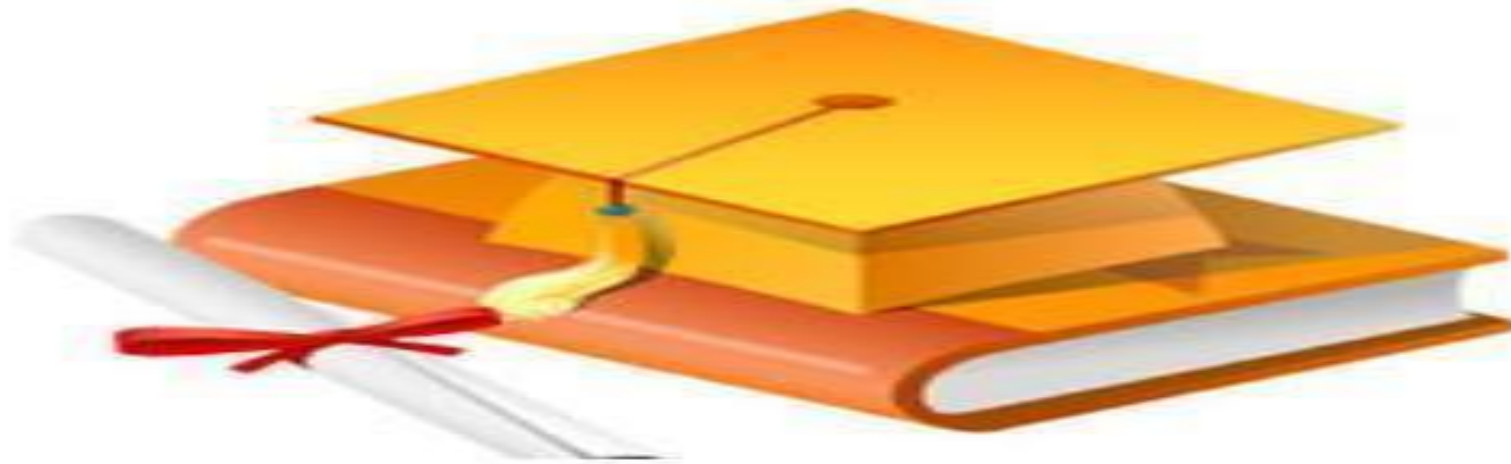


SEMINARIO DE TESIS



T E S I S

T E S I S

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO



¿Quién soy?
Nombre y como
me gusta que me
digan

**Formación
académica
(dónde)**

¿Qué hago?
Trabajo o me dedico
a: _____

¿Qué hago en mis tiempos libres?

- Deporte
- Literatura
- Entretenimiento etc.

**¿A qué me comprometo
durante el curso?**

Presentación del Profesor

Alejandro de Jesús Méndez López

Licenciatura en Pedagogía, Maestría en Psicopedagogía y Doctorado en Educación

Presentación de la materia

Nombre: Seminario de tesis.

Planeación de la materia: 7 sesiones (domingos, 6 de clase y 1 de examen), 4 unidades de estudio, 3 actividades (mapa conceptual, cuadro sinóptico y supernotas)

Presentación del Profesor



Objetivo de la materia:

El estudiante tendrá la capacidad de plantear un problema de investigación en torno a la carrera profesional en la que está formando, mediante el uso de elementos teóricos y metodológicos, adecuados a la naturaleza de la práctica de las ciencias de la educación, articulada a una visión interdisciplinaria en la solución de los problemas en el ámbito de la educación. El resultado de esta asignatura será la tesis en su primera parte.

Propósito del curso: Lograr aprendizajes significativos a partir de la construcción colectiva de todos los agentes educativos involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Análisis de expectativas:

¿Qué podemos aprender con el tiempo que contamos para llevar la asignatura y cuál será el compromiso de todos para lograr el objetivo general de la asignatura.

UNIDAD I



Fundamentos Teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis **Mi Universidad**

I.1. Propósito.

I.2. Concepto de investigación.

I.3. Importancia de la investigación.

I.4. Función social de la investigación.

I.5. Tipos de investigación.

I.5.1. Investigación básica o teórica

I.5.2. Investigación aplicada o práctica.

I.5.3. Investigación experimental y no experimental.

I.5.4. Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.

I.6. Tipos de investigación según la forma de recoger información.

I.6.1. Investigación documental.

I.6.2. Investigación de campo

I.6.3. Investigación experimental

I.6.4. Investigación mixta

I.7. Concepto de tesis.

