

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 
- Materia: Terapia de familia y parejas.
 - Carrera: Psicología.
 - Semestre/ cuatrimestre: 9°

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Se ha partido de una evolución histórica sobre los distintos enfoques o formas de concebir y abordar los trastornos emocionales, desde la visión individualista a la interaccionista, terreno propicio, esta última, para surgimiento y progreso de la terapia familiar paradigma o método donde se contraponen, fundamentalmente la causalidad lineal versus la causalidad circular.

En general, la terapia familiar revoluciona no sólo en el origen o causalidad sino también la intervención terapéutica donde las “conductas patológicas” son consideradas como mecanismos homeostáticos que tratan de mantener el equilibrio del sistema familiar. Asimismo, cualquier modificación en el sistema debe contemplar cambios en las relaciones entre las personas involucradas en el proceso familiar.

Es importante estudiar inicialmente el tipo o modalidad de la familia/pareja porque ello determina las funciones, características, problemas y en último término es de suma importancia para trazar el plan de tratamiento, seguido de ello se debe categorizar el ciclo vital al que actualmente se ubica la familia.

En la materia se conocerá el sustento teórico y la aplicación para situaciones concretas de familia y pareja, de los modelos sistémicos, de la terapia familiar de Fishman y Minuchin, así como del modelo de Virginia Satir, por mencionar algunos. Estos abordan a las familias desde perspectivas distintas, y que según ellos enuncian formas de interpretación y conceptualización de los problemas, junto a sus correspondientes técnicas de intervención.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Nuestra Universidad ha sido creada con la finalidad de ofrecer los mejores servicios Educativos, independientemente del nivel que estemos ofertando, y que sea accesible para todas las personas que tengan los deseos de seguir estudiando, buscar siempre la innovación en un sentido real, es decir, aplicarlo tener siempre ese sentido de urgencia que tanto bien le hace a todas las organizaciones, todos aquellos que participemos dentro de Nuestra Organización tratáremos siempre la forma de mejorar nuestro trabajo, y realizarlo de una manera ágil, oportuna y eficiente.

Cumplir con nuestros alumnos a través de una Educación de calidad, con nuestros docentes y personal ofreciéndoles todas las herramientas para realizar mejor su trabajo, y sobre todo realizar nuestras actividades siempre alineadas a nuestros valores ya que con ello cuidaremos nuestro prestigio, necesitamos a personas comprometidas con su entorno y que den resultados para alcanzar los máximos niveles de Productividad, y sobre todo con una profunda vocación de servicio.

Estar conscientes de que tenemos que actuar en base a nuestras fortalezas, tratar de cubrir todas nuestras debilidades, y las necesidades que demanda el mundo laboral, siempre saber que la competencia más fuerte que tenemos es con nosotros mismos y por eso trataremos de ser mejores cada día, realizando nuestro trabajo con energía, entusiasmo y pasión por hacer bien las cosas.

MISIÓN

En Nuestra Institución buscamos satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, basado en Altos Estándares de Calidad Académica, que propicie el desarrollo de los Estudiantes, los docentes y empleados. A través de la incorporación de tecnologías en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

VISIÓN

A través de nuestra Misión Institucional, propiciaremos ser la mejor oferta académica en cada Región de Influencia, buscando en todo momento los más altos estándares de Calidad, el crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad, así como la incorporación de la tecnología en cada proceso de formación profesional.

VALORES

- Disciplina
- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Libertad

INTRODUCCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

El entrenamiento en la terapia de familia debe ser esencialmente una enseñanza de técnicas que el discípulo olvide después que las dominó. El oficio del terapeuta es curar; es un ser humano que se interesa terapéuticamente por sus prójimos en ámbitos y problemas que los hacen sufrir, al tiempo que observa un gran respeto por sus valores, sus intereses y sus preferencias estéticas. En otras palabras, la meta es trascender lo técnico. Sólo alguien que ha dominado la técnica y ha conseguido olvidarla después puede llegar a ser un terapeuta competente.

