

# DESARROLLO HUMANO

---

MVZ. ROBERTO SEDANO

UDS

# DESARROLLO HUMANO

---

Es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos.



# Es decir:

Proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno.



# Revista Proceso Menciona

---

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770 .

Aunque la mayoría de los países de América Latina tienen un índice de desarrollo alto, la desigualdad frena el avance de la región, señala el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.



- 
- Cada año, el Índice de Desarrollo Humano mide tres dimensiones, sobre las cuales saca un promedio de 0 a 1:

1. La esperanza de vida al nacer, enfocada a la capacidad de llevar una vida larga y saludable.

2. Los años promedio de escolaridad, que reflejan la posibilidad de adquirir conocimiento.

3. El producto interno bruto per cápita, como un indicador de poder tener un nivel de vida “decente”.

- 
- De las naciones de América Latina consideradas en el listado, Chile ocupa el puesto 38 con un puntaje de 0.84. Junto con Argentina, en la posición 45 y una puntuación de 0.827, son los únicos que en la región alcanzaron un Índice de Desarrollo Humano muy alto.

- 
- A nivel mundial, el primer puesto se lo llevó Noruega con un puntaje de 0.94. Le siguen Australia (0.93), Suiza (0.93), Alemania (0.92), Dinamarca (0.92) y Singapur (0.92), respectivamente.
  - La amenaza de la desigualdad. Pocos ricos muchos pobres



## Nueva medición nacional y estatal del IDH

---

- El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.



- 
- De esta manera, es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo), el índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) —la cual se levanta cada dos años— y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Inegi.

- 
- La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente ubica al país con un IDH de 0.7390. Esta estimación muestra a la CDMX, a Nuevo León y a Baja California Sur como las entidades con mayor IDH, alcanzando niveles de desarrollo humano similares a países como República Checa, Polonia y Croacia respectivamente. Por otro lado, Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional con un IDH comparable con el de Bolivia, Argelia y Brasil respectivamente.



- 
- El **Desarrollo Económico** es una rama del **Desarrollo Humano** que se enfoca más en las estrategias que se desarrollan entre los gobiernos para mejorar la economía y el ingreso social a su país, llegando a acuerdos de colaboración y trabajo para optimizar el comercio y negociar la explotación de recursos como el petróleo. El Desarrollo Humano incrementa la producción de materia del país, mejora la calidad de vida de los trabajadores de empresas nacionales y privadas, ya que gracias a los derechos humanos existen leyes y normas que impiden el maltrato al trabajador.

# Medidas del desarrollo humano

---

- A diferencia del crecimiento económico, el cual es una medida unidimensional y relativamente fácil de medir y comparar.
- **El Índice de Desarrollo Humano, que es una medida que elabora anualmente el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.**
- El Índice de Desarrollo Humano se elabora utilizando un promedio de tres dimensiones:
  - - Expectativa de Vida
  - - Educación
  - - Ingreso



- 
- México se ubica en el octavo lugar en esperanza de vida en el continente americano, con un promedio de 76.7 años, según datos de la OMS



# Educación

---

- el 53% de los adultos jóvenes (de 25 a 34 años) en México sólo contaba con educación por abajo de media superior, cifra que aumenta al 63% en el caso de personas entre 25 y 64 años, según el estudio [Panorama de la Educación 2017 de la OCDE](#).
- El porcentaje de mexicanos que no cursó la educación media superior es mucho mayor a los promedios de los países de la OCDE, que es de 22% para personas de 25 a 64 años y de 16% para personas de 25 a 34 años.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).



- 
- Solo el 17% de los jóvenes de entre 25 a 64 años de edad en México había cursado la educación superior (universidad).

# ZONAS ECONOMICAS ESPECIALES

---

- Una Zona Económica Especial (ZEE) es un área delimitada geográficamente; ubicada en un sitio con ventajas naturales y logísticas para convertirse en una región altamente productiva.



