

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> PSICOLOGIA		<b>Materia:</b> INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA		<b>Clave:</b> LPS801
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 8°.		<b>Horas:</b> 4
<b>OBJETIVO:</b>	Conocer y comprender los principios de la integración educativa y de las necesidades educativas especiales, e intervenir psicopedagógicamente.			

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	1.1.- Panorama internacional, nacional, estatal.	1.1.- Panorama internacional, nacional, estatal.
2	1.2.- La educación especial en México.	1.2.- La educación especial en México.	1.3.- Ley general educación art.39 y 4.	1.3.- Ley general educación art.39 y 4.
3	1.4.- Misión de la educación especial.	1.4.- Misión de la educación especial.	1.4.- Misión de la educación especial.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA</b>	2.1.- ¿Que es la integración educativa?.	2.1.- ¿Que es la integración educativa?.
5	2.2.- Principios de la integración educativa.	2.2.- Principios de la integración educativa.	2.2.- Principios de la integración educativa.	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.
6	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.	2.3.- Campos de acción en la Integración Educativa.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b>	3.1.- ¿Qué son las necesidades educativas especiales?.	3.1.- ¿Qué son las necesidades educativas especiales?.
8	3.1.- ¿Qué son las necesidades educativas especiales?.	3.2.- El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.	3.2.- El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.	3.2.- El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.
9	3.2.- El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.	3.3.- El carácter relativo de las necesidades educativas especiales.	3.3.- El carácter relativo de las necesidades educativas especiales.	3.3.- El carácter relativo de las necesidades educativas especiales.
10	3.4.- Campos de intervención.	3.4.- Campos de intervención.	3.4.- Campos de intervención.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION</b>	4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas	4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas
12	4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas	4.1.- Las adaptaciones curriculares individualizadas	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.
13	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	4.2.- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	PSICOPEDAGOGIA DE LAS EMOCIONES	RAFAEL BISQUERRA ALZINA	EDITORIAL SINTESIS	2006
2	Libro	PSICOPEDAGOGIA	E. STONES	PAIDOSMEXICANA	2000
3	Libro	PSICOPEDAGOGIA EXPERIMENTAL	JEAN MARIE DIEM	EDITORIAL CINCEL	2003

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION</b>	
<b>Trabajos</b>	10%
<b>Actividades web</b>	20%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---