

# MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

# UNIDAD I

## MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

## ORIENTACIÓN DEL EDUCANDO

La palabra orientación designa la acción de orientar, dirigir o guiar un hecho, fenómenos, objeto o persona, hacia objetivos y metas definidas.

- Existen cuatro elementos que se dan en toda orientación:
- La orientación corresponde a una acción, hecho concreto que hay que realizar. La acción orientadora asume una dirección intencionada, hacia objetivos. La acción de orientar recae sobre uno o más individuos. La orientación conlleva hacia el logro de objetivos concretos.
- Para comprender con más precisión el concepto de orientación y a la vez precisar quien es el que realiza esta acción es necesario delimitar tres enfoques básicos:

- **"Orientación del Educando** *es un proceso de interacción personal y social de carácter intencional, dinámico, comprensivo y formativo que promueve el desarrollo integral de las potencialidades, capacidades y cualidades bio-psicosociales del educando, que le permitan tomar conciencia crítica y creadora e integrar sus experiencias personales, para participar en forma activa en la selección y ejecución de las alternativas, que son solución a su problemática personal y social, en relación con objetivos y metas definidas".*

## • LA TUTORÍA

La tutoría es la modalidad de la orientación educativa, inherente al currículo, que se encarga del acompañamiento socio afectivo y cognitivo de los estudiantes, dentro del marco formativo y preventivo, con el objetivo de potenciar su desarrollo humano. Por ello, se la conceptúa como un proceso de apoyo continuo de naturaleza proactiva, de escucha, comprensión, consejería y orientación permanente. Así, la tutoría busca asegurar que todos los estudiantes reciban orientación, involucrando directamente a los profesores. Esta modalidad de intervención es concebida como parte del proceso educativo y no como algo externo o tangencial a él.

La tutoría se sustenta en tres pilares fundamentales:

- El currículo
- El desarrollo Humano
- La relación docente tutor/ estudiante

- **El currículo**

El currículo sintetiza las finalidades e intenciones del Sistema Educativo. Desde una visión ampliada, se entiende también como el conjunto de experiencias de aprendizaje que vivencian los estudiantes y se construyen en situaciones educativas previstas por las instituciones educativas o producto de sus interacciones con el medio. La tutoría es inherente al currículo, es decir, forma parte de él, y contribuye, a través del acompañamiento que le es propio, a alcanzar los logros educativos allí planteados.

## **El desarrollo humano**

Diversos estudios muestran que los programas efectivos de orientación están basados en las teorías del desarrollo humano (Borders y Drury, 1992). La orientación educativa asume el desarrollo humano desde una perspectiva evolutiva, es decir, desde el ciclo vital del individuo. Ello refiere el conjunto de cambios cualitativos y cuantitativos que ocurren en la persona entre el momento de la concepción y el momento en que muere. Se trata de un proceso de interacción entre la persona y el ambiente, en el que se aprecian tanto oportunidades como riesgos, por lo que puede tomar diferentes direcciones. La complejidad del proceso de desarrollo, plantea la necesidad de acompañar a los estudiantes para potenciar su avance, orientando este proceso en una dirección beneficiosa y previniendo cualquier desajuste



- **La relación docente/tutor- estudiante**

Desde el momento en que nacemos, y a lo largo de toda la vida, las relaciones que establecemos con los demás nos van formando como seres humanos y, en un complejo proceso de interacción con nuestras disposiciones innatas, van marcando las pautas de nuestro desarrollo. Es también gracias a la relación con los otros como llegamos a ser nosotros mismos.



Desde un enfoque centrado en el desarrollo, identificamos las siguientes características de la tutoría:

**Es formativa:** porque mediante la tutoría se ayuda a los estudiantes a adquirir competencias, capacidades, habilidades, valores o actitudes que les permitan enfrentarse con las exigencias y desafíos que se les presentan a lo largo de su proceso de desarrollo. En ese sentido, promueve su desarrollo integral autónomo. Todo ello ocurre sobre la base de la relación tutor-estudiante, ella es un aspecto clave de la cualidad formativa de la tutoría. El principal beneficio de una adecuada relación de esta naturaleza caracterizada por la confianza, aceptación, diálogo, afecto y respeto es que los estudiantes interioricen en sus vidas estos modelos de relación.

**Es preventiva:** porque busca promover factores protectores y minimizar los factores de riesgo. En ese sentido, no espera que los estudiantes presenten problemas para trabajar temas útiles para ellos, tales como: conocerse a sí mismos, aprender a comunicarse con los demás, asumir la responsabilidad de sus vidas, etc. A estos aspectos se contribuye a través de acciones específicas y de la propia relación tutorestudiante.

Esta posee un carácter preventivo, ya que al acompañar al estudiante y escucharlo, se sientan las bases para orientar su desarrollo y de este modo, evitar dificultades posteriores. En el caso de presentarse una problemática, una relación cercana nos permitirá detectarla tempranamente, y actuar con prontitud.

