



Teoría y diseño curricular

Ing. Eduardo Genner Escalante Cruz

PASIÓN POR EDUCAR



EL CURRICULUM PRESCRITO.

- Existe algún tipo de prescripción u orientación de lo que debe ser su contenido, sobre todo en lo que se hace relación a la escolaridad obligatoria.
- Actúan de referencia en la ordenación del sistema curricular, sirven de punto de partida para la elaboración de materiales, control del sistema.

PASIÓN POR EDUCAR

EL CURRÍCULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES.

- Las prescripciones suelen ser muy genéricas y, en esa misma medida, no son suficientes para orientar la actividad educativa en las aulas. El propio nivel de formación del profesor y las condiciones de su trabajo hacen muy difícil la tarea de diseñar la práctica a partir del currículum prescrito. El papel más decisivo en este sentido lo desempeñan, por ejemplo, los libros de texto.

PASIÓN POR EDUCAR

EL CURRÍCULUM MOLDEADO POR LOS PROFESORES.

- El profesor es un agente activo muy decisivo en la concreción de los contenidos y significados de los curriculares, moldeando a partir de su cultura profesional cualquier propuesta que a él se le haga.

PASIÓN POR EDUCAR



EL CURRRLCULUM EN ACCIÓN.

- Es en la práctica real. Guiada por los esquemas teóricos y prácticos del profesor, que se concreta en las tareas académicas. Que a modo de elementos molares vertebran lo que es la acción pedagógica. Donde podemos apreciar el significado real de lo que son las propuestas curriculares

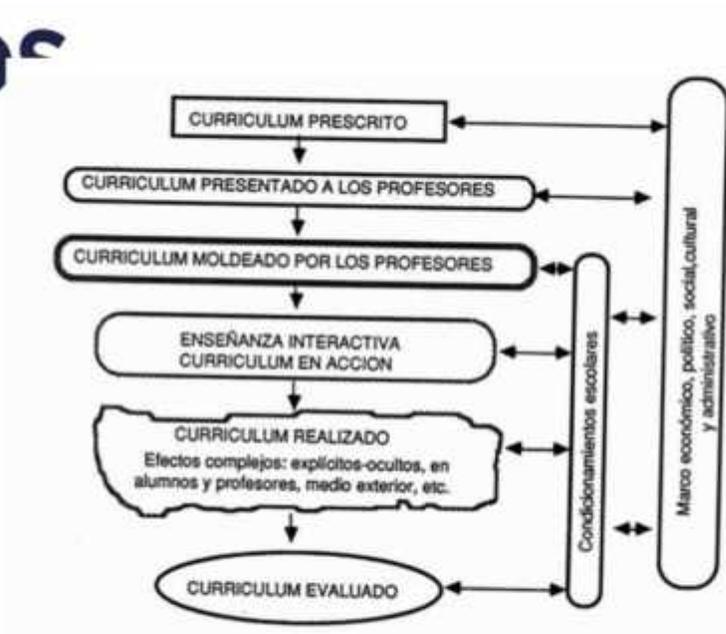
PASIÓN POR EDUCAR



EL CURRRLCULUM REALIZADO

- Se producen efectos complejos de muy diverso orden:
- Cognoscitivo, afectivo social. Moral. etc.. Son efectos a los que unas veces se les presta atención porque son considerados "rendimientos" valiosos y prominentes del sistema o de los métodos pedagógicos.

PASIÓN POR EDUCAR



PASIÓN POR EDUCAR