

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> ENFERMERIA		<b>Materia:</b> ENFERMERIA Y PRACTICAS ALTERNATIVAS DE SALUD		<b>Clave:</b> LEN802
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 8°.		<b>Horas:</b> 4

<b>OBJETIVO:</b>	El alumno conocerá y analizará la importancia de la medicina tradicional en la atención de enfermería para la salud del individuo, familia y comunidad, fomentado su interacción con la medicina institucional, sin descuidar las costumbres y tradiciones de los individuos o grupos donde se desempeñe.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
<b>1</b>	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I. MEDICINA TRADICIONAL Y SALUD.</b>	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.
<b>2</b>	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del Estado	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del Estado
<b>3</b>	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del Estado	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del Estado	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del Estado	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
<b>4</b>	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II. COSTUMBRES Y TRADICIONES EN LA MEDICINA TRADICIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LA SALUD.</b>	2.1 Concepto de costumbre y tradición	2.2 Recursos humanos: sobanderos, hueseros, parteras empíricas, curanderos
<b>5</b>	2.2 Recursos humanos: sobanderos, hueseros, parteras empíricas, curanderos	2.3 Recursos materiales naturales: plantas, animales, semillas, algodón, lociones, aceites, agua, pomada.	2.3 Recursos materiales naturales: plantas, animales, semillas, algodón, lociones, aceites, agua, pomada.	2.3 Recursos materiales naturales: plantas, animales, semillas, algodón, lociones, aceites, agua, pomada.

6	2.4 Métodos y medios para la atención de la salud: masajes, limpias, rezo u oración.	2.4 Métodos y medios para la atención de la salud: masajes, limpias, rezo u oración.	2.4 Métodos y medios para la atención de la salud: masajes, limpias, rezo u oración.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III. PADECIMIENTOS MÁS FRECUENTES.</b>	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.
8	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.2 Espantos o sustos: Por fuego, agua, caídas, mal de ojo, por embarazadas primigestas, por alcohólicos, por personas varias, empachos, cólicos, males hechados o puestos.
9	3.2 Espantos o sustos: Por fuego, agua, caídas, mal de ojo, por embarazadas primigestas, por alcohólicos, por personas varias, empachos, cólicos, males hechados o puestos.	3.2 Espantos o sustos: Por fuego, agua, caídas, mal de ojo, por embarazadas primigestas, por alcohólicos, por personas varias, empachos, cólicos, males hechados o puestos.	3.2 Espantos o sustos: Por fuego, agua, caídas, mal de ojo, por embarazadas primigestas, por alcohólicos, por personas varias, empachos, cólicos, males hechados o puestos.	3.2 Espantos o sustos: Por fuego, agua, caídas, mal de ojo, por embarazadas primigestas, por alcohólicos, por personas varias, empachos, cólicos, males hechados o puestos.
10	3.3 Trastornos de la piel, males hechos.	3.3 Trastornos de la piel, males hechos.	3.3 Trastornos de la piel, males hechos.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV: TERAPIAS ALTERNATIVAS PARA LA SALUD</b>	4.1 Concepto de terapias alternativas o complementarias. Situación legal actual. Perspectivas profesionales. 4.2 Terapias manuales	4.2.I TACTO TERAPÉUTICO: Concepto. Evolución Histórica. Efectos. Indicaciones y contraindicaciones. Condiciones del masaje. Técnica General del Masaje. Tipos de masaje. Medios deslizantes. Principales manipulaciones básicas. Protocolos de masaje de diferentes zonas corporales

