad del sujeto al fallecer el padre

**Antecedentes Patológicos de los Hermanos:**

**Datos de los Hermanos: Anotar de mayor a menor**

	1	2	3	4	5	6	7
Edad:							
Sexo:							
Ocupación:							

**Para las siguientes preguntas, utilizar:**

**0 = No lo son o se ignora**

**1 = Los son (anotar numero de hermanos con problema)**

- Hermanos neuróticos o con alteraciones del carácter o personalidad aparentes
- Hermanos alcohólicos
- Hermanos con problemas psicofisiológicos
- Hermanos psicóticos
- Hermanos Epilépticos
- Hermanos con problemas neurológicos
- Hermanos agresivos habituales
- Hermanos con antecedentes de espasmo del sollozo
- Hermanos con retraso mental
- Hermanos en problema constante con sujeto
- Hermanos con problema de sordera
- Hermanos con problema visual y que usen anteojos
- Hermanos que ya trabajan
- Hermanos que estudian
- Hermanos que abandonaron la escuela y no trabajan
- Hermanos que usan drogas
- Hermanos que tienen conflictos frecuentes con los padres y hermanos
- Hermanos que han tenido problemas con las autoridades
- Hermanos con problemas de lenguaje