- 
- Ofrecen un entorno de negocios excepcional para atraer la inversiones y generar empleos de calidad, considerando entre otros elementos:
  - Beneficios fiscales y laborales.
  - Régimen aduanero especial.
  - Marco regulatorio ágil.
  - Infraestructura de primer nivel.
  - Programas de apoyo (Capital humano, financiamiento, innovación).
  - Otros estímulos y condiciones preferenciales.

- Objetivo
- Democratizar la Productividad, a nivel regional, para que los habitantes del sur tengan las mismas posibilidades de desarrollo y bienestar que los del resto del país.
- Se busca cerrar las brechas regionales mediante la creación de nuevos polos de desarrollo industrial que atraigan inversiones, generen empleos, desarrollen cadenas de valor, detonen una demanda de servicios locales y traigan beneficios a la población aledaña a estas zonas.<sup>[P]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Estos polos industriales serán la punta de lanza para propiciar un cambio de fondo en la estructura productiva de las regiones, al elevar la presencia de actividades económicas de alta productividad



- 
- Se establece como objetivo de las ZEE en México despuntar del estancamiento económico a las zonas del sur del país, como Oaxaca, Guerrero y Chiapas, zonas donde vive el 15% de la población nacional, pero solo produce el 7% del PIB.

# PIB

- 
- Se conoce como **PIB** a las siglas de “**Producto Interno Bruto**” es el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos en una determinada región, durante un período determinado, normalmente un año.





- 
- El 29 de septiembre de 2015, el Gobierno Federal envió al Congreso de la Unión la iniciativa para crear la Ley de las Zonas Económicas Especiales, la cual fue aprobada por ambas Cámaras y publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 1º de junio de 2016.





- 
- “Las regiones han tomado las ZEE como un proyecto que les puede generar cambios importantes en sus condiciones de vida. El objetivo es abatir la pobreza a través de la inversión y la generación de empleos”, afirma el exdirigente empresarial Gutiérrez Candiani. “Ésa es la mayor fortaleza del programa y está muy blindado para que pueda seguir en las próximas décadas”.

- **Lázaro cárdenas (Michoacán y Guerrero)**

- Industria metalmecánica

- Industria acerera

---

- **Coatzacoalcos (Veracruz)**

- Química

- Petroquímica

- Derivados

- Agroindustria



- **Salina Cruz (Oaxaca)**
- Acuicultura
- Energía
- ~~**Puerto Chiapas (Chiapas)**~~
- Agroindustria
- **Puerto Progreso (Yucatán)**
- innovación y desarrollo tecnológico
- **Ceiba Playa (Campeche) y Dos Bocas (Tabasco)**
- Industria energética                      Astilleros
- Mantenimiento y valor agregado para las plataformas
- Barcos

# Puerto Chiapas

---

- Se establecen los siguientes estímulos fiscales aplicables para esa zona:
- Disminuir el Impuesto Sobre la Renta (ISR) que se cause por los ingresos generados dentro de la ZEE, 100% los primeros 10 años y 50% los siguientes 5.



# Cancelación de zonas

---

- Tras el anuncio de eliminación de las siete **Zonas Económicas Especiales** (ZEE) en México, estados y municipios del país podrían tener presiones para financiar proyectos, destacó la agencia de calificación crediticia **HR Ratings**.
- “Habrá estados y municipios que con la eliminación de la **ZEE** decidirán continuar con algunos proyectos estratégicos, por lo que la manera de financiarlos podría representar presiones para las entidades que no cuenten con una buena flexibilidad financiera”.

- 
- La agencia menciona que el gobierno anunció la eliminación de las Zonas Económicas Especiales (ZEE) y, probablemente, los esfuerzos se concentren en el Tren Maya y una Zona Libre en el Istmo de Tehuantepec, que conectará los puertos de **Salina Cruz**, Oaxaca, con **Coatzacoalcos**, Veracruz.



- 
- COMO SE PODRIA ELEVAR EL DESARROLLO HUMANO EN LA REGION?