I.7.1. Tesis de licenciatura

I.7.2. Clasificación por su método de investigación.

I.8. Por qué hacer una tesis.

I.8.1. ¿Por qué sí hacer una tesis?



Unidad II

Protocolo de Tesis



2.1 Concepto de Protocolo de Tesis.

2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo.

2.2.1 La elección del tema.

2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación.

2.2.3 Localización física de los materiales.

2.2.4 Acopio de los materiales y formación de carpetas.

2.2.5 Procesamiento de la información.

2.3 Elementos del protocolo

2.3.1 Nombre de la tesis.

2.3.2 Planteamiento del problema.

2.3.3 Hipótesis.

2.3.4 Variable.

2.3.5 Objetivos.

2.3.6 Justificación.

2.3.7 Marco de la investigación.

2.3.8 Cronograma de actividades.

2.3.9 Fuentes de consulta.

UNIDAD III

Diseño de la investigación, Método, Metodología y Técnicas de investigación.

3.1 Método científico.

3.1.1 Método científico.

3.1.2 Métodos inductivo y deductivo.

3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.

3.2 Metodología.

3.2.1 Definición y características.

3.2.2 Diferencia entre método y metodología.

3.3 Técnicas de investigación.

3.3.1 Cuestionario.

3.3.2 Entrevista.

3.3.3 Diario de campo.

3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

3.3.5 Fichas

UNIDAD IV



Aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edición.

4.1 Fuentes.

4.2 Asociación Americana de Psicología APA

4.2.1 Según tipo de citas.

4.2.2 Según características del autor.

4.2.3 Según características del trabajo

4.3 Lista de referencias.

4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencia.

4.4 Fuentes de internet.

4.4.1 Libros consultados electrónicamente.

4.5. Modelo latino.

4.5.1 Citas y notas de pie de página.

4.5.2 Cuando se refieren a libros.

4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas.

4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra.

4.5.5 cita de documentos publicados en internet.

4.6 Notas de pie de página.

4.7 Bibliografía.

4.8 Características de la edición.

Fundamentos Teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis



I.I. Propósito.

La antología de seminario de tesis tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en esta guía encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación.

1.2 Concepto de investigación

¿Qué es una investigación?



¿Qué es una investigación?



Es una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, respuestas objetivas para dar posibles a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

¿Es importante investigar?

¿Por qué?



1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

¿Es importante investigar?

¿Por qué?





- ✓ Los siglos XVII y XVIII, en este momento la ciencia se define como una forma de “conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por lo consiguiente fiable”.
- ✓ El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica.

I.4 Función social de la investigación

**¿La investigación científica le ha traído beneficios
A la sociedad?**

¿De qué manera, Ejemplo: ?



En general, algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- ✓ **Mejorar la calidad de vida de la humanidad.**
- ✓ **Identificar problemas.**
- ✓ **Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas.**



1.5 Tipos de investigación

La forma en que podemos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador.

- Investigación básica o teórica.
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental.
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo



designed by  freepik

designed by  freepik

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Según la forma de recoger la información distinguimos a tres tipos:

- ✓ Investigación documental
- ✓ Investigación de campo
- ✓ Investigación experimental
- ✓ Investigación mixta

