

Evaluación psicológica clínica



El concepto de evaluación clínica

- La Evaluación clínica psicológica es una disciplina de la Psicología cuyo objetivo es la descripción, clasificación, predicción y/o explicación del comportamiento (a los niveles de complejidad necesarios) de un sujeto (o un grupo especificado de sujetos) con garantías científicas y éticas y cuya finalidad siempre aplicada es el diagnóstico, orientación, selección y tratamiento.

- La evaluación en psicología consiste en diagnosticar, detectar la presencia de un estado, un conocimiento, una patología, etc.
- De acuerdo con el campo donde se esté evaluando.

- En un sentido amplio, el término evaluación no se restringe sólo al diagnóstico, sino a todo un proceso cuya meta consiste en identificar, rotular, seleccionar, plantear objetivos, intervenir, pronosticar y evaluar si los objetivos planteados se alcanzaron; su finalidad estriba sobre todo en su utilidad para la toma de decisiones.

- La evaluación psicológica no se conforma únicamente con aplicar algún tipo de prueba o instrumento para conocer el estado actual de un sujeto o grupo de sujetos en cuanto a algún atributo o problema psicológico, sino que va más allá, y éste sólo sería el primer paso de un proceso que involucra una toma de decisiones que comprende, seleccionar y plantear objetivos de terapia, seleccionar las técnicas y estrategias para la intervención, evaluar continuamente para constatar que los objetivos planteados se van alcanzando, así como para detectar posibles problemas en su consecución y evaluar para conocer si las metas finales se alcanzaron.

- Su objetivo fundamental es la búsqueda de medidas prácticas de intervención.

- El proceso de evaluación supone que la conducta que se evaluará mediante algún instrumento específico es una muestra de los repertorios de conducta que el evaluado posee; representa lo que el individuo ha aprendido como resultado de su interacción con el entorno social.

- Dentro del proceso de evaluación psicológica existen estrategias selectivas y estrategias modificativas.
- Dentro de las primeras se busca la optimación mediante la selección adecuada de personas en determinadas condiciones, se debe elegir a los individuos con un criterio de ejecución o clasificarlos de acuerdo con dicho criterio o de condiciones se parte de unos individuos concretos y la estrategia consiste en buscar las condiciones idóneas que mejor se adapten a cada uno de ellos según el criterio de optimación.

- Un ejemplo representativo de este tipo de estrategias es el que se realiza en psicología organizacional, ya sea buscando a las personas que cumplan el “perfil” de un determinado puesto, o bien, instalar a las personas en un trabajo específico según sus habilidades, competencias y aptitudes.

- En la estrategia modificativa se busca la optimación por medio de la modificación de las conductas de las personas y de las condiciones.
- Esta estrategia es eminentemente clínica y educativa; una vez evaluada la persona, los objetivos irán encaminados a revertir, minimizar, modificar o eliminar el problema detectado.
- Dentro de esta última estrategia se debe considerar que para que sea útil debe proporcionar los elementos suficientes para determinar el método modificativo en cada caso concreto y así verificar la efectividad del mismo una vez utilizado (Pawlik, 1980).

- El objetivo final que persigue toda evaluación es la toma de decisiones, la cual presupone la existencia de alternativas entre las cuales hay que elegir; así, se podría considerar entonces a la intervención psicológica como todo aquello que al final de un proceso evaluativo se puede implementar.

Requisitos para la evaluación clínica

- Para que un procedimiento se considere como evaluación psicológica debe reunir varios requisitos:
- Un evaluado y un evaluador, y la necesidad de un objetivo y un contexto para desarrollar dicha evaluación.
- Un marco teórico que permita la ubicación de las hipótesis.
- Una técnica o procedimiento de medida y la interpretación de los valores obtenidos.
- Disposición de los sistemas categoriales pertinentes que permitan la clasificación del evaluado a partir de los resultados que se hayan obtenido al aplicarle los procedimientos de medición.