# DESARROLLO HUMANO EN VETERINARIA

---

Las habilidades de un médico veterinario no se limitan a la capacidad de brindar diagnósticos y tratamientos acertados. Este profesional de la salud requiere de una sensibilidad especial para tratar a sus pacientes. Las cualidades de un buen veterinario se ven reflejadas en la relación médico-mascota-dueño.



# EL VETERINARIO DEBE TENER



---

- **1. Compasión**

Además del amor por los animales, lo que caracteriza a un buen veterinario es la compasión hacia sus pacientes, al igual que hacia las personas que los llevan a consulta. Al momento de hablar de diagnósticos y propuestas de tratamiento es indispensable brindar un trato humano y demostrar una preocupación genuina por el bienestar de la mascota. Un veterinario debe ser empático y transmitir sentimientos de esperanza, pero también ser realista sobre la condición médica del animal. Esta compasión debe acompañar al veterinario principalmente durante momentos difíciles, como al momento de dormir a una mascota para evitar su sufrimiento.





---

- **2. Capacidad de análisis**

Esta habilidad es fundamental en un veterinario, ya que los animales no pueden comunicar lo que les molesta. La capacidad de análisis permite al veterinario hacer un diagnóstico a través de la información que aporte el dueño de la mascota, la observación del comportamiento del animal y los resultados de pruebas de laboratorio.





---

- **3. Habilidades interpersonales**

- Tener habilidades interpersonales permite hacer las preguntas correctas a los dueños de mascotas. La información que aporten sobre antecedentes y síntomas observados es muy valiosa para identificar posibles padecimientos. De igual manera, poder comunicarse con asertividad permite explicar en términos simples un diagnóstico, las opciones de tratamiento, los planes de cuidado y los procedimientos de rutina.



---

- **4. Resolución de problemas**

Un veterinario utiliza los conocimientos adquiridos en la carrera y su experiencia en la práctica profesional para encontrar las soluciones más adecuadas a los problemas de salud sus pacientes. Es común que atienda emergencias, donde es crucial tomar decisiones rápidas para atender a animales en estado crítico.

---

- **5. Capacidad de concentración**

En veterinaria existen procedimientos quirúrgicos complejos que requieren de la total concentración del médico por varios minutos o incluso horas. Durante este tiempo es fundamental enfocar toda su atención a lo que está haciendo para evitar errores o accidentes. Durante la consulta, la concentración permite identificar pequeños detalles en la salud del animal que a simple vista podrían pasar desapercibidos.



---

- **6. Destreza manual**

La destreza manual es indispensable en muchas de las profesiones relacionadas con la salud. En el caso de la veterinaria, se requiere de gran precisión y habilidad para realizar diversas tareas, como de curar lesiones, durante una cirugía o en cualquier procedimiento en el que se utilicen herramientas médicas. Si una mascota está nerviosa, la destreza manual permite trabajar de forma rápida y eficiente para evitar que el animal se estrese demasiado. Mantener las manos firmes mientras se realizan estas actividades es una habilidad que se perfecciona con la práctica y realizando ejercicios de habilidad motora fina.

---

- **7. Atentos a protocolos de seguridad**

Los veterinarios corren el riesgo de ser mordidos, arañados o pateados por animales nerviosos. Es importante conocer los procedimientos de seguridad básicos para prevenir lesiones relacionadas con su trabajo, por ejemplo, al identificar las señales de advertencia en el comportamiento de los animales. En el caso de que sufra un ataque por parte de un animal, el veterinario debe conocer cómo atender su lesión para evitar una infección o la propagación de enfermedades.



- **Habilidades de administración**

Un veterinario puede trabajar para alguien o tener su propia clínica o laboratorio privado. En estos casos debe hacerse cargo de la administración de su negocio, cuidar de sus instalaciones y de su personal. Como responsable de su clínica puede tener varias labores ajenas a su profesión, por ejemplo, gestionar los ingresos y gastos, contratar personal, delegar responsabilidades, motivar a su equipo, dar seguimiento a las citas, hacer presupuestos de tratamientos o estudios y solicitar suministros médicos; todo esto sin descuidar sus labores como veterinario.

