



PASIÓN POR EDUCAR

## ENCUDRE DE LA MATERIA

Estimados doctorandos de 3er. Cuatrimestre del doctorado en Educación de la Universidad del Sureste, les doy la más cordial bienvenida a la materia denominada **Evaluación del aprendizaje**.

Mi nombre es Sandra Daniela Guillén Pulido, Lic. En Derecho, egresada de la Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Derecho, Campus III.  
Maestra en Administración y Doctora en Administración egresada de la Universidad del Sureste.

### OBJETIVO DE LA MATERIA

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

### DESARROLLO DE LA MATERIA

Trabajaremos las próximas tres semanas de la siguiente manera:

-CONTENIDO SEMANA I:

#### UNIDAD I

##### I. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVA

I.1.- Ámbitos de evaluación educativa.

I.2.- Modelos de evaluación.

I.3.- Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativa.

I.4.- Instrumentos para la evaluación de una institución educativa.

-ACTIVIDAD: Entrega de ensayo, se deberá apegar a la estructura siguiente:

ACTIVIDAD	CRITERIOS A EVALUAR
<p><b>ENSAYO:</b> El ensayo es un tipo de texto que analiza, evalúa o interpreta un tema determinado, ya sea de manera oficial o libre. Su principal característica es que se trata de un texto en el que el escritor cuenta con total libertad para organizar el contenido y la información. Es, además, considerado un género literario, como puede ser la poesía, la ficción o el drama. Todos los ensayos suelen presentar una estructura bastante clara, la cual se articula entorno a una introducción, un desarrollo y una conclusión.</p>	Presentación o portada
	Originalidad en la redacción y las ideas, los trabajos copiados y bajados de internet serán rechazados.
	Concordancia con los temas de la antología.
	Contenido, 2 cuartilla como mínimo, 4 máximo.
	Uso de mayúsculas y minúsculas.
	Cuidar ortografía.
	Tipo de letra: Arial
	Tamaño de letra: 12 para títulos y 11 para texto
	Interlineado: 1.5
	Margenes: Superior: 2.5, Inferior: 2.5, Izquierdo: 3, Derecho: 2.5
	Incluir citas, fuentes y referencias
Entregar y subir formato en PDF	

Material de apoyo:

-Antología- parte I. Evaluación del aprendizaje de la pág. 9 a la 36  
La antología parte I ya se encuentra en el apartado de recursos.

-CONTENIDO SEMANA II:

## UNIDAD II

### II. LAS FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

- 2.1.- Función Simbólica.
- 2.2.- Función Política.
- 2.3.- Función De Conocimiento.
- 2.4.- Función De Mejoramiento.
- 2.5.- Función de desarrollo de capacidades.

-ACTIVIDAD: Entrega de mapa conceptual, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

<p><b>MAPA CONCEPUAL:</b> El mapa conceptual representa una jerarquía de diferentes niveles de generalidad, de inclusividad o importancia, y se conforma de: conceptos, proposiciones y palabras enlace. (Novak y Gowin, 1988).</p>	Presentacion o portada
	Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.
	Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
	Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
	La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.
	Lineas conectoras o de union: utilizar para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace.
Entregar y subir formato en PDF	

Material de apoyo

-Antología Evaluación del aprendizaje

La antología actualizada con la unidad II se subirá en el apartado de recursos y se indicaran las páginas para la elaboración de la actividad en los criterios de evaluación.

-CONTENIDO SEMANA III:

## UNIDAD III

### 3. PARA QUE SE EVALÚA

3.1.- Los ámbitos de la evaluación.

3.2.- Con qué herramientas se evalúa.

-ACTIVIDAD: Entrega de cuadro sinóptico, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

<b>CUADRO SINOPTICO:</b> Los cuadros sinópticos son representaciones gráficas de la información y de sus relaciones. Con ellos puedes realizar la clasificación y síntesis de datos. Los cuadros sinópticos establecen una relación entre dos conjuntos de datos, del lado izquierdo de la forma llamada "llave", se ponen datos generales, del lado derecho datos particulares o específicos, englobados o abarcados por los primeros.	Presentacion o portada
	Lectura e interpretacion del material para el buen uso de los conceptos.
	Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
	Jerarquia segun la importancia de los conceptos.
	Entregar y subir formato en PDF

Material de apoyo

-Antología Evaluación del aprendizaje

La antología actualizada con la unidad III se subirá en el apartado de recursos y se indicaran las páginas para la elaboración de la actividad en los criterios de evaluación.

\*El **EXAMEN** se aplicara en la tercera semana, quedara habilitado el día viernes 05 de agosto a partir de 7 am a 11 pm

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8

Espero que estas semanas sean de mucho provecho, estoy a sus órdenes para cualquier duda, les deseo mucho éxito.

Saludos cordiales.