

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	
Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		Materia: DIDACTICA II	Clave: LCE203	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 2o.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Conocer con claridad y objetividad los principales problemas que los profesores suelen encontrar en la enseñanza e integración de los niños con necesidades educativas especiales así mismo proporcionar elementos para que el alumno, por medio de ellas pueda tomar su propio juicio y mejorar su práctica.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA 1.1 Programas de estudios	1.2 Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales
2	1.3 Los métodos de Evaluación	1.4 Las condiciones Institucionales	UNIDAD II ¿QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR? 2.1 La teorización 2.2 Diversos enfoques en el proceso de enseñar
3	2.3 Piaget y sus contribuciones	2.4 Skinner y sus contribuciones	2.5 Gagné y sus contribuciones
4	UNIDAD III EL AULA DE CLASES 3.1 ¿Cómo escoger y organizar actividades de Enseñanza y Aprendizaje?	3.2 ¿Cómo estimular la participación activa de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales?	3.3 ¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?
5	3.3 ¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?	UNIDAD IV EVALUACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO 4.1 Prueba piloto	4.2 Definición de variables 4.3 Pertinencia al contenido
6	4.4 Contenido vs forma 4.5 Impacto en el aprendizaje	4.6 Experimentación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3.Exposiciones

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	Didáctica y organización en educación especial	Illan	ALJIBE	1996
2	Libro	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Lou	PIRAMIDE	2001
3	Libro	Educación especial	Pérez	MC GRAW-HILL	2003

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Mínima	7