

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	Clave: LPS803	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 8°.	Horas: 4	

OBJETIVO:	Integra las diferentes interpretaciones del concepto de curriculum, a partir del estudio comparado de las posiciones que se debaten en este campo de conocimiento. Vincula los aspectos teóricos del curriculum con los aspectos que caracterizan a la práctica educativa; contextualiza las diversas prácticas educativas que inciden en la configuración del curriculum.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION	1.1.- Presentación del curso.	1.2.- Consideraciones Preliminares: un acercamiento crítico general hacia la problemática global de la teoría y el diseño curricular.
2	1.3.- El curriculum: hacia una construcción conceptual.	1.3.- El curriculum: hacia una construcción conceptual.	1.3.1.- Significados y definiciones.	1.3.2.- Prácticas y contextos del curriculum: esquema de reflexión inicial.
3	1.3.2.- Prácticas y contextos del curriculum: esquema de reflexión inicial.	1.3.3.- Las teorías en el campo del curriculum.	1.3.3.- Las teorías en el campo del curriculum.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM	2.1.- La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum.	2.1.- La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum.
5	2.1.- La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.
6	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR	3.1.- El diseño y el desarrollo del curriculum.	3.1.- El diseño y el desarrollo del curriculum.
8	3.1.- El diseño y el desarrollo del curriculum.	3.2.- Modelos de diseño curricular.	3.2.- Modelos de diseño curricular.	3.3.- Metodología del diseño curricular.
9	3.3.- Metodología del diseño curricular.	3.3.- Metodología del diseño curricular.	3.3.1.- El diseño del plan de estudios.	3.3.1.- El diseño del plan de estudios.
10	3.3.1.- El diseño del plan de estudios.	3.3.2.- El diseño de la práctica.	3.3.2.- El diseño de la práctica.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.
12	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.
13	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	MARTHA CASARINI RATTO	TRILLAS	2012
2	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	MARTHA CASARINI RATTO	TRILLAS	2006
3	Libro	TECNICAS DE DISEÑO CURRICULAR	ANNABELLE NELSON	LIMUSA SA DE CV EDITORIAL	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Trabajos	10%
Actividades web	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.