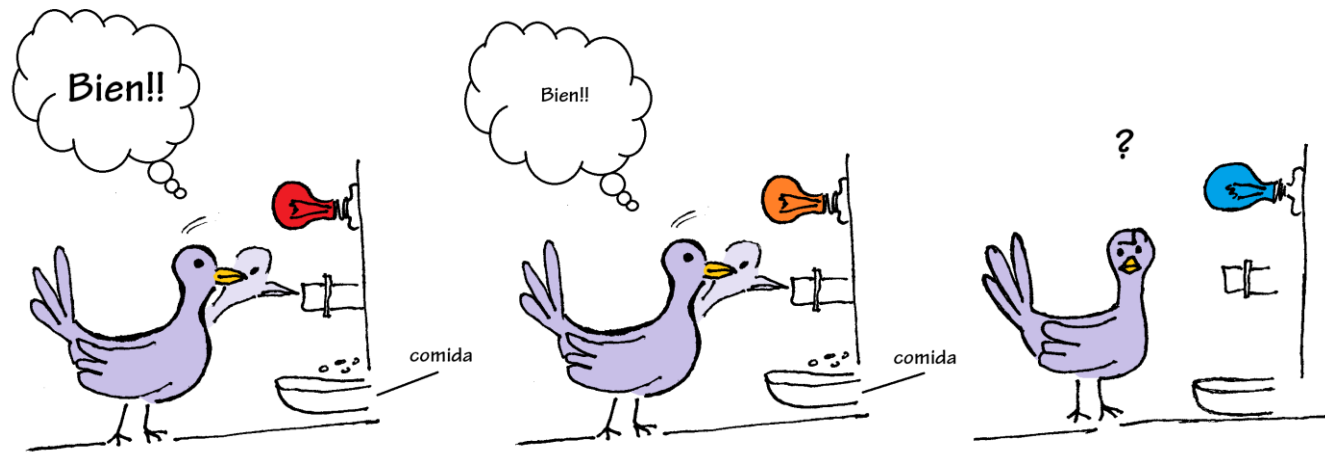


# CONDICIONAMIENTO OPERANTE



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

- Acuñado por el conductista Burrhus Frederick Skinner



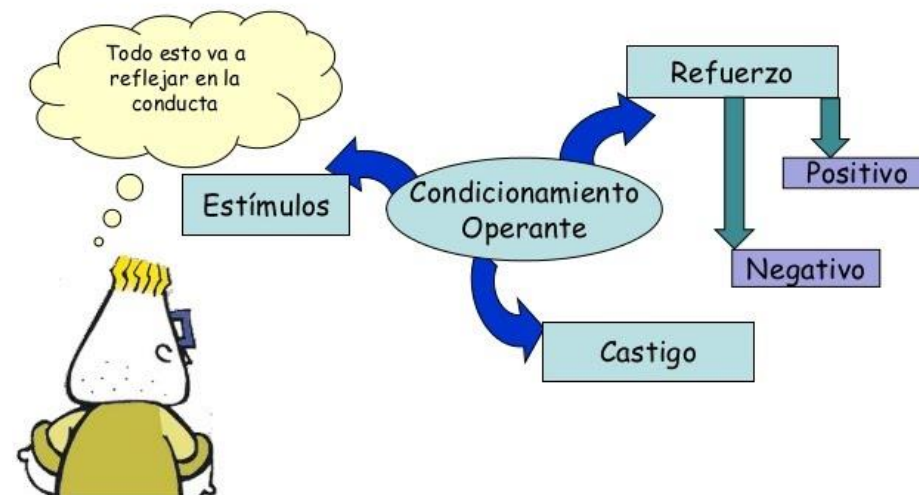
- condicionamiento “skinneriano”
- La teoría explica cómo adquirimos el rango de conductas que exhibimos todos los días.



- El condicionamiento operante se basa en una premisa bastante simple: las acciones que son seguidas por el refuerzo se fortalecerán y es más probable que vuelvan a ocurrir en el futuro.

## CONDICIONAMIENTO OPERANTE

- Elementos que lo componen:



# Ejemplo

- Si levanta la mano para hacer una pregunta y su profesor alaba su comportamiento educado, será más probable que levante la mano la próxima vez que tenga una pregunta o comentario.



# Razonamiento Positivo y negativo

# Refuerzo positivo

- Un refuerzo positivo es aquel que favorece la reiteración de la conducta a partir de la concesión de un premio o de algún tipo de gratificación.

# Refuerzo negativo

- El refuerzo negativo, en cambio, implica la eliminación de un estímulo negativo para evitar la repetición de la conducta.

Reforzamiento positivo	Reforzamiento negativo	Castigo
Proporcionar un reforzador agradable para incrementar la posibilidad de que ocurra una conducta.	Retirar un reforzador desagradable para incrementar la posibilidad de que ocurra una conducta.	Proporcionar un estímulo punitivo o retirar un estímulo agradable para disminuir la posibilidad de que ocurra una conducta.



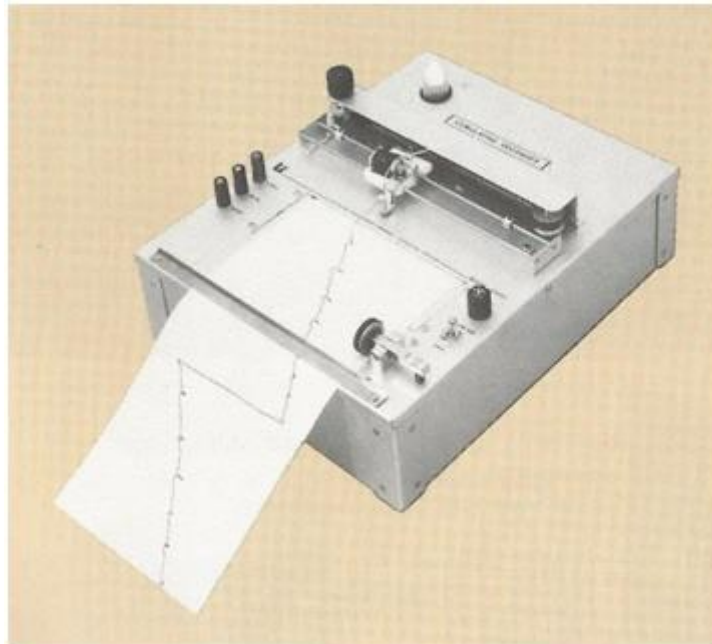


**Contingencias precisas.**

# El registro acumulativo

- El aparato de registro más comúnmente utilizado en el condicionamiento operante es el registrador acumulativo.
- Este aparato proporciona un gráfica del número (total) acumulado de respuestas en función del tiempo.

- 



# Factores que afectan la velocidad del condicionamiento.

- **Análisis funcional**
- Se refiere a la validez de las relaciones observables y a la manera en que las mismas se modifican en condiciones específicas.

# Factores

- **Reforzador**

- Un factor fundamental del condicionamiento instrumental hace referencia a las características del reforzador. La magnitud del reforzador es un factor importante en el aprendizaje instrumental. Cuanto mayor es la recompensa, mejor es el aprendizaje.

- **Castigo.**

- Puesto que los castigos suelen suprimir la conducta, la tasa de respuesta debería ser una función inversa de la intensidad del EI. Cuanto mayor fuese la intensidad del castigo, más se suprimiría a respuesta.

# Condicionamiento aversivo

- **Definición:** Procedimiento del condicionamiento operante que utiliza el castigo para reducir la frecuencia de una respuesta desadaptada.  
Condicionamiento clásico