12	<p>4.2.2 DRENAJE LINFÁTICO MANUAL: Concepto. Sistema Linfático. Efectos del D.L.M. Indicaciones/Contraindicaciones. Manipulaciones básicas. D.L.M. en las diferentes zonas corporales.</p> <p>4.2.3 REFLEXOLOGÍA PODAL: Concepto. Técnica. Mapas de las zonas de reflejo. Desarrollo de una sesión de reflexología.</p>	<p>4.2.4 OSTEOPATÍA: Concepto. Historia. Fundamentos.</p> <p>4.3 Terapias naturales 4.3.1 HIDROTERAPIA: Concepto. Historia. Fundamentos físicos y fisiológicos. Instalaciones y materiales. Técnicas hidroterápicas. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamiento hidroterápico de las enfermedades</p>	<p>4.3.2 HOMEOPATÍA: Concepto. Historia. Principios. Leyes de la curación. Remedios homeopáticos.</p> <p>4.3.3 FITOTERAPIA: Concepto. Acción. Principales remedios. Aromaterapia. Principales aceites</p>	<p>4.4 Terapias orientales</p> <p>4.4.1 MEDICINA TRADICIONAL CHINA: Concepto.</p> <p>4.4.2 ACUPUNTURA: Concepto. Historia.. Teoría de los Puntos. Teoría de los Meridianos.</p>
13	<p>4.5 Terapias de relajación</p> <p>4.5.1 TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: Concepto. Técnicas básicas.</p> <p>4.5.2: Concepto. Acción. Principales posiciones</p>	<p>4.5.3 TAI CHI: Concepto. Acción. Ejercicios.</p> <p>4.6 OTRAS TERAPIAS COMPLEMENTARIAS</p>	<p>4.6.1 ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE: Concepto. Actividad física básica para programas de salud. Beneficios de la actividad física. Errores en la práctica de la actividad física</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>
14	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</p>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CONCEPTO Y PRACTICA 1-2	BARBARA KOZIER	MC GRAW HILL	2005
2	Libro	TERAPIAS ALTERNATIVAS	SIN AUTOR	URANO	2001
3	Libro	ENFERMERIA BASICA Y CLINICA	SANDRA F. SMITH	EL MANUAL MODERNO	2007

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Trabajos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Mínima</b>	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los





**PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO**

**DAC-PLAN-01**

Páginas 1 - 3

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura:** ENFERMERIA

**Materia:** LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA

**Clave:** LEN803

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 8°.

**Horas:** 4

<b>OBJETIVO:</b>	Facilitar instrumentos de reflexión sobre la situación actual de la enfermería como profesión y de las enfermeras en el mundo laboral, científico y profesional.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I LA PROFESION DE ENFERMERIA	1.1. La profesión de enfermería. Breve repaso de su evolución	1.2. Características de una profesión. Aplicación a la enfermería
2	1.3. Los campos de actuación y desarrollo profesional en el momento actual. Análisis y propuestas	1.4. La carrera profesional. Concepto y situación actual	1.4. La carrera profesional. Concepto y situación actual	1.4. La carrera profesional. Concepto y situación actual
3	1.5. El trabajo científico en la enfermería	1.6. Método científico y aplicación a la situación de la enfermera	1.6. Método científico y aplicación a la situación de la enfermera	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	UNIDAD II NORMATIVA PROFESIONAL	2.1. Normas constitucionales, administrativas y civiles de implicación en la ética profesional de enfermería.	2.1. Normas constitucionales, administrativas y civiles de implicación en la ética profesional de enfermería.
5	2.1. Normas constitucionales, administrativas y civiles de implicación en la ética profesional de enfermería.	2.2. El documento de consentimiento informado	2.2. El documento de consentimiento informado	2.2. El documento de consentimiento informado

6	2.3. La imprudencia profesional.	2.4. Regulación penal de aspectos relativos a la práctica y la ética profesional en enfermería.	2.4. Regulación penal de aspectos relativos a la práctica y la ética profesional en enfermería.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III ETICA PROFESIONAL.</b>	3.1. Principios de la ética profesional en enfermería.	3.1. Principios de la ética profesional en enfermería.
8	3.1. Principios de la ética profesional en enfermería.	3.1. Principios de la ética profesional en enfermería.	3.2. Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico.	3.2. Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico.
9	3.2. Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico.	3.2. Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico.	3.2. Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico.	3.3. Algunos "casos difíciles" de la ética profesional.
10	3.3. Algunos "casos difíciles" de la ética profesional.	3.3. Algunos "casos difíciles" de la ética profesional.	3.3. Algunos "casos difíciles" de la ética profesional.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV TEORIA DE LA DECISIÓN Y BIOETICA.</b>	4.1. La teoría de la elección racional aplicada a las decisiones clínicas.	4.1. La teoría de la elección racional aplicada a las decisiones clínicas.
12	4.2. La teoría de la Elección Pública aplicada al diseño de las políticas públicas sanitarias.	4.2. La teoría de la Elección Pública aplicada al diseño de las políticas públicas sanitarias.	4.3. Introducción a la bioética	4.3. Introducción a la bioética
13	4.4. Introducción a la ética ecológica.	4.4. Introducción a la ética ecológica.	4.4. Introducción a la ética ecológica.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.</b>					
	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Trabajos</b>	30%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Mínima</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---



<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura: ENFERMERIA**

**Materia: SEMINARIO DE TESIS**

**ClaveLEN804**

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 8°.

