



DRA. LIA LUNA VILLANUEVA
MÉDICA CIRUJANA, U.N.A.M.



PSIQUIATRÍA



TEMA 2.

DRA. LIA G. LUNA VILLANUEVA



CLASIFICACIÓN DE ENFERMEDADES MENTALES

CLASIFICACIONES

- ▶ La clasificación de las enfermedades mentales tiene como objetivo **homogeneizar** los criterios correspondientes a una determinada **categoría diagnóstica** e identificar a los individuos que cumplen con éstos, para que se les brinden los servicios adecuados.
- ▶ La organización Mundial de la Salud (OMS) y la Asociación de Psiquiatría Americana (APA) han desarrollado cada uno, distintos sistemas de clasificación: la **Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)** y el **Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM por sus siglas en Inglés)** respectivamente.

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES

MENTALHEALTH



Categorías

- I Enfermedades infecciosas y parasitarias (A00-B99)
- II Tumores [neoplasias] (C00-D48)
- III Enfermedades de la sangre y de los órganos hematopoyéticos, y ciertos trastornos que afectan el mecanismo de la inmunidad (D50-D89)
- IV Enfermedades endocrinas, nutricionales y metabólicas (E00-E90)
- V Trastornos mentales y del comportamiento (F00-F99)
- VI Enfermedades del sistema nervioso (G00-G99)
- VII Enfermedades del ojo y sus anexos (H00-H59)
- VIII Enfermedades del ojo y de la apófisis mastoides (H60-H95)
- IX Enfermedades del sistema circulatorio (I00-I99)
- X Enfermedades del sistema respiratorio (J00-J99)
- XI Enfermedades del sistema digestivo (K00-K93)
- XII Enfermedades de la piel y del tejido subcutáneo (L00-L99)
- XIII Enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo (M00-M99)
- XIV Enfermedades del sistema genitourinario (N00-N99)
- XV Embarazo, parto y puerperio (O00-O99)
- XVI Ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal (P00-P96)
- XVII Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas (Q00-Q99)
- XVIII Sintomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte (R00-R99)
- XIX Traumatismos, envenenamientos y algunas otras consecuencias de causas externas (S00-T98)
- XX Causas externas de morbilidad y de mortalidad (V01-Y98)
- XXI Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud (Z00-Z99)

CIE 10 TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO F00 –F99

Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos.	
F00	Demencia en la enfermedad de Alzheimer.
F01	Demencia vascular.
F02	Demencia en enfermedades clasificadas en otro lugar.
F03	Demencia sin especificación.
F04	Síndrome amnésico orgánico no inducido por alcohol u otras sustancias psicotropas.
F05	Delirium no inducido por alcohol u otras sustancias psicotropas.
F06	Otros trastornos mentales debidos a lesión o disfunción cerebral o a enfermedad somática.
F07	Trastornos de la personalidad y del comportamiento debidos a enfermedad, lesión o disfunción cerebral.
F09	Trastorno mental orgánico o sintomático sin especificación.
F10-F19 Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotropas.	
F20-F29 Esquizofrenia, trastorno esquizotípico y trastornos de ideas delirantes.	
F20	Esquizofrenia.
F21	Trastorno esquizotípico.
F22	Trastornos de ideas delirantes persistentes.
F23	Trastornos psicóticos agudos y transitorios.
F24	Trastorno de ideas delirantes inducidas.
F25	Trastornos esquizoafectivos.
F28	Otros trastornos psicóticos no orgánicos.
F29	Psicosis no orgánica sin especificación.

F30-F39 Trastornos del humor (afectivos)	
F30	Episodio maníaco.
F31	Trastorno bipolar.
F32	Episodios depresivos.
F33	Trastorno depresivo recurrente.
F34	Trastornos del humor (afectivos) persistentes.
F38	Otros trastornos del humor (afectivos).
F39	Trastorno del humor (afectivo) sin especificación.
F40-F49 Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos.	
F40	Trastornos de ansiedad fóbica.
F41	Otros trastornos de ansiedad.
F42	Trastorno obsesivo-compulsivo.
F43	Reacciones a estrés grave y trastornos de adaptación.
F44	Trastornos disociativos (de conversión).
F45	Trastornos somatomorfos.
F48	Otros trastornos neuróticos.

