

UDS

RETROALIMENTACIÓN

UNIDAD I

I.- ¿Que entiende por educación abierta y a distancia?

La educación abierta denota flexibilidad, libertad y creatividad en el sistema educativo, es decir no existe rigidez como en el sistema tradicional, no existen barreras que limiten a las personas a poder estudiar por su status. Se pueden usar y modificar materiales educativos que proveen concomimiento e información utilizando la tecnología que se tenga disponible. La finalidad es que la educación esté disponible, sea accesible, modificable y además gratuita.

---Un Ejemplo de educación abierta es en el caso de adultos que deseen terminar el bachillerato general, existe el sistema de preparatoria abierta, en el que no asisten diariamente a la escuela y ellos son responsables de su aprendizaje.

Otro ejemplo son todos aquellos sitio de internet que se tiene a la mano para poder consultar información, donde existen licencias abiertas para poder obtener y modificar los recursos educativos.

La educación a distancia es una modalidad en la que el alumno no está frente al profesor, sino que se emplean distintos medios para interactuar.

El alumno gestiona su propio aprendizaje, siendo el profesor un mediador para facilitar el conocimiento.

Les comento que en la educación a distancia no existe una restricción de acceso a la educación por el lugar en el que se encuentren, tal es el caso de esta maestría, cuya interacción es a través de una plataforma educativa y en la que se puede acceder en el tiempo que cada quien disponga. Debemos aclarar algo muy importante en la educación a distancia, recuerden que es una modalidad que se caracteriza por que el profesor y el alumno no están cara a cara, en un principio se utilizaba para educación de adultos y podía ser a través de correspondencia, ahora bien, un tipo de educación a distancia seria la educación virtual (el alumno y el profesor están en diferentes lugares) pero el medio de interacción es el internet (plataformas educativas). Por lo tanto la

educación a distancia utiliza distintos medios de interacción para el desarrollo del proceso de enseñanza–aprendizaje.

2.- Mencione las características del aprendizaje abierto y a distancia

Una de las características del aprendizaje abierto es la libertad de elección del cómo, cuándo y dónde aprender, es decir, se adapta al ritmo individual del trabajo del estudiante. Es un sistema totalmente flexible.

Ahora bien, en el aprendizaje a distancia la relación del profesor- estudiante es indirecta, el estudiante es gestor de su estudio, permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza-aprendizaje. Y en la actualidad es básico el empleo de multimedia para la comunicación.

Algo muy importante dentro de la educación a distancia es el e-learning el cual se define como aprendizaje por medios electrónicos. El aprendizaje está en cualquier momento y lugar, es una educación basada en la tecnología. Un ejemplo puede ser las capacitaciones que dan algunas empresas a sus empleados a través de plataformas tecnológicas.

3.- ¿Qué es el curriculum?

Existen muchas definiciones de CURRICULUM pero en esta ocasión nos corresponde estudiarlo desde el ámbito educativo, por lo que en su acepción más estricta podemos decir que es la formulación de los planes y programas de estudios de la institución educativa, ya que integran todos los conocimientos que el alumno debe adquirir, y se plasma cómo llevarlo de la teoría a la práctica.

En el currículum lo que se pretende es poder comunicar los objetivos de la educación, dice lo que se debe enseñar o lo que los alumnos deben aprender y señalar como se debe lograr este proceso haciendo referencia a estrategias, métodos y recursos para el aprendizaje, programas, programación y todos lo necesario para cumplir con la tarea a de la educación.

4.- ¿Que entiende por Competencias?

Las competencias son todas aquellas habilidades y aptitudes con que cuenta una persona para desarrollar alguna actividad.

En el modelo educativo por competencias como bien señalamos en la antología son una combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo.

5.- ¿Que persigue el modelo educativo por competencias?

EL MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS busca que los estudiantes puedan adquirir aprendizajes significativos por su cuenta.

Podemos decir que busca una mezcla de aspectos tanto sociales, como habilidades cognitivas, psicológica y motoras del individuo, que el aprendizaje debe potenciar una integración de disciplinas del conocimiento.

Por lo tanto en el modelo educativo por competencias el educando debe saber manejar su conocimiento, pero además debe de tener un control sobre aspectos sociales, emocionales y sentimentales. Conlleva una elaboración y transformación de ideas.

6.- Explica las competencias que debe integrar el curriculum a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias

Existen ciertas COMPETENCIAS que deben integrar un modelo educativo que esté basado en competencias y son cinco:

- 1. —Competencias para el aprendizaje permanente. La preparación es para siempre, el aprendizaje debe ser continuo y no detenerse.**
- 2. —Competencias para el manejo de la información. Es saber utilizar lo que se está aprendiendo, además de manejar estrategias adecuadas para estudiar.**
- 3. —Competencias para el manejo de situaciones. Organizar proyectos en todos los ámbitos de la vida, tomando decisiones , asumiendo riesgos y enfrentando consecuencias**
- 4. —Competencias para la convivencia. Es relacionarse adecuadamente con los demás, trabajar en equipo y colaborar para lograr propósitos.**

5. —Competencias para la vida en sociedad. Capacidad para adaptarse bajo valores y normas sociales que permitan actuar con respeto.

7.- ¿Cómo considera que es la formación de un individuo que se prepara bajo un modelo por competencias?

Es importante señalar que el individuo que se prepara bajo un MODELO POR COMPETENCIAS tiene que saber enfrentar retos y estas personas reciben una preparación integral que le permitirá contar con capacidades para desempeñar cualquier labor, por lo que existirá calidad y eficacia que facilite el desarrollo de sus actividades profesionales. Recordemos que contará con conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores con los que se enfrentara a la vida profesional. Algo muy importante es que en el modelo educativo basado en competencias lo que se procura es la mejora continua no solo académicamente sino a nivel personal.

Conclusión

En esta unidad analizamos temas en los que ustedes como estudiantes de la maestría en educación con formación en competencias profesionales son el más claro ejemplo, por el currículo de la maestría y por la modalidad en la que la estudian.

Contaran con herramientas que les permitirá poder enfrentarse a la vida profesional de una manera más eficiente, aprovechen cada uno de los conocimientos adquiridos en sus materias.

La educación a distancia permite el acceso al aprendizaje sin fronteras, permitiendo disponer de tiempo y en la actualidad utilizar los medios digitales ha ampliado la oportunidad para que más persona pueda estudiar.

Espero que este cuestionario les sirva para comprender mejor los temas, cualquier duda estoy a sus órdenes.

Saludos cordiales