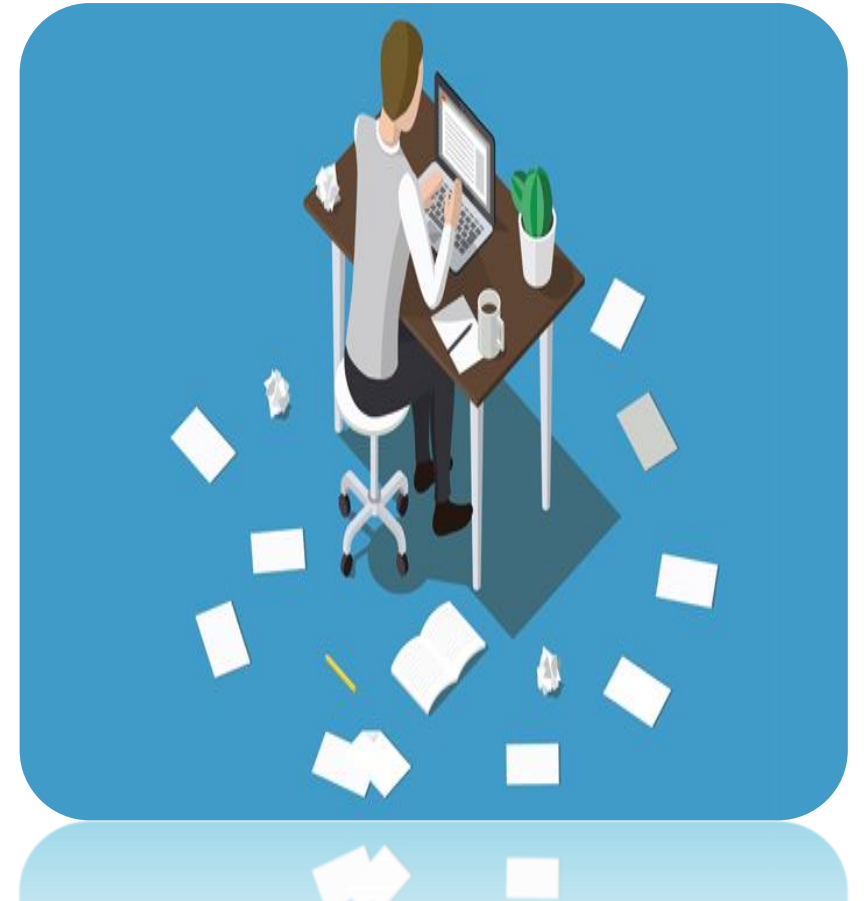


1.7. Concepto de tesis.

Presentación de una a obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación.

Estará compuesta por:

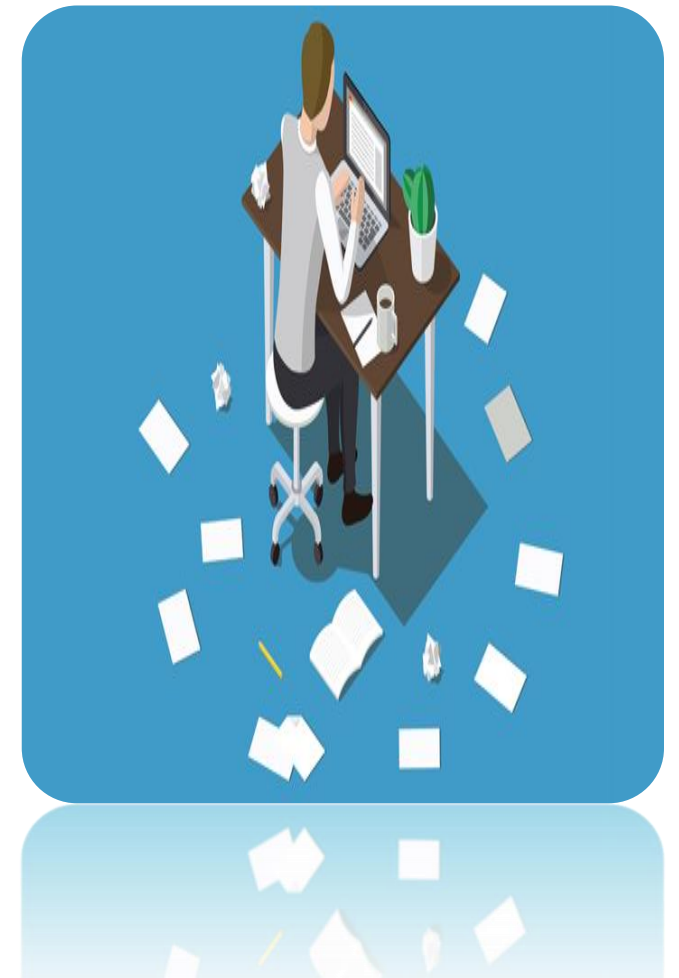
- Una teoría sugerida por probar
- Un método de investigación
- Pruebas que afirmen o refuten la teoría
- Conclusión a la que se llega con esa tesis.



1.7.1. Tesis de licenciatura

Abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura.

