



**PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADA**

**SAC-FOR-05-A**

**Licenciatura: ENFERMERIA**

**Materia: EPIDEMIOLOGIA**

**Clave:P-LEN404**

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 4°

**Horas:** 4

**OBJETIVO:**

Comprende y analiza los conceptos utilizados en la epidemiología, así como el análisis y aplicación de los indicadores de salud en problemas relacionados con la prevención de enfermedades de la población, así como su relación con la Salud Pública; con responsabilidad y sentido ético.

| S | CLASE I  | CLASE 2  | CLASE 3  | CLASE 4   |
|---|--|--|--|---|
| 1 | <b>PRESENTACIÓN</b>  | <b>UNIDAD I<br/>EPIDEMIOLOGIA EN SALUD PÚBLICA.</b>                  | 1.1.- Definición y conceptos básicos.  | 1.2.- Antecedentes históricos.                              |
| 2 | 1.3 Objeto de Estudio de la Epidemiología  | 1.4 Campo de acción de la Epidemiología                              | 1.5 Funciones Básicas de la Epidemiología  | 1.6. Panorama Epidemiológico en México y en el mundo.       |
| 3 | 1.7.- Aplicación de la epidemiología en la salud pública.  | 1.8 Epidemiología para enfermería                                    | 1.9 Normatividad Sanitaria   | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>                       |
| 4 | <b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>   | <b>UNIDAD II<br/>HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</b>               | 2.1 Proceso salud-enfermedad en la población   | 2.1.2 Triada ecológica<br>2.1.3 Causalidad de la enfermedad |
| 5 | 2.1.4 Etapas de las enfermedades<br>2.1.4.1 Período prepatogénico<br>2.1.4.2 Período patogénico<br>2.1.4.2.1 Período subclínico o de incubación o de latencia<br>2.1.4.2.2 Período clínico | 2.1. 5 Estrategias de prevención<br>2.1.5.1 La cadena epidemiológica | 2.2 El enfoque epidemiológico<br>2.2.1 Qué es factor de riesgo y su importancia<br>2.2.2 Uso del enfoque de riesgo | 2.3 Causalidad<br>2.3.1 Modelo de causalidad                |
| 6 | 2.3.2 Concepción de causalidad<br>2.3.2.1 Concepción deídistas<br>2.3.2.2 Concepción Biologista  | 2.4 Campos de la Salud   | 2.5 Determinantes de la salud  | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>                       |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 7 | <b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>                                 | <b>UNIDAD III<br/>MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO</b> | 3.1 Conceptos del método epidemiológico                     | 3.1.1 Fundamentos del método epidemiológico  |
| 8 | 3.1.2 Diferencias y similitudes con el método científico | 3.2 Estrategia epidemiológica               | 3.2.1 Fase descriptiva                                      | 3.2.2 Fase analítica                         |
| 9 | 3.2.3 Fase experimental                                  | 3.3 Aplicación del método epidemiológico    | 3.3.1 Planificación y ejecución del diseño de investigación | 3.3.2 Evaluación y publicación de resultados |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 10 | 3.3.2 Evaluación y publicación de resultados | 3.4 Investigación epidemiológica en enfermería                          | 3.5 Aspectos éticos de la investigación epidemiológica en enfermería | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>                     |
| 11 | <b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>                     | <b>UNIDAD IV<br/>ENFERMERÍA EN LA<br/>EPIDEMIOLOGÍA<br/>COMUNITARIA</b> | 4.1 Diagnóstico comunitario  | 4.2 Datos a recolectar                                    |
| 12 | 4.3 Aspectos socio-económicos                | 4.4 Aspecto culturales  | 4.5 Descripción situacional de la comunidad                          | 4.5 Acciones de prevención, promoción y atención en salud |
| 13 | 4.5.1 Prevención en salud                    | 4.5.2 Promoción en salud  | 4.5.3 Atención en salud  | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>                     |
| 14 | <b>EXAMEN FINAL</b>                          |   |  |   |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  | <b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b> | <b>SAC-FOR-05-A</b> |
|--|---|---------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol> |
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Exposiciones.</li> </ol>   |

| <b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b> |             |
|--|-------------|
| Trabajos Escritos  | 10%         |
| Actividades aulicas  | 20%         |
| Actividades en Plataforma Educativa                            | 20%         |
| Examen   | 50%         |
| <b>Total</b>   | <b>100%</b> |
| Escala de calificación   | 7- 10       |
| Minima aprobatoria   | 7           |