CIE-10

CONTEXTO HISTÓRICO

- **En 1952:** surgió la primera edición, **DSM-I**, como una variante del CIE-6.
- El **DSM-II** nace 15 años después.
- El **DSM-III** nace en **1980** con el objetivo de establecer criterios diagnósticos con base empírica.
- Debido a las deficiencias presentadas en el anterior manual nace el **DSM-IV** con la intención de proporcionar una base empírica más sólida
- **En 2013:** lanzan el **DSM-5** que generó y experimentó en campo una variedad de nuevas clasificaciones.



DSM IV

DSM V

Denominaciones de los trastornos:

- Trastornos de inicio en la infancia, niñez o adolescencia:
 1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
 2. Trastorno disocial.
 3. Trastorno negativista desafiante.
 4. Trastorno del aprendizaje y las habilidades motoras y de la comunicación.
 5. Retraso mental.
 6. Trastorno Generalizado del desarrollo.
 7. Trastornos de Tics.
 8. Otros trastornos de inicio en la infancia, niñez o adolescencia:
 1. De ansiedad por separación.
 2. Mutismo selectivo.
 3. Reactivo de la comunicación de la infancia o la niñez.
 4. De movimiento estereotipado.
- Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognitivos
- Trastornos mentales debidos a una alteración médica general no clasificados en otros apartados
- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Los Trastornos de la Comunicación, se dividían en:

- Trastorno del lenguaje expresivo
- Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo
- Trastorno fonológico
- Tartamudeo
- Trastorno de la comunicación no especificado

Existen 12 criterios de los cuales si se cumplían 6 características se establecía el diagnóstico de autismo. Al ser 12 criterios las combinaciones de diagnóstico existentes podían llegar a sobrepasar las 2000 combinaciones

Nueva denominación:

- Trastornos del neurodesarrollo:
 1. Discapacidad intelectual:
 - Leve, moderado, severo, profundo. – Retraso global del neurodesarrollo – Inespecífico.
 2. Trastornos de la comunicación:
 - Del lenguaje,
 - de la expresión,
 - tartamudeo,
 - trastorno de la comunicación (pragmática) social,
 - inespecífico.
 3. Espectro autista.
 4. TDAH: – – Otros inespecífico.
 5. Trastorno específico del aprendizaje.
 6. Trastorno del neurodesarrollo motor: Del desarrollo de coordinación, de movimientos estereotipados, por tics otros e inespecíficos.
- Trastornos de la eliminación
- Trastornos neurocognitivos
- Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Categorías más generales que se agruparían en:

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno del habla
- Trastorno de la comunicación social

Se reducen los criterios a un total de uno solo, buscando que el diagnóstico de TEA se estandarice bajo criterios mas estrictos dejando a un menor número de personas consideradas afectadas por un trastorno autista

Incorporó nuevos diagnósticos:

- Trastorno por atracones
- Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo

DIFERENCIAS CIE-10 Y DSM-V

Diferencias entre el DSM-5 y CIE 10.

Nivel de especificidad: el DSM se centra en los trastornos mentales, mientras que la CIE incluye no sólo las alteraciones de la psique sino el conjunto de trastornos y enfermedades médicas que pueden aparecer en el ser humano.

Diferentes objetivos: el DSM describe de manera sistemática y precisa los criterios diagnósticos y características propias de un trastorno

Organización que las genera: El DSM-5 ha sido elaborado por la American Psychiatric Association. La CIE-10 ha sido elaborada por la Organización Mundial de la Salud.

Número de grandes categorías: la CIE-10 incorpora un total de 10 secciones, en el DSM podemos encontrar un total de 21 grandes categorías diagnósticas.

Diferentes trastornos o presencia de un mismo trastorno con diferentes denominaciones: Tanto DSM-5 como CIE-10 clasifican los trastornos psiquiátricos con diferentes nombres

Transculturalidad: el DSM-5 se basa en una perspectiva y un entendimiento de la psique a partir de la cultura occidental, mientras que el CIE-10 tiene en cuenta las diferentes problemáticas más propias de otras culturas.

