

PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DIRECCION ACADEMICA

Licenciatura: PSICOLOGÍA	Materia:	TEORÍAS YSISTEMAS EN PSICOLOGÍA	Clave:	
Modalidad: EJECUTIVO	Cuatrimestre	PRIMERO	Horas:	4

OBJETIVO:

Conocer a profundidad los orígenes de la psicología, así como el avance conceptual. Se pretende que el alumno cuente e integre los conocimientos y aprendizaje necesario de dicha materia con la finalidad de poderlos utilizar adecuadamente

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	I.I Idealismo por platón y Descartes.	1.2 Idealismo por Emmanuel Kant y Denisse Diderot.	1.3 Realismo por Aristóteles y Santo Tomás de Aquino.	1.4 Escepticismo moderno David Hume.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Empirismo por Thomas Hobbe, John Locke George Berkeley y David Hume	I.6 Racionalismo por René Descartes y Blas Pascal	1.7 Pragmatismo por William James y John Dewey.	I.8 Los filósofos y el asociacionismo.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Otros filósofos.	1.10 Empirismo y asociacionismo.	I.II Representantes y sus principales contribuciones.	1.12 La relación entre la psicología y la filosofía.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.I Antecedentes	2.2 Representantes y sus principales contribuciones	2.3 Metodología estructuralista	2.4 El estructuralismo como sistema	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Críticas del estructuralismo	2.6 Destino del paradigma estructuralista	2.7 Funcionalismo	2.8 Antecedentes del funcionalismo	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9 Comienzos en la psicología	2.10 Establecimiento del funcionalismo	2.11 Metodología funcionalista y como sistema	3.1 conceptos del conductismo.	

	S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	4 3	.2 antecedentes del conductismo	3.3 establecimiento del conductismo	3.4 principales representantes del conductismo.	3.5 críticas del conductismo.	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	EN CASA	3.6 contribuciones del conductismo la psicología	3.7 cognitivismo.	3.8 racionalismo frente al empirismo	3.9 epistemología genética.	
	S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	5 3	.10 asimilación y acomodación.	3.11 aprendizaje social.	3.12 mediación	3.13 supuestos básicos del conductismo radical.	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
4 (EN CASA	3.14 características más sobresalientes del movimiento conductista.	3.15 características periféricas del conductismo.	4.1 Conceptos del humanismo	4.2 Antecedentes del humanismo	
	S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	6 4	.3 Contexto mundial del humanismo	4.4 Indicadores del humanismo	4.5 Representantes del humanismo	4.6 Principios básicos del humanismo	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
404	EN CASA	4.7 Principales aportaciones del humanismo a la psicología	4.8 Las aspiraciones de la psicología humanista	4.9 Autenticidad	4.10 Filosofía del humanismo 4.11 Conclusiones	
		CLASE I	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	7 EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL	

		1Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)			
2Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).					
ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: 3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ide		3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.			
		4Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes.			
		5Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.			

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

- I. Examenes Orales.
- 2. Exposiciones como Evaluacion.
- 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA						
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL			
1	Libro	Así habló Zaratustra	Friedrich Nietzsche	Penguin Clásicos			
2	Libro	Crítica de la razón pura	Immanuel Kant	Greenbooks			
3	Libro	Discurso del método	René Descartes	Alianza			

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS						
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR			
ı	Video	Los primeros filósofos	https://youtu.be/Hz1D8If76jc	Flex Flix Teens en Español			
2	Video	Filósofos que cambiaron al mundo	https://www.youtube.com/watch?v=Ruow1LSU5b8&p p=ygUbZmlsb3NvZm9zIGRIIGxhIHBzaWNvbG9nw61h	Academia Play			
3	Video	Teorias y sistemas en psicología	https://www.youtube.com/watch?v=HZqT8nrqseo&pp =ygUidGVvcsOtYXMgeSBzaXN0ZW1hcyBlbiBwc2ljb2xv Z8OtYQ%3D%3D	Educación y aprendizaje 21			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.				
Actividades en Plataforma Educativa 50%				
ler Actividad	25%			
2da Actividad	25%			
Examen	50%			
Total	100%			

Escala de calificación	7- 10	
Minima aprobatoria	7	
ΝΟΤΔ·	En la planeación los exám podrán hacer los cambios	enes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se necesarios.