---

- **9. Habilidades técnicas**

Con un título de veterinario garantizas que posees los conocimientos esenciales para revisar, diagnosticar y tratar padecimientos en animales. Estas competencias se adquieren en el aula, en prácticas de laboratorio y experiencias clínicas.



AL TENER UN BUEN SERVICIO Y TENER  
CALIDAD HUMANA CONTRIBUYES AL  
DESARROLLO HUMANO VETERINARIO AL

---

- INCREMENTAR EL NUMERO DE PESRSONAS QUE REQUIEREN TU SERVICIOS (RECOMENDACIONES POR LO TANTO MAS INGRESOS)
- INCREMENTAR LA VIDA DEL PACIENTE

DEBEMOS TENER:

---

HUMANISMO



# HUMANISMO

---

- El humanismo es una **corriente filosófica que nace en Italia en el siglo XV** durante la época renacentista, este movimiento se fundamenta en el valor de los seres **humanos**, dándole mayor importancia al pensamiento crítico y a lo racional, por encima de toda superstición o dogma. A través de ella se buscó la transmisión de conocimientos, que hacían del **hombre** un **sujeto** realmente **humano** y natural.

- 
- Por HUMANISMO pensamos que debe entenderse todo aquello que centra objetivos en las cosas que interesan al hombre para una realización plena de su vida; esto, a diferencia de humanitario con que habitualmente se designan sentimientos de piedad para el débil, compasión para el que sufre, como una eclosión espiritual excelsa en el hombre. Sobre esta base, se pretende aquí hacer resaltar los fines humanísticos de la veterinaria y la zootecnia.



# HISTORIA

---

- Ya en tiempos bíblicos se valoraba la riqueza por el número de animales que se poseían; sólo es, sin embargo, hasta en el código de Hamurái, 2,000 años antes de nuestra era, en donde aparecen evidencias de que se procuraba curar a los mismos.
- Había aprendido el hombre que los animales le eran no sólo útiles, sino absolutamente indispensables para subsistir. Ya el simple tornar del medio, sin importar el desperdicio había cedido ante la necesidad de conservar; más, ¿cómo conservar?, ¿cómo evitar que las fuerzas misteriosas de la naturaleza acabasen con individuos y rebaños?

---

Los conocimientos médicos eran rudimentarios. Poco o nada se conocía sobre las verdaderas causas de las enfermedades; menos, se podía hacer contra ellas.

Durante los siguientes casi cuatro milenios quedaría el arte veterinario reducido a prácticas empíricas intrascendentes. Pequeñas intervenciones quirúrgicas, herrajes ortopédicos, enemas, etc. Prejuicios sociales y religiosos ponían fin a los que pretendían investigar.



- 
- Tuvo que pasar mas de 2 siglos para reconocer a la veterinaria.
  - Hoy en día, en que la humanidad duplica su número varias veces en menos en un siglo, es evidente que las necesidades de sustentos se incrementen. Ello no sólo al mismo ritmo, sino al ritmo mayor, ya que grandes proporciones de seres humanos sufren de hambre. También y a mayor número de habitantes, habrá más estrecha convivencia con los animales, luego mayor peligro de que sus enfermedades se extiendan al hombre. Evidentemente recae sobre la veterinaria y la zootecnia una gran responsabilidad para buscar solución a ambos problemas.

- 
- Sólo un profundo sentido humanístico, sólo una integridad absoluta en el ejercicio, pueden permitir a la veterinaria y a la zootecnia colaborar en esa lucha titánica por alejar lo más posible ese espectro ahora, esa previsible realidad del mañana, del desequilibrio absoluto entre alimento disponible y las necesidades apremiantes de él, y que ha sido y es el motivo de que otras especies lleguen a una mínima expresión, o desaparezcan del todo, después de haber florecido.



