

UNIDAD III

**NATURALEZA CIENTÍFICA E IDENTIDAD DEL
TRABAJO
SOCIAL**

Nombre de la Materia: INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

Nombre del profesor : LIC. INGRID BUSTAMANTE DIAZ

Nombre de la Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

Cuatrimestre: PRIMERO

PICHUCALCO, CHIAPAS ; A 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

OBJETO DE TRABAJO SOCIAL

Objeto, proviene del latín *ob*jetum, que significa lo opuesto, o sea contrario al sujeto, es el individuo que hace la intervención, pues el objeto es el carenciado o cliente, aquel individuo que intentaremos ayudar a modificar o mejorar algo.

El objeto es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerla y transformarla. Hace referencia a lo que se construye a través de la práctica, sea productiva, profesional y social.

El objeto del trabajo social ha variado durante las distintas épocas históricas, debido a distintos factores que afectan directa e indirectamente a la profesión, varios autores han definido según su punto de vista cual es el verdadero objeto en cuestión.

En los orígenes de la profesión, los trabajadores sociales llamaban a las personas con quienes trabajaban, (Los casos) palabra designada a la persona con dificultades sociales, el servicio social de caso fue utilizado en forma individual para conocer su situación, elaborar diagnóstico para luego intervenir y dar solución a sus problemas favoreciendo su desarrollo personal y social debido a que no poseían los medios y recursos para poder superarse, el cual se puede llegar a entender como el asistido o carenciado al cual se le tiende la mano con la finalidad de otorgarle la ayuda correspondiente a su caso específico.

El objeto, es el ser humano, (la persona) pero cabe mencionar que el medio social influye en el problema particular ya en 1917, en Social Diagnosis, Mary Richmond señaló que este era la tentativa para definir con la mayor exactitud posible la situación y la personalidad de un ser humano en una carencia social cualquiera, no sólo en relación con otros seres humanos de los que depende o que dependan de él, sino también en relación con las instituciones sociales de su comunidad

En el periodo de la reconceptualización desarrollado en América latina entre los años 1965- 1975 en el marco de la evolución del trabajo social, en el cual se toma conciencia del rol que debe realizar el trabajador social en el entorno que lo rodea y el cual pretende como profesionales de las ciencias sociales combatir y dar solución.

Como sostiene Amaya Ituarte “El objeto del Trabajo Social es la persona humana, a nivel individual, familiar, grupal o comunitario, que se encuentra en una situación-problema que se produce, se manifiesta o incide en su interacción con el medio, impidiendo o dificultando el desarrollo integral de sus potencialidades en relación a sí mismo o a su entorno, y que precisa de una intervención profesional sistematizada para el tratamiento y/o resolución de esa situación-problema; y ese mismo medio debe prevenir la aparición de situaciones-problema y ofrecer los elementos necesarios para el logro del desarrollo integral del ser humano y la consecución del bienestar social”.

OBJETIVOS EN TRABAJO SOCIAL.

Conseguir el pleno desarrollo de las personas en su ámbito social y contribuir a su bienestar social. Las funciones: Acciones o tareas específicas que el trabajador social realiza para conseguir sus objetivos profesionales. Están en función de las demandas planteadas y pueden ser de intervención:

A) AUTONOMISTA PROMOCIONAL.

Induce a un cambio situacional, tiene que contar con la capacidad de control de las personas interesadas, tanto a nivel directivo como ejecutivo. Su objetivo es mejorar condiciones Perceptivo-Conductual. Sus características son:

- Atiende necesidades de naturaleza perceptual (autoevaluación) y conductual (autogestión).
- Da respuesta a las necesidades desde un plano teórico y metodológico especializado.
-
- Valores que le inspiran: dignidad humana, autodeterminación y libre actuación.
- Su objetivo es la autodeterminación de las personas marginadas.
- El rol profesional es de asesor / educador en el desarrollo de capacidades y habilidades sociales.

B)ASISTENCIALISTA PRESTACIONAL.

Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental (materiales – intelectuales) que obstaculizan la realización del ser humano como sujeto activo de bienestar social.

Deberá ajustarse a:

- ❖ Marco de derechos sociales reconocidos.
- ❖ Red de equipamientos, instalaciones y servicios establecidos por las administraciones públicas para su protección y desarrollo.

