



DESARROLLO HUMANO



Luis Miguel Sánchez Hernández

- Mtro. Criminalística
- Lic. Psicología Clínica
- Capacitador externo del Instituto de capacitación y vinculación Tecnológica del estado de Chiapas.
- Diplomante en Neuropsicología clínica educativa.
- Curso Derechos de los Derechos de la infancia y acceso a la justicia/ Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescentes.

EXPERIENCIA LABORAL

C a t e d r á t i c o de licenciatura y Maestría :

Resumen: 15 materias en Maestría y 90 materias en licenciatura

Universidad del Sureste (Más de 3 años)

Universidad Ceprolog San Cristóbal (1 año)

Universidad IESCO Comitán (1 año)

Universidad CIF Palenque (2 años)

Universidad UDEM Ocosingo, Altamirano (5 años)

- Recursos humanos
- Profesor y psicólogo en el CAM 14B (Actual)
- Psicoterapeuta Nueva vida (Actual)
- Psicopedagogo y Neuropsicólogo (Actual)



Presentación de la materia

Nombre: DESARROLLO HUMANO

Objetivo de la materia.

Conocer las funciones específicas del desarrollo humano y su relación que este tiene en las diferentes áreas de vida como es la emoción, sentimiento, personalidad, autoestima, intelecto, social (área laboral, educación, familia, amigos), para la facilitación en la toma de decisiones y sanidad mental.

Propósito del curso.

El alumno conocerá sus propios sentimientos y emociones, los podrá canalizar de forma productiva y maximizará sus potencialidades.

Análisis de expectativas.



Presentación del programa:

UNIDAD I (EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA)

Objetivo:

Revisión del concepto general, principios y postulados del desarrollo humano y de la autorrealización desde una perspectiva humanista.

I.1. DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

I.2. POSTULADO DE HOMBRE EN EL HUMANISMO.

I.2.1. LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

I.2.2. LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

I.2.3. EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA.



UNIDAD II (MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES)

Objetivo:

Análisis de los sentimientos y emociones básicos del hombre, sus beneficios en cuanto a su uso positivo y sus consecuencias en su aplicación negativa.

2.1. DIFERENCIA ENTRE EMOCIÓN Y SENTIMIENTOS.

2.2. SENTIMIENTOS BÁSICOS.

2.3. SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO.

2.4. SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO.



UNIDAD III (INTELIGENCIA EMOCIONAL)

Objetivo:

Análisis de las personas que han desarrollado inteligencia emocional y su aportación en el área de crecimiento y desarrollo, sus características, sus alcances y su aplicación en el área laboral, emocional, personal, familiar y académico.

3.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

3.2. COMUNICACIÓN EMOCIONAL.

3.3. LIDERAZGO.

3.4. AFECTOS.

3.4.1. AUTOESTIMA.

3.4.2. RESPETO A SI MISMO.

3.4.3. PILARES DE LA AUTOESTIMA.

3.4.4. PROMOCIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA.

UNIDAD IV (PERSONALIDAD SALUDABLE)

Objetivo:

Conocer las actitudes y comportamientos que cada persona utiliza en sus diferentes áreas de relación, como también guiar a estos a activar sus recursos para mantener la armonía y equilibrio personal.

4.1. PERSONALIDAD SALUDABLE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE RELACIÓN DE LA PERSONA.

4.2. AMOR, GENITALIDAD Y EROTISMO.

4.2.1. AMOR.

4.2.2. GENITALIDAD.

4.3. EROTISMO.

4.4. DESARROLLO HUMANO Y TRASCENDENCIA.

4.4.1. TRASCENDENCIA HUMANA.

4.4.2. CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA TRASCENDENTE.

Criterios de evaluación:

- **Examen 50%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Tareas, investigaciones, etc. 30%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

Bibliografía básica .

DELVAN, Juan. Desarrollo Humano. Editorial siglo XXI editores.2010

E. Papalia, Dianne. Duskin, Feldman, Ruth. Wendkos, Olds, Sally. Desarrollo Humano. Editorial Mc Graw Hill.2009

KEITITH, Davis y W. Newstrom, John. Comportamiento humano en el trabajo. Editorial Mc Graw Hill. 2003