Sistema multiaxial: el DSM-V ha prescindido de la multiaxialidad que caracterizaba a su versión anterior (DSM-IV), mientras que en la CIE-10 mantiene tres ejes principales: (diagnóstico clínico, discapacidades y elementos contextuales).

MULTIAXIAL

DSM-IV

- **Eje I:** Trastorno mental principal
- **Eje II:** Trastorno de la personalidad (adultos) o trastorno del desarrollo (niños)
- **Eje III:** Trastornos físicos importantes para la asistencia del paciente
- **Eje IV:** Gravedad de los agentes productores de tensión psicosocial durante el año anterior (puntuación de 0 a 7)
- **Eje V:** Evaluación global del funcionamiento (puntuación de 1 a 9)

CIE 10

- Trastornos somáticos
Trastornos psiquiátricos
Trastornos personalidad (incluiría eje 1,2 y 3 de DSM-IV)
- Eje discapacidad (similar al eje 5)
- Factores ambientales y del estilo de vida (similar al eje 4)

DSM-V (Evaluación No Axial)

- El diagnóstico principal se cita en primer lugar, y el resto por orden de necesidad de atención y tratamiento.
- Trastornos psiquiátricos
Trastornos de la personalidad
Retraso mental
Trastornos orgánicos
- Factores contextuales y psicosociales (Códigos Z de la CIE-10)

Diferencias DSM-5

DSM-5 es un manual de referencia que centrado en los trastornos mentales.

DSM-5 solo vamos a encontrar problemáticas y trastornos mentales.

DSM 5 tiene como objetivo una descripción sistemática y precisa de los criterios diagnósticos y características propias de un trastorno.

DSM-5 ha sido elaborado por la American Psychiatric Association, una de las organizaciones americanas más relevantes del mundo en lo que respecta al estudio de los problemas de salud mental.

DSM-5 sea el sistema clasificatorio más conocido y es sin duda el más utilizado en América.

DSM- 5 podemos encontrar un total de 21 grandes categorías diagnósticas.

DSM-5 clasifica los trastornos psiquiátricos con diferentes nombres.

DSM-5 está basada en una perspectiva y un entendimiento de la psique basado en la mentalidad y cultura occidental.

DSM- 5 es posible que algunas problemáticas no se acaben de ajustar a los criterios diagnósticos debido a elementos culturales divergentes con respecto a los occidentales.

DSM-5 ha empleado un sistema multiaxial, con diferentes ejes que permiten la anotación de diferentes tipos de problemáticas de tal forma que se facilita el diagnóstico y clasificación de las diversas problemáticas.

DSM-5 solo indica que el autismo puede darse simultáneamente con la discapacidad intelectual.

DSM-5 pone énfasis en los tipos de juegos.

Diferencias CIE-10

CIE-10 es la Clasificación Internacional de Enfermedades, no sólo incluye las alteraciones de la psique sino el conjunto de trastornos y enfermedades médicas que pueden aparecer en el ser humano.

CIE-10, la cual a pesar de que incluye trastornos mentales también recoge cualquier enfermedad o problemática médica.

CIE se orienta más a realizar un registro y análisis de las características presentes del trastorno.

CIE-10 ha sido elaborada por la Organización Mundial de la Salud, la cual repercusión de nivel mundial.

La gran mayoría de los psiquiatras del mundo y especialmente de Europa emplean la CIE-10.

CIE-10 incorpora un total de 10 secciones diferenciadas en el capítulo dedicado a los trastornos psíquicos, de las cuales tres se dedican a trastornos infantiles.

CIE-10 clasifican los trastornos psiquiátricos con diferentes nombres.

CIE-10 se tienen más en cuenta la existencia de diferentes problemáticas más propias de otras culturas.

CIE-10 resulta más transcultural y permite mayor aplicabilidad en otras regiones del mundo con diferentes circunstancias y maneras de entender la realidad.

CIE-10 han empleado un sistema multiaxial, con diferentes ejes que permiten la anotación de diferentes tipos de problemáticas de tal forma que se facilita el diagnóstico y clasificación de las diversas problemáticas.

CIE-10 aporta pautas detalladas para la distinción de autismo con o sin discapacidad intelectual.

CIE-10 hace hincapié en el seguimiento de las reglas en el transcurso de alguna actividad.





