

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: SEXUALIDAD Y GENERO	ClaveLPS804	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 8º.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Ofrecer instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos que permitan analizar, diagnosticar, diseñar y evaluar la formulación y puesta en marcha de iniciativas públicas o privadas tendientes a reducir las desigualdades entre mujeres y hombres.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS 1.1.- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad. 1.2.- Relaciones jerárquicas de poder. 1.3.- Género y lenguaje e identidad y género.	1.4.- Nuevas relaciones de género: roles y actitudes, cómo vivir en el entorno actual, cultura, cambio sociocultural, ideas y prácticas. 1.5.- interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, sexismo y cultura, el proceso de socialización
2	1.6.- Identidad y género. los estereotipos sexuales en nuestra cultura 1.7.- Debate y reflexión sobre los fundamentos epistemológicos de los estudios feministas y de género en antropología.	1.8.- La perspectiva de género en la investigación social. 1.9.- La construcción cultural de las desigualdades sociales y micromachismos.	UNIDAD II 2.1.- Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad. 2.2.- Género y trabajo, identidad socio profesional, jubilación, desempleo y perspectiva de género.
3	2.3.- Economía informal y género, generización de tiempos y espacios. 2.4.- El trabajo del hogar desde la perspectiva de género 2.5.- Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.	2.5.1.-identidad y género, maternidad/paternidad y masculinidad 2.5.2.- Modelos de masculinidad y feminidad, la construcción social de la masculinidad desde la perspectiva de género. 2.5.3.- La maternidad y la identidad femenina, la paternidad y la identidad masculina.	2.5.4.- Diferentes patrones de masculinidad, la crisis de la masculinidad hegemónica, la nueva paternidad, el hombre sensible, el metrosexual. 2.5.5.- Hombres por la igualdad.
4	UNIDAD III VIOLENCIA DE GÉNERO 3.1.- Violencia de género, violencia machista, violencia contra las mujeres, violencia doméstica-familiar.	3.2.- Modelos de masculinidad y desigualdades de género, otras maneras de ser hombres. la posesión, la pérdida del control sobre la mujer. 3.3.- Violencia de género, agresividad y género masculino, expresión de los sentimientos, la identidad masculina y femenina frente a la infidelidad. el cuestionamiento social.	3.4.- Identidad y nuevas relaciones de género igualitarias y no violentas. 3.5.- Género y culto al cuerpo.
5	3.5.1.- Culto al cuerpo, representaciones de género y nuevas sacralizaciones. 3.5.2.- Alimentación y género, deporte y género, estética y género.	UNIDAD IV COEDUCACIÓN LENGUAJE NO SEXISTA 4.1.- La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, endoculturación. 4.2.- Poder, autoridad y roles de género, los micromachismos desde la perspectiva de género. 4.3.- La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela.	4.4.- La ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. 4.5.- La coeducación desde la ley orgánica de educación (loe). 4.6.- Exclusión social. 4.6.1.- Género y discapacidad.
6	4.6.2.- La construcción cultural de la discapacidad. 4.6.3.- Discapacidad y perspectiva de género. 4.7.- Género y salud.	4.7.1.- Salud desde la perspectiva de género. 4.7.2.- Salud y mujeres. 4.7.3.- Sexualidad, salud, y género.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	EDUCACION DE LA SEXUALIDAD ¿EN LA CASA O EN LA ESCUELA?: LOS GENEROS, LA ESCUELA Y LA EDUCACION PROFESIONAL DE LA SEXUALIDAD	JUAN LUIS ALVAREZ-GAYOU JURGENSON	PAIDOS	2007
2	Libro	SEXUALIDAD GENERO Y DESARROLLO HUMANO	JUAN MANUEL (COORD.) PIÑA OSORIO	EDICIONES SERENNA	2007
3	Libro	GENERO SEXUALIDAD Y DERECHOS REPRODUCTIVO	SUSANA (COMP.) CHECA	PAIDOS MEXICANA	2005

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7