¿En qué consiste el arte de la terapia de familia? En entrar en coparticipación con una familia, experimentar la realidad como sus miembros la vivencian y involucrarse en las interacciones repetidas que dan forma a la estructura familiar y plasman el pensamiento y la conducta de las personas. En instrumentar esa coparticipación para convertirse en un agente de cambio que obre dentro de las reglas del sistema familiar, con modalidades de intervención sólo posibles en esta familia en particular y destinadas a producir un modo de vida diferente, más productivo. Consiste en internarse en ese laberinto que es la familia y en encontrar un hilo de Ariadna.

El terapeuta de familia no puede observar y sondear desde afuera. Tiene que integrarse en un sistema de personas interdependientes. Para ser eficaz como miembro de este sistema, debe responder a las circunstancias en armonía con las reglas del sistema, al tiempo que se utiliza a sí mismo de la manera más amplia posible. Es lo que se entiende por espontaneidad terapéutica.

OBJETIVO GENERAL

Identificar la importancia y trascendencia de la familia como eje de la sociedad y conocer los factores conceptuales involucrados en una construcción de vínculo familiar positivo que impulse a la satisfacción y felicidad de los miembros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Análisis de la moderna tipología de las familias que evidentemente generan nuevas necesidades y presentan problemas más complejos.
- Revisión de las técnicas contenidas en los modelos de autores que conceptualizan a la pareja y familia desde ópticas diferentes.
- Efectuar programas de intervención según la complejidad del problema de pareja y familia, basados en el ciclo vital de la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MINUCHIN, Salvador. Técnicas de terapia familiar. Editorial Paidós Mexicana. 2011.

CRAWLEY, Jim. Terapia de pareja, el yo en la relación. Editorial Morata. 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SATIR, Virginia. Nuevas relaciones humana en el núcleo familiar. Editorial Pax Mexicana. 2002.

POTE, Helen, et all. Manual de terapia familiar sistémica. Universidad de Chile. 2004.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tareas	30%
Actividad en plataforma educativa (semanal)	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificaciones	7-10
Mínima aprobatoria	7

INDICE

Unidad I. Factores que intervienen en el bienestar familiar.

Unidad II. Temperamentos, entendiendo nuestras diferencias.

Unidad III. La familia saludable.

Unidad IV. Paternidad.

UNIDAD I (Factores que intervienen en el bienestar familiar)

OBJETIVO:

Revisión de los conceptos fundamentales que sustentan, estructuran y componen la familia en todas sus modalidades, iniciando por el estudio del ciclo vital para su comprensión y entendimiento.

I.1. LA CERCANÍA Y LA UNIDAD FAMILIAR.

I.2. NECESIDADES DE HOY.

I.3. LOS ELEMENTOS DEL APRECIO.

I.4. BENEFICIOS DEL APRECIO

I.5. SALUD FÍSICA.

I.6. TIEMPO FAMILIAR

I.7. ESCENARIO ACTUAL DE LA ADMINISTRACIÓN FAMILIAR DEL TIEMPO.

I.8. FACTORES SIGNIFICATIVOS QUE AFECTAN EL TIEMPO EN LA FAMILIA.

I.9. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO EN LA FAMILIA.

I.10. BARRERAS CONTRA EL TIEMPO DE LA FAMILIA.

I.11. BENEFICIOS DE PASAR TIEMPO CON LA FAMILIA.

I.12. UNA AGENDA DE TIEMPO EN FAMILIA.

- I.13. UNA AGENDA DE TIEMPO EN FAMILIA.
- I.14. MÁXIMAS EXPERIENCIAS FAMILIARES.
- I.15. ÉTICA FAMILIAR.
- I.16. ESTADÍSTICAS DE LA ESPIRITUALIDAD FAMILIAR ACTUAL.
- I.17. SIGNIFICADO DE LA ESPIRITUALIDAD FAMILIAR.
 - I.17.1. DESARROLLO DEL CARÁCTER.
- I.18. PREPARACIÓN PARA LA VIDA.
 - I.18.1. VALORES UNIVERSALES.

UNIDAD II (Temperamentos, entendiendo nuestras diferencias).

OBJETIVO:

Análisis de las diferencias conductuales, sentimentales y emocionales que unifican a las parejas y familias, y de las coincidencias que mantienen las relaciones, con el fin de lograr armonía y equilibrio, manteniendo siempre la individualidad y respeto de la misma.

