

		<b>PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO</b>	<b>DAC-PLAN-02</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> PSICOLOGIA		<b>Materia:</b> APRENDIZAJE Y MEMORIA	<b>Clave:</b> LPS402	
<b>Modalidad:</b> Semiescolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 4°.	<b>Horas:</b> 2	

<b>OBJETIVO:</b>	Identificar las características y procesos básicos que intervienen en cada uno de los el aprendizaje y la memoria; y cómo impactan en el desarrollo de la persona a través del tiempo.
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>APRENDIZAJE</b> 1.1.- Conceptos y fundamentos básicos. 1.2.- Introducción a las teorías del aprendizaje
2	1.3.- Factores que intervienen en el aprendizaje. 1.4.- El aprendizaje en el desarrollo del niño.	<b>UNIDAD II</b> <b>TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE</b> 2.1.- Tipos y clasificaciones. 2.2.- Aprendizaje por observación.
3	2.5.- Teoría conductista. Conceptos y principios fundamentales. 2.3.- Teoría conductista. Conceptos y principios fundamentales	<b>UNIDAD III</b> <b>PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO</b> 3.1.- Teoría Cognoscitiva del aprendizaje.
4	3.2.- El desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje. 3.3.- El aprendizaje y sus límites.	<b>UNIDAD IV</b> <b>LA MEMORIA</b> 4.1.- Conceptos y principios.
5	4.2.- Procesos y fases de la memoria. 4.3.- Tipos de memoria	4.4.- Teorías para su fundamentación. 4.5.- Cómo se obtienen los rasgos y factores. Fundamentos al procesos de evaluación.
6	4.6.- La memoria y su relación con el lenguaje y la lectura.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

		<b>PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO</b>	<b>DAC-PLAN-02</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDA DES EN EL AULA</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
--------------------------------	---

<b>PERMITIDAS:</b>	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
--------------------	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	APRENDIZAJE Y MEMORIA: DEL CEREBRO AL COMPORTAMIENTO	MARK. A GLUK	MC GRAW HILL	2009
2	Libro	APRENDIZAJE MEMORIA Y AMNESIA	JOHN P. J. PINEL	PEARSON ESPAÑA	2011
3	Libro	MEMORIA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	CARLOS YUSTE HERNANZ	CEPE CIENCIAS DE LA EDUCACION PREEESCOLAR	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
1er trabajo	25%
2do. trabajo	25%
Examen Final	50%
Total	100%
Escala de calificación mínima	07-oct
aprobatoria	7