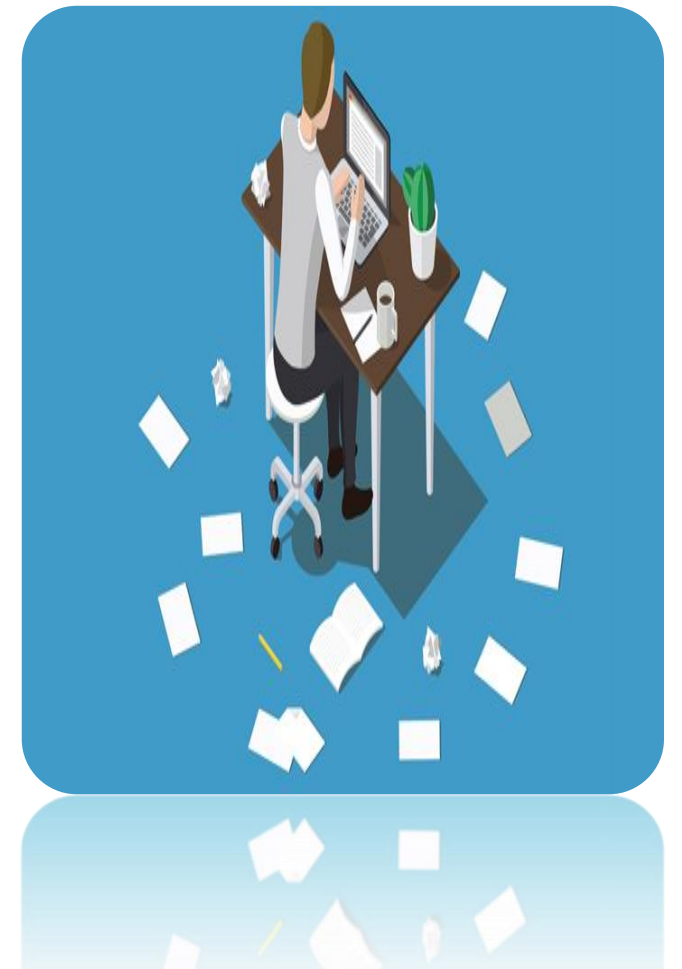
Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas.



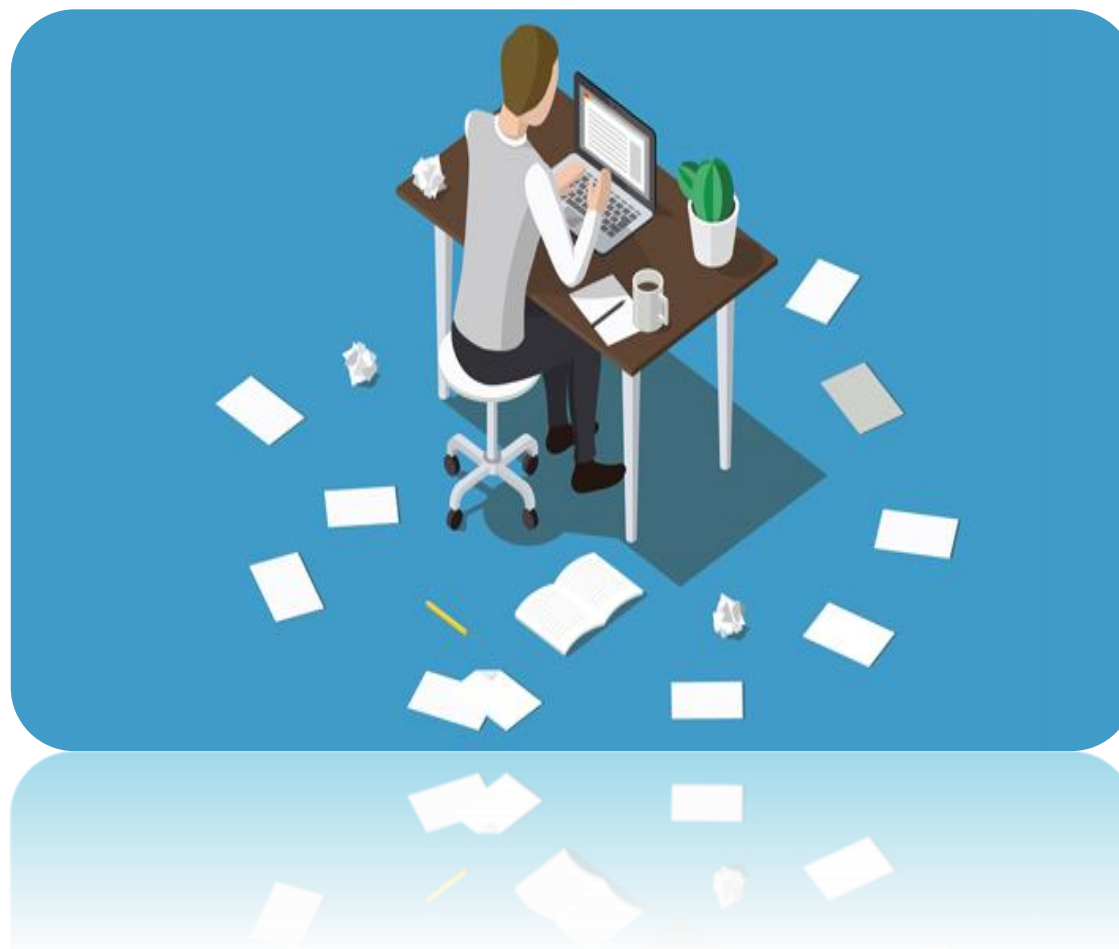
1.7.2. Clasificación por su método de investigación.

