

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Objetivo de la materia:

Analizará y aplicará los conceptos, principios, funciones, técnicas e instrumentos psicológicos que facilitan la contribución como herramientas en el proceso de atención, orientación educativa, vocacional y profesional, como alternativas en la toma de decisiones vocacionales y profesionales, en los alumnos de diferentes niveles educativos.

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación:

Actividades en plataforma	30%
Actividades áulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificaciones	7-10
Mínima aprobatoria	7

Unidad I.- Conceptualizaciones y antecedentes de La orientación educativa, vocacional y profesional

1.1 Delimitación conceptual de la orientación educativa

1.2 Antecedentes históricos y conceptos básicos

1.3 Desarrollo internacional de la orientación

1.4 Factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación.

1.5 Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

1.6 Análisis conceptual de Orientación educativa, vocacional y profesional.

1.7 El desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores

1.8 El movimiento americano de counselling

1.9 Las organizaciones profesionales de orientación como factor de expansión.

1.10 Desarrollo de la orientación educativa en México

Unidad 2: La orientación y el orientador educativo y vocacional

2.1 Funciones y contextos aplicados.

2.2 Competencias y funciones del orientador

2.3 funciones básicas del orientador

2.4 Campos de trabajos y objetivos

2.5 Diferencias entre las funciones y el perfil del orientador según el nivel educativo.

2.5.1 La orientación en secundaria.

2.5.2 La orientación en el nivel medio superior .

2.5.3 La orientación en el nivel superior

2.6 Principios y Objetivos

2.6.1 Principio de la prevención.

2.6.2 Principio del desarrollo.

2.6.3 Principio de intervención social

2.7 El empowerment como principio de intervención

2.8 Estrategias y herramientas básicas

2.9 Criterios para la elaboración del diagnóstico

2.10 Los test en orientación vocacional.

Unidad 3: Instrumentos básicos para la orientación educativa, vocacional y profesional

3.1 Las pruebas psicométricas y psicológicas

3.2 Ética en el instrumento psicológico

3.3 Principios éticos básicos en la práctica orientadora

3.4 Test de Kuder.

3.5 Cuestionario de Luis Herrera y Montes

3.6 Test de Bender

Unidad 4: Expediente psicopedagógico

4.1 Proceso de integración, puntos y pasos importantes.

4.2 Las fichas psicopedagógicas. Usos y modelos

4.3 La ficha individual

4.4 Integración de los datos

4.5 Profesiografía

4.6 La orientación y la acción tutorial.

4.7 ¿Qué es la tutoría?

4.8 Modalidades de trabajo de la TOE

4.9 Pilares que sustentan el programa de tutorías y orientación educativa

4.10 Áreas de la tutoría

4.11 Atención a la diversidad

QUE ES LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

concebida, fundamentalmente, como una intervención individual y directa (según el modelo de consejo), orientada a la resolución de los problemas del sujeto.

El diagnóstico de las capacidades del sujeto es muy importante, con la finalidad de adaptarlo a la situación o a las demandas de la educación o de la profesión.

En todas las definiciones, aunque expresado de distinta forma, se aprecian algunos elementos comunes:

- Es una ciencia de la intervención psicopedagógica que tiene distintas fuentes disciplinares.
- un proceso de ayuda que debe llegar a todas las personas y que no se encuentra delimitado en el espacio ni en el tiempo.
- Tiene una finalidad común: el desarrollo personal, social y profesional del individuo en su contexto.
- es un proceso que se desarrolla dentro y junto con el propio proceso educativo, profesional y vital del sujeto, y no como una intervención aislada.
- La Orientación no es trabajo sólo del orientador u orientadora, sino que la totalidad de agentes educativos y sociales deben estar implicados.
- Predomina un modelo sistémico de intervención psicopedagógica, es decir, la intervención por programas comprensivos e integrados en el currículo o, en su caso, en el programa de desarrollo comunitario.
- Los principios de prevención, desarrollo e intervención social son los que caracterizan al proceso de Orientación.