**Horas: 3**

<b>OBJETIVO:</b>	El estudiante tendrá la capacidad de plantear un problema de investigación en torno al proceso administrativo y su desarrollo mediante el uso de elementos teóricos y metodológicos, adecuados a la naturaleza de la práctica de la administración, articulada a una visión interdisciplinaria en la solución de los problemas de la empresa. El resultado
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I 1.1 protocolo de investigación	1.1 protocolo de investigación
2	1.1 protocolo de investigación	1.2 cronograma de actividades	1.2 cronograma de actividades
3	1.2 cronograma de actividades	1.2 cronograma de actividades	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	UNIDAD II 2.1 Planteamiento del problema	2.1 Planteamiento del problema
5	2.1 Planteamiento del problema	2.1 Planteamiento del problema	2.2 Justificación

6	2.3 Objetivos generales y particulares	2.3 Objetivos generales y particulares	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b> 3.1 Marco teórico	3.1 Marco teórico
8	3.1 Marco teórico	3.1 Marco teórico	3.1 Marco teórico
9	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación
10	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación	3.2 Técnicas e instrumentos de investigación
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV</b> 4.1 Teoría de la investigación	4.1 Teoría de la investigación
12	4.1 Teoría de la investigación	4.1 Teoría de la investigación	4.1 Teoría de la investigación
13	4.2 Análisis de resultados	4.2 Análisis de resultados	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>		

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
<b>Trabajos</b>	30%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura:** ENFERMERIA

**Materia:** PROYECCION PROFESIONAL

**Clave:** LTS805

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 8°.

**Horas:** 4

<b>OBJETIVO:</b>	• Diagnosticar el nivel de desarrollo de los valores de la profesión en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Fundamentar teóricamente los valores éticos de la profesión de Licenciatura en Enfermería. Determinar las potencialidades que brinda la asignatura Bioética y Ética en Enfermería que puedan contribuir a la formación de los
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I PRESUPUESTOS TEÓRICOS PARA LA FORMACIÓN DE VALORES DE LA PROFESIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.	1.1 Desarrollo y evolución de la enseñanza de la Enfermería.	1.1 Desarrollo y evolución de la enseñanza de la Enfermería.
2	1.2 Requerimientos teóricos metodológicos para la formación de los valores de la profesión del Licenciado en Enfermería.	1.2 Requerimientos teóricos metodológicos para la formación de los valores de la profesión del Licenciado en Enfermería.	1.3 El profesional de Enfermería y su sistema de valores. Interés y motivación profesional.	1.3.1 Sistema de valores de la profesión Enfermería.
3	1.3.1 Sistema de valores de la profesión Enfermería.	1.4 Fundamentación psicológica de las etapas etéreas para la formación de valores.	1.4 Fundamentación psicológica de las etapas etéreas para la formación de valores.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	UNIDAD II FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DOCENTE-EDUCATIVA FORMADORA DE VALORES.	2.1 El diagnóstico.	2.1 El diagnóstico.
5	2.1 El diagnóstico.	2.1 El diagnóstico.	2.1.1 Componentes a evaluar en el diagnóstico.	2.1.2 Resultados del diagnóstico.
6	2.1.2 Resultados del diagnóstico.	2.2 El interés profesional como estrategia docente para la formación de valores de la profesión.	2.2 El interés profesional como estrategia docente para la formación de valores de la profesión.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>ESTRATEGIA DOCENTE-EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN DE VALORES DE LA PROFESIÓN EN LA</b>	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.
8	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.
9	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.
10	3.1 Sistema didáctico vigente de la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.
12	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.
13	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	3.2 Propuesta de Estrategia Docente-Educativa para la formación de valores de la profesión desde la asignatura Bioética y Ética en Enfermería.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>	
				Páginas   - 3	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
<b>Trabajos</b>	30%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---