Partiremos de tres tipos de tesis, atendiendo para su agrupación exclusivamente al método de investigación

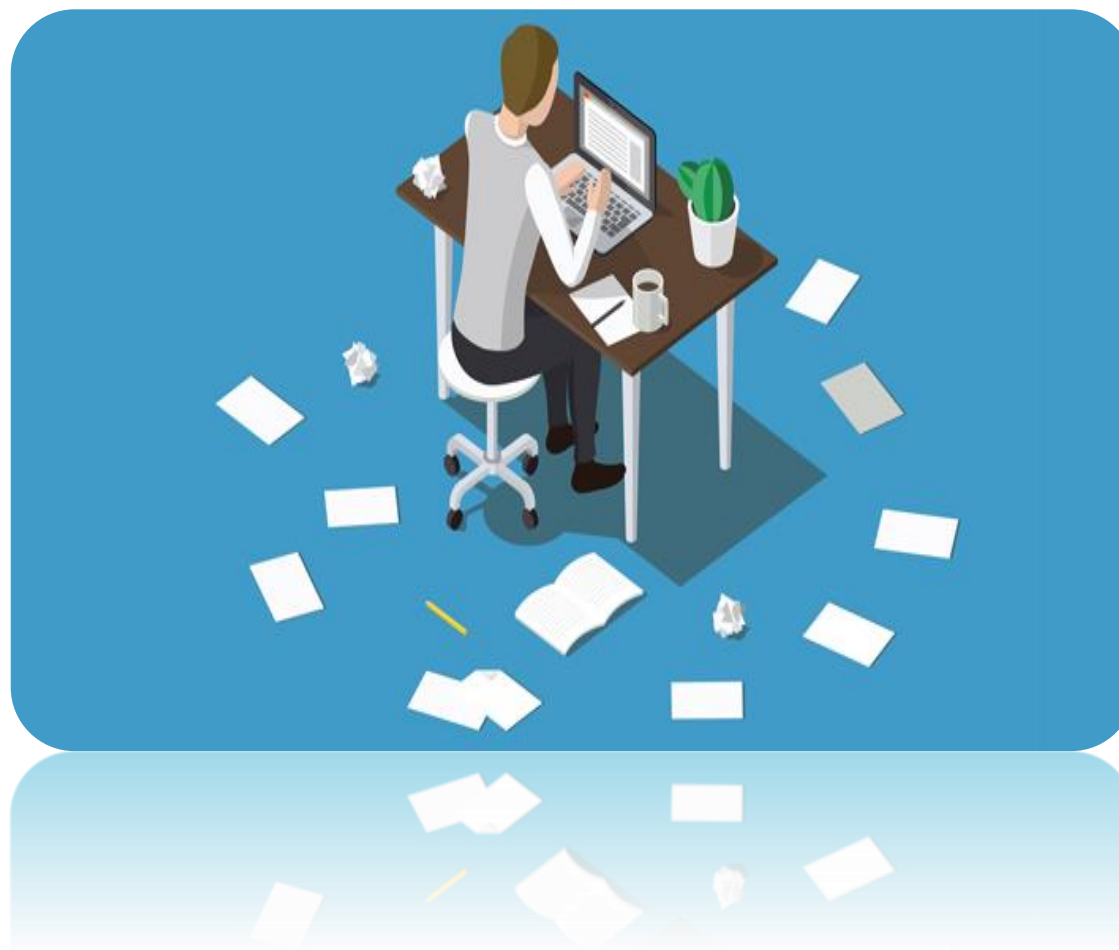
- **Tesis de investigación documental (Teórica)**
- **Tesis de investigación de campo (Práctica)**
- **Tesis combinada de investigaciones documental y de campo**



1.8. ¿Por qué hacer una tesis?



1.8. ¿Por qué hacer una tesis?



1.8. ¿Por qué sí hacer una tesis?

