

Licenciatura: **Psicología**

Materia:

ADOLESCENCIA

Clave:

LPS501

Modalidad:

Cuatrimestre:

5°

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Conocer a profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión completa de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los adolescentes y para los que los rodean, adquiriendo estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	<b>Unidad I</b> <b>Conceptualización de la Adolescencia</b> 1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.	1.2.- Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI.	1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia.	1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	1.5.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente.	1.6.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia.	1.7.- Limitaciones del pensamiento adolescente.	1.8.- El pensamiento adolescente aplicado.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia	1.10.- La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud.	1.11.- Importancia de la adolescencia.	1.12.- Cambios sociales en la adolescencia.	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	<b>Unidad II</b> <b>Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia</b> 2.1.- Personalidad en la adolescencia.	2.2. La personalidad en la edad de transición	2.3. La personalidad y su desarrollo en la adolescencia.	2.4.- Evolución y determinantes del auto concepto durante la adolescencia.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5.- Autoestima en el adolescente.	2.6.- Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes.	2.7.- Identidad.	2.8.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	<b>ensayo</b>
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	2.9.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.10.- La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida.	2.11.- cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente.	<b>Unidad III</b> <b>Desarrollo Social en la Adolescencia</b> 3.1.- El Adolescente y su Desarrollo Social.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.3.- Las relaciones con los iguales.	3.4.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	3.5.- El desarrollo social de los jóvenes.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.7.- Vínculos afectivos en los adolescentes.	3.8.- Formas de mejorar el vínculo con los adolescentes.	3.9.- Conflictos que viven los adolescentes.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10.- La familia como agente educativo.	3.11.- Actividades y relaciones intrafamiliares con los adolescentes.	3.12.- Función de la familia en la adolescencia.	3.13.- Los roles en la familia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14.- Las relaciones con los iguales.	3.15.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	<b>Unidad IV</b> <b>Riesgos y Oportunidades Durante la Adolescencia.</b> 4.1.- La adolescencia como período crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades.	4.2.- Indicadores de riesgo en los adolescentes.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia La búsqueda del amor a través de la manifestación del poder.	4.4.- 4.5.- Consumo de sustancias.	4.6.- Trastornos de la alimentación.	4.7.- Causa un Trastorno Alimenticio en los adolescentes.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8.- Adolescentes y nuevas tecnologías.	4.9.- Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso del tic por sus hijos.	4.10.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.11.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia.	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	T. Familia y matrimonio	Quinta Bergna	Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1990.
2	Libro	V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades	Liaudis, Iliasov	Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986
3	Libro	Los padres en la escuela	Villalba, M. y otros	Ed. Laia, Barcelona, 1986

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dZlp76DLe4">https://www.youtube.com/watch?v=dZlp76DLe4</a>	
2	Video		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ">https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ</a>	
3	Video		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wlqOVpQQ0j08">https://www.youtube.com/watch?v=wlqOVpQQ0j08</a>	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
<b>Actividades aulicas o practicas</b>	20%
<b>Examen</b>	50%

<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