- 2.1. ENTENDIENDO NUESTRAS DIFERENCIAS.
- 2.2. NUESTRA SINGULARIDAD INDIVIDUAL.
- 2.3. TEMPERAMENTOS.
- 2.4. ACEPTANDO NUESTRAS DIFERENCIAS.
 - 2.4.1. ACEPTANDO MI IDENTIDAD.
 - 2.4.2. TÚ ERES ESPECIAL.
 - 2.4.3. ACEPTANDO A LOS DEMÁS.
 - 2.4.4. CRECIENDO EN UNIDAD GRACIAS A NUESTRAS DIFERENCIAS.

2.5. COMUNICACIÓN POSITIVA.

2.6. NIVELES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR.

2.6.1. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN POSITIVA.

2.6.2. LA COMUNICACIÓN NO VERBAL.

2.7. FORMAS NEGATIVAS DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN.

2.7.1. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN NEGATIVA.

2.7.2. FORMAS POSITIVAS DE MANEJAR LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN.

UNIDAD III (La familia saludable)

OBJETIVO:

Aplicación de los fundamentos y principios de modificación y reestructuración dinámica de los principales modelos familiares y de pareja, para la consecución de relaciones nutricias, saludables, productivas y felices.

3.1. EL PRINCIPIO CAUSA-EFECTO.

3.2. UNA AGENDA PARA LA SALUD FAMILIAR.

3.3. DIETA ADECUADA.

3.4. EJERCICIO PLANEADO.

3.5. EL AIRE FRESCO Y LUZ SOLAR.

3.6. ACTITUD POSITIVA.

3.7. UNA BÚSQUEDA DE UNIÓN.

3.8. DEFINICIONES DE INTIMIDAD.

3.8.1. INGREDIENTES DE LA INTIMIDAD.

3.8.2. AUTOCONCEPTO.

3.8.3. ACTITUD DESINTERESADA.

3.8.4. LIBERTAD.

3.8.5. ACEPTACIÓN.

3.8.6. INICIATIVA.

3.8.7. CREATIVIDAD.

3.9. INTIMIDAD SEXUAL.

3.9.1. FASES DE LA UNIÓN ROMÁNTICA HOMBRE-MUJER.

3.9.2. LA INTIMIDAD COMO CELEBRACIÓN DE LA UNIDAD MATRIMONIAL.

3.9.3. RAZONES PARA AL INTIMIDAD.

3.10. FINANZAS FAMILIARES.

3.11. CONSUMISMO ACTUAL.

3.11.1. DIRECTRICES PARA LA SEGURIDAD FINANCIERA.

3.12. VIVIR CON SUS PROPIOS MEDIOS

3.12.1. ESTILO DE VIDA.

3.12.2. EL PRESUPUESTO FAMILIAR,

3.12.3. CONTROL DE DEUDAS.

3.13. PLANEANDO PARA EL FUTURO.

UNIDAD IV (Paternidad)

OBJETIVO:

Análisis de las formas tradicionales y modernas de paternidad, del rol que ejerce como proveedor, modelo, educador y socializador, causas y efectos de no cumplir provisionalmente para los hijos.

4.1. LA REALIDAD DE HOY SOBRE LA PATERNIDAD.

4.2. LOS PADRES: FABRICANTES DE PERSONAS.

4.3. CUBRIENDO LAS NECESIDADES DE LOS HIJOS.

4.3.1. FÍSICAS.

4.3.2. DE SEGURIDAD.

4.3.3. RESPETO.

4.3.4. INTELECTUALES.

4.3.5. ESPIRITUALES.

4.3.6. AUTOESTIMA.

4.3.7. DISCIPLINA.

4.4. HABILIDAD PARA FRONTAR EL ESTRÉS Y LA CRISIS.

4.5. LA CRISIS EN LA FAMILIA.

4.5.1. DEFINICIÓN, ASPECTOS Y RAZONES DE LA CRISIS.

4.5.2. LA RESPUESTA HUMANA A LA CRISIS.

4.5.3. LA ACTITUD PARA ENFRENTAR LA CRISIS.

4.5.4. LA FAMILIA Y LA CRISIS.

4.5.5. COMO MANEJAR LA CRISIS.

4.5.6. VIENDO LA CRISIS COMO UN DESAFIO Y UNA OPORTUNIDAD.

4.5.7. CRECIENDO JUNTOS A TRAVÉS DE LA CRISIS.