**Es permanente:** porque el estudiante debe recibir, durante todo su recorrido educativo, apoyo y orientación que le permita manejar las situaciones que se presentan en su proceso de desarrollo. También porque, los logros y avances de los estudiantes se alcanzan en función a cómo se van desarrollando las relaciones con el tutor y con los demás compañeros, y ello es un proceso que requiere tiempo y continuidad.

**Es personalizada:** el desarrollo de las personas es un proceso complejo, en el que si bien hay patrones comunes y previsibles, existe un sinnúmero de factores hereditarios, ambientales sociales y culturales, que configuran de manera única y particular al individuo. De este modo, existen muchas posibilidades o vías de desarrollo para cada persona. Por ello, la tutoría brinda atención personalizada a cada estudiante y se interesa por él como persona, así como por sus características individuales.



**Es integral:** porque promueve la formación integrada de los estudiantes como personas, atendiéndolos, por tanto, en todos sus aspectos: físico, cognitivo, afectivo, emocional y social.

**Es inclusiva:** porque asegura que todos los estudiantes reciban orientación y acompañamiento, ya que todas las secciones son atendidas al contar cada una de ellas con un tutor y con la hora de tutoría.

**Es recuperadora:** porque en caso de que surjan dificultades en los estudiantes, la relación de soporte y apoyo que brinda el tutor permite minimizar su impacto, además de detectarlas tempranamente, para así intervenir oportunamente y disminuir el riesgo de complicaciones mayores.

**No es terapéutica:** porque no consiste en brindar terapia y/o tratamiento a los estudiantes que presenten alguna dificultad. Si se intentara realizar la tutoría de esta forma, solo se podría atender a pocos estudiantes. Lo que se espera de los tutores es que identifiquen en sus estudiantes dificultades socio-emocionales, de aprendizaje, de salud mental o física, y canalicen la búsqueda de soluciones y una atención especializada.

## AREAS DE TUTORIA

Las áreas de la tutoría son ámbitos temáticos que nos permiten tener una visión amplia de los diversos aspectos presentes en el proceso de desarrollo de los estudiantes, y por tanto, de lo que requiere atenderse desde la labor de acompañamiento y orientación en la tutoría.

Un docente tutor encuentra como evidencia un cuadro de necesidades reales en el educando, así tenemos:

- Necesidades Vitales: son necesidades de supervivencia y desarrollo físico, alimentación equilibrada, salud, higiene, etc.
- Necesidades de desarrollo integral: Desarrollo de su personalidad y realización de sí mismo, madurez y equilibrio psico-social, para una mejor integración en la familia y en la sociedad.
- Necesidad de Aprendizaje permanente: Adquisición de contenidos cognoscitivos y hábitos operativos.
- Necesidad de ubicación ocupacional: Capacitación para la mejor ubicación en el mundo profesional y laboral.
- Necesidad de coordinación institucional: Constante coordinación de fuerzas institucionales: familia, comunidad, trabajo para utilizar mejor los recursos y asistencia a los anteriores requerimientos.

- Para atender a estas necesidades del desarrollo integral del educando, la Tutoría ofrece cinco áreas de acción.

NECESIDADES	FUNDAMENTOS	AREAS
Vitales Desarrollo Integral Aprendizaje Ubicación Ocupacional  Coordinación Institucional	Bío-  Psico-   Social	Salud Integral Personal Social Académica Orientación Vocacional- Profesional Proyección Comunitaria

## **I. ÁREA PERSONAL-SOCIAL:**

Acompaña y orienta al alumno en la comprensión de sí mismo; en su desarrollo y consolidación de su identidad, así como en su autonomía, y también la orienta en la búsqueda de estrategias adecuadas que le permitan enfrentar y manejar las diferentes situaciones y problemas de la vida diaria, tratando siempre de lograr respuestas más asertivas.

## **II. ÁREA ACADÉMICA**

Está dirigida a favorecer el rendimiento escolar, ofreciendo al alumno la posibilidad de conocer y desarrollar sus capacidades a partir del establecimiento y uso de las estrategias más adecuadas que lo lleven a la adquisición y construcción de conocimientos significativos y funcionales.

## **III. ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL**

Debe permitir al estudiante la exploración y descubrimiento de sus intereses y posibilidades de desarrollo profesional, lo cual requerirá del conocimiento de sus características que el contexto social le ofrece en términos de estudio y trabajo.

#### **IV. ÁREA DE SALUD INTEGRAL**

Permite que los alumnos tomen conciencia y asuman una actitud responsable respecto a su salud integral, prestando atención a su alimentación y su relación de esta con su estado de salud actual y su implicancia en el futuro.

#### **V. ÁREA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA**

Aborda temas referidos a la responsabilidad que tiene cada uno en el desarrollo y mejoramiento de las condiciones de vida del grupo social y la comunidad

**Área recreativa:** Favorece el proceso de intercambio e integración de los alumno mediante acciones de recreación y, si es posible entre varias secciones.

**Área de actualidad:** Donde podrán expresar sus puntos de vista y opiniones sobre diversos aspectos que se presentan en su entorno, permitiéndoles conocer y tomar posición respecto al desarrollo social de la comunidad