SUS CARACTERÍSTICAS SON:

- ❖ Se atiende a necesidades de naturaleza material – intelectual.
- ❖ Las respuestas a estas necesidades se dan en el marco de la política social a todos los niveles de representación: estatal, autonómica, provincial y local.
- ❖ Los valores que le inspiran son: justicia social, no discriminación y reparto equitativo de los bienes.
- ❖ El objetivo principal es facilitar los bienes sociales básicos a quienes no tienen acceso a ellos.
- ❖ Rol profesional: diseñador e implementador de políticas públicas.

3.2.- MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL

Se entiende por método camino hacia “meta – hacia; odos – camino”.

Es una guía para iniciar un camino. Una serie de procesos que deberemos seguir para construir un objeto y transformarlo. Son una serie de fases, de momentos relacionados entre sí, sistemáticos. En cada uno de los cuales se realizarán unas acciones que cumplen una función en relación con las metas deseadas.

El método depende, está en relación con una teoría. La cual nos orienta para comprender la realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos. El método en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social, más que explicar las cosas, que también, trata de comprenderlas para cambiarlas.

El método es lo que otorga profesionalidad, científicidad a una acción; ya que se atiene a una sistematización de operaciones que otorgan autenticidad y evitan acciones aleatorias.

La acción científica se fundamenta en una triple alianza entre:

- La Teoría que aporta la orientación para la comprensión del objeto y para la acción.
- El Método que apoyado en la teoría nos lleva a la consecución de los fines y además desarrolla la teoría.
- La Práctica o intervención que siguiendo el camino indicado por el Método valida o refuta las teorías en la consecución de los fines

EVOLUCIÓN METODOLÓGICA: METODOLOGÍA CLÁSICA. INTEGRACIÓN DE MÉTODOS EN TRABAJO SOCIAL.

Podemos decir que la metodología es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines. Es lo que haces y cómo lo hacemos para conseguir los fines propuestos.

El Método como procedimiento, como estructura y El Método como proceso.

El Método como procedimiento, como estructura es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí, que cumplen diversas funciones y que se explican o sólo se pueden entender en relación al todo.

Conocimiento y Construcción del objeto de intervención: estudio, diagnóstico de la situación y de las personas involucradas como portadoras de la necesidad. Las técnicas utilizadas son muchas, pero las más frecuentes son: observación y entrevista, historias de vida, análisis del contenido, grupo de discusión y dinámica de grupos.

El procedimiento a seguir será:

- análisis y síntesis de los elementos que componen el objeto.
- inferencia inductiva: sacar conclusiones a partir de varios casos particulares.
- determinación de los resultados.
- elaboración conceptual y planteamiento de objetivos.

3.3.- EL MÉTODO, UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA.

Método científico es referirse a la ciencia (básica y aplicada) como un Conjunto de pensamientos universales y necesarios, y que en función de esto surgen algunas cualidades importantes, como la de que está constituida por leyes universales que conforman un conocimiento sistemático de la realidad. Y es así que el método científico procura una adecuada elaboración de esos pensamientos universales y necesarios.

Sin embargo, mientras que los representantes del “camino más elevado hacia la verdad” se afanan para demostrar que los procedimientos disciplinados y positivos de la ciencia limitan su radio de acción hasta el punto de excluir los indubitables aspectos de la realidad.

En otras palabras, el método científico tiene su base y postura sobre la teoría mecanicista (todo es considerado como una máquina, y para entender el todo debemos descomponerlo en partes pequeñas que permitan estudiar, analizar y comprender sus nexos, interdependencia y conexiones entre el todo y sus partes), y, por consiguiente, también ese mismo carácter

FASES DEL MÉTODO: ESTUDIO, DIAGNÓSTICO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

Como todas las formas de intervención social, el método de trabajo social está configurado por la integración y fusión de las diferentes fases o momentos de una estrategia de actuación dentro de un proceso encabalgado e inter retroactivo, que comporta cuatro aspectos principales:

El estudio/investigación que culmina en un diagnóstico

La programación

La ejecución

La evaluación

Con el estudio/investigación, como la misma expresión indica, se trata de conocer aquel aspecto de la realidad sobre la que se quiere actuar. Esto se puede hacer de una manera más o menos impresionista, apelando a una especie de captación intuitiva (o por «olfato» como dicen algunos) de la realidad sobre la que se quiere actuar, o bien, en el otro extremo, utilizando procedimientos muy sofisticados. Entre esas dos posiciones extremas, existe una gran variedad de métodos y técnicas, más o menos formalizadas, para el estudio de la realidad.