# EUDS Mi Universidad

#### **Actividad 4**

NOMBRE DEL ALUMNO: María de León Sánchez

**TEMA: Muestreo No Probabilístico** 

**PARCIAL: 4** 

**MATERIA: Bioestadística** 

NOMBRE DEL PROFESOR: Ing. Joel Herrera Ordoñez

LICENCIATURA: Enfermería

**CUATRIMESTRE: 4°** 

## Intervención Educativa



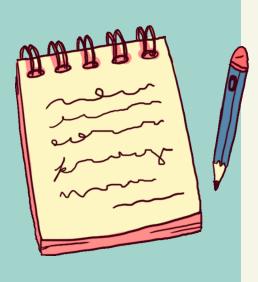
#### ¿QUE ES?

Consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementaran en el programa o proyecto que se intervendrá, este tiene que estar bien realizado y prevenido para los imprevistos, si se lleva a cabo el plan se estará cumpliendo el objetivo de la intervención educativa.

#### CARACTERISTICAS

- Tiene un objetivo: Lograr el desarrollo integral del alumno a través de la educación.
- Forma parte de una serie de estrategias o programa, que incluyen acciones educativas concretas que dependen de las necesidades de cada estudiante.
- Dura un tiempo determinado, es concreta y limitada.
- Permite la supervision por parte de los padres como por el centro educativo.





### PROPUESTA DE INTERVENCIÓN **EDUCATIVA**

Es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución constituido por las siguientes fases y momentos:

- a) La fase de planeación
- b) La fase de implementación
- c) La fase de evaluación
- d) La fase de socialización-difusión

### MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Los modelos de intervención educativa son estrategias de enseñanza basadas en la propuesta cognitiva del aprendizaje. Diseñadas para ayudar al estudiante a aprender contenidos académicos al mismo tiempo que se desarrollan habilidades intelectuales con ayuda y supervisión de un docente.

Los modelos de intervención, se centran en: Modelo Inductivo

Modelo Deductivo Modelo de Indagación

Modelo Cooperativo