---

ES IMPORTANTE  
CONOCER

Nosotros aprenden demos por medio de

---

Cognición





# Bruner y Tagiur (1954)

---

- Presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad. Estos autores plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros.
- Es decir, lo que es:
- Cognición: conjunto de actividades a través de las cuales la información, recibida de los sentidos, de la memoria y a través de lo comunicado por otros individuos, es procesada por el cerebro.

---

Es importante considerar



# Morales y Clbs. (1999)

---

Hay factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo.

- Primero: Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.
- Segundo: Las motivaciones. En muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.
- Tercero: Los objetivos y metas. Estas influyen en cómo se procesa la información recibida, y el tipo de información que se busca.
- Cuarto: El estado de ánimo.
- Quinto: La familiaridad y la experiencia.

---

Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.



# LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

---

- EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo



# EXISTENCIALISMO

- El **existencialismo** es una corriente filosófica y posteriormente, una vanguardia literaria orientada alrededor de la propia existencia humana a través del análisis de la condición humana, la libertad, la responsabilidad individual, las emociones, así como el significado de la vida.





# EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

---

- La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu. Esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.



- 
- Es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza; una naturaleza a la vez trascendente, por su doble condición material y espiritual.





- 
- Los antiguos paganos reconocían la necesidad de una identificación vivencial con lo trascendente, con aquello que le da sentido a la existencia humana.



---

Aún los no-creyentes, que sienten la necesidad de realización únicamente en el ámbito material, no dejan de reconocer que su trascendencia en este mundo sólo puede concretarse mediante la impronta que deja su espíritu en su paso por la vida: producción intelectual, artística, herencia educativa, influencia en valores cívicos, morales, etc.





---

¿por qué si mi obra debe trascender a mi vida, mi espíritu (o lo que sea que haya en mí) no lo puede hacer?





## El Humanismo Existencialista

### Jean-Paul Sartre

**El existencialismo es un humanismo:**

**Expresa el poder de los seres humanos a tomar decisiones libremente elegidas-, independiente de la influencia de la religión o la sociedad.**

Veía el valor humano como auto-creado a través de la realización de proyectos en el mundo: experimentos en vivo

Quien es auténtico, asume la responsabilidad por ser lo que es y se reconoce libre de ser lo que ser





## Ateísmo existencialista

Exalta de modo absoluto la existencia personal del hombre como arrojado a su propio destino:

“Exalta de tal manera al hombre, que la fe en dios queda sin contenido, y parece más inclinado a la afirmación del hombre que a la negación de Dios”.



El existencialismo no es una forma de ateísmo...  
Más bien dice que, aunque dios existiera, nada  
cambiaría.

(Jean-Paul Sartre)

# QUE ES ETICA?

- 
- La ética es una rama de la filosofía que se dedica a la reflexión crítica y racional de los valores y principios que guían nuestras decisiones y comportamientos. La ética reconstruye la teoría del comportamiento de los seres humanos en sociedad; tratando de buscar concordancia con principios filosóficos universales.



# ETICA VETERINARIA

---

- Tiene como misión sensibilizar a los Médicos Veterinarios Zootecnistas para que su ejercicio profesional se desenvuelva en un ámbito de honestidad, legitimidad y responsabilidad, en beneficio de los animales, de su profesión y de la sociedad.

# moral

- 
- A diferencia de la ética, la moral se refiere a las conductas que, por acuerdo o consenso de la sociedad, se han considerado como correctas o incorrectas, y comprende códigos, normas y reglas sociales o religiosas -vigentes en un grupo social determinado y en un momento dado. Podría decirse que la moral se pregunta qué es correcto o incorrecto, mientras que la ética va más allá al preguntarse por qué cierta conducta es considerada correcta o incorrecta; es decir, ¿por qué se deben o no hacer ciertas cosas? y ¿cómo se hacen? La ética pues, valora tanto a los medios como a los fines, una de sus máximas es que “el fin nunca justifica los medios”.