

		<b>PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>	
Tipo		Formato		Páginas 1 - 3	
Emitido		Dirección Académica		Emisión	
		Disposición: Interno		Revisión	
		Aprobado: Dirección General		08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: ENFERMERIA COMUNITARIA

Clave: LTS802

Modalidad: Semiescolarizada

Cuatrimestre: 8°.

Horas: 3

<b>OBJETIVO:</b>	El alumno al finalizar la asignatura identificará el concepto de salud y los factores que la determinan en la sociedad actual, conocerá y manejará adecuadamente los elementos teóricos y metodológicos fundamentales del trabajo de la enfermería comunitaria y la aportación de ésta en los cuidados de la atención a la salud, será capaz de incorporarse a programas de salud debidamente sustentado en el manejo de los aspectos teóricos de la promoción de la misma en los entornos que caracterizan a nuestro estado.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I ENFERMERIA COMUNITARIA, DEFINICION DE LA MATERIA Y AMBITO DE ESTUDIO 1.1.- Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio. 1.1.1.- Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