


Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emisor	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

Licenciatura: <b>PSICOLOGIA</b>	Materia: <b>SEXUALIDAD Y GENERO</b>	Ciclo: <b>PSI01</b>
Modalidad: <b>Escolarizada</b>	Cuatrimestre: <b>II</b>	Horas: <b>4</b>

**OBJETIVO:** Ofrecer instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos que permitan analizar, diagnosticar, diseñar y evaluar la formulación y puesta en marcha de iniciativas públicas o privadas tendientes a reducir las desigualdades entre mujeres y hombres.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<p>CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>1.1.- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad.</p>	<p>1.1.- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad.</p>	<p>1.2.- Relaciones jerárquicas de poder.</p>
2	1.3.- Género y lenguaje e identidad y género.	<p>1.4.- Nuevas relaciones de género: roles y actitudes, cómo vivir en el entorno actual, cultura, cambio sociocultural, ideas y prácticas.</p>	<p>1.5.- Interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, sexismo y cultura, el proceso de socialización</p>	<p>1.6.- Identidad y género, los estereotipos sexuales en nuestra cultura</p>
3	1.7.- Debate y reflexión sobre los fundamentos epistemológicos de los estudios feministas y de género en antropología.	<p>1.8.- La perspectiva de género en la investigación social.</p>	<p>1.9.- La construcción cultural de las desigualdades sociales y machismos.</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<p>UNIDAD II</p> <p>2.1.- Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.</p>	<p>2.2.- Género y trabajo, identidad socio profesional, jubilación, desempleo y perspectiva de género.</p>	<p>2.3.- Economía informal y género, generación de tiempos y espacios.</p>
5	2.4.- El trabajo del hogar desde la perspectiva de género	<p>2.5.- Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.</p>	<p>2.5.1.- Identidad y género, maternidad/paternidad y masculinidad</p>	<p>2.5.2.- Modelos de masculinidad y femineidad, la construcción social de la masculinidad desde la perspectiva de género.</p>
6	2.5.3.- La maternidad y la identidad femenina, la paternidad y la identidad masculina.	<p>2.5.4.- Diferentes patrones de masculinidad, la crisis de la masculinidad hegemónica, la nueva paternidad, el hombre sensible, el metrosexual.</p>	<p>2.5.5.- Hombres por la igualdad.</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>VIOLENCIA DE GÉNERO</b> 3.1.- Violencia de género, violencia machista, violencia contra las mujeres, violencia doméstica-familiar.	3.1.- Violencia de género, violencia machista, violencia contra las mujeres, violencia doméstica-familiar.	3.2.- Modelos de masculinidad y desigualdades de género, oras maneras de ser hombres, la posesión, la pérdida del control sobre la mujer.
8		3.3.- Violencia de género, agresividad y género masculino, expresión de los sentimientos, la identidad masculina y femenina frente a la virilidad, el cuestionamiento social.	3.3.- Violencia de género, agresividad y género masculino, expresión de los sentimientos, la identidad masculina y femenina frente a la virilidad, el cuestionamiento social.	3.4.- Identidad y nuevas relaciones de género igualitarias y no violentas.
9		3.5.- Género y culto al cuerpo.	3.5.- Género y culto al cuerpo.	3.5.1.- Culto al cuerpo, representaciones de género y nuevas sacralizaciones.
10		3.5.2.- Alimentación y género, deporte y género, estética y género.	3.5.2.- Alimentación y género, deporte y género, estética y género.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV</b> <b>COEDUCACIÓN LENGUAJE NO SEXISTA</b> 4.1.- La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, endoculturación.	4.2.- Poder, autoridad y roles de género, los micromachismos desde la perspectiva de género.	4.3.- La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela.
12		4.4.- La ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.	4.5.- Exclusión social. 4.6.1.- Género y discapacidad.	4.6.2.- La construcción cultural de la discapacidad.
13		4.7.- Género y salud. 4.7.1.- Salud desde la perspectiva de género.	4.7.2.- Salud y mujeres. 4.7.3.- Sexualidad, salud, y género.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

	<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>		
	Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emisión	Dirección Académica		Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarro) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales, (Parra). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Inters dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:					
1	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	Sexualidad Integral	JUAN LLIBRE ALVAREZ,GAYOU SURGENSON	Manual Moderno	2011
2	Libro	Sexualidad humana	IVAN ARANGO	Manual Moderno	2008
3	Libro	Lo que todo clinico debe saber de Sexología	EUSEBIO RUBIO AURIOLES	Edición y Farnacia SA de CV	2014

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos 10% Actividades 20% Actividades 20% Examen 50% Total 100% Escala de Métrica 7- 10 7	

**NOTA:** En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.