

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Ciencias de la Salud

Estimulación Temprana

Nombre: Jacqueline Cushpa

Docente: Dr. Víctor Peñafiel

Semestre: Segundo "A"

Tema:

La Estimulación Temprana



- ¿Qué es la Estimulación Temprana?

La estimulación temprana es el conjunto de medios, técnicas, y actividades con base científica y aplicada en forma sistémica y secuencial que se emplea en niños desde su nacimiento hasta los seis años



• OBJETIVOS DE LA ESTIMULACIÓN

Convertir la estimulación en una rutina agradable que vaya estrechando cada vez mas la relación madre-hijo, aumentando la calidad de las experiencias vividas y la adquisición de importantes herramientas de desarrollo infantil.



• ¿QUÉ ÁREAS COMPRENDE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA?

- Área cognitiva
- Área Motriz
- Área de lenguaje
- Área Socio-emocional



• Área cognitiva

- ❑ Le permitirá al niño adaptarse a nuevas situaciones, haciendo uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea
- ❑ Para desarrollar esta área el niño necesita de experiencias, su capacidad de razonar, poner atención, seguir instrucciones y reaccionar de forma rápida ante diversas situaciones.



• Área Motriz

- ❑ Permite al niño tomar contacto con el mundo
- ❑ La coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, lo que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, pintar, dibujar, hacer nudos, etc.
- ❑ Es necesario dejar al niño tocar, manipular e incluso llevarse a la boca lo que ve, permitir que explore pero sin dejar de establecer límites frente a posibles riesgos.



Área de lenguaje

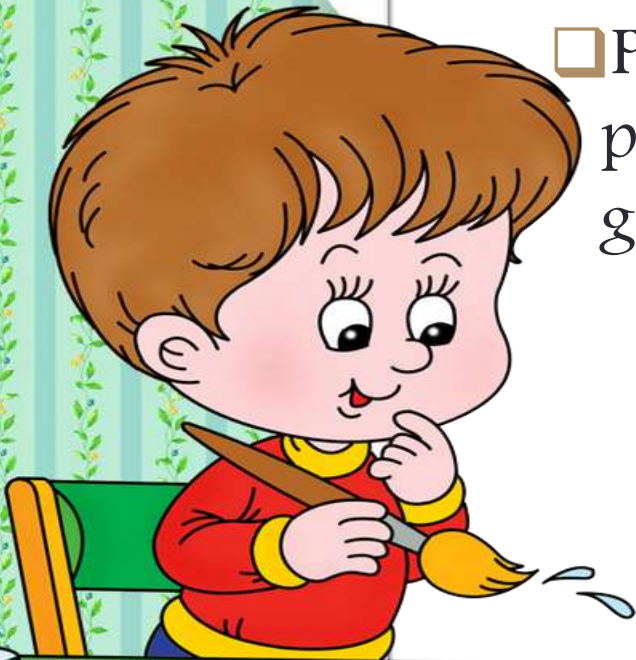
Está referida a las habilidades que le permitirán al niño comunicarse con su entorno y abarca tres aspectos:

- La capacidad comprensiva,
- expresiva y
- gestual.



Área Socio-emocional

- ❑ Incluye las experiencias afectivas y la socialización del niño, que le permitirá crecer querido y seguro, capaz de relacionarse con otros de acuerdo a normas comunes.
- ❑ Para el desarrollo de esta área es primordial la participación de los padres o cuidadores como primeros generadores de vínculos afectivos.



Importancia de la Estimulación Temprana

- ❑ Aprovecha la capacidad y plasticidad del cerebro en su beneficio para el desarrollo óptimo de las distintas áreas. Todo esto se logra proporcionando una serie de estímulos repetitivos, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés.





Rad

ci

as