Doctor sin doctorado

@doctorsinPhD

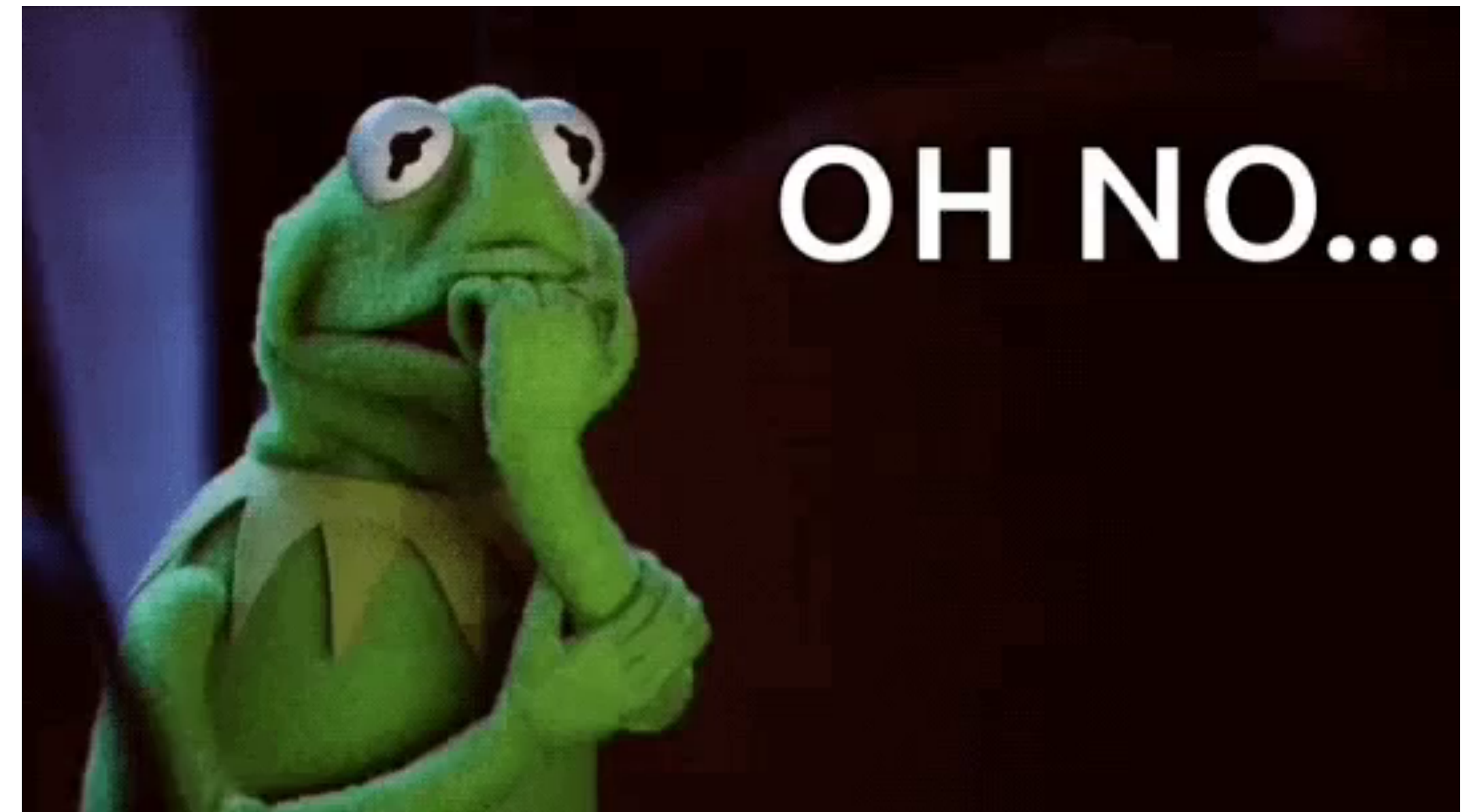


-¿Y qué tal está el nuevo libro que estás leyendo?

-Genial, me estoy identificando mucho con la trama y el personaje principal

-¡Qué padre! ¿qué libro es??

-El DSM-V



Algoritmo. Proceso de actuación en el abordaje de la salud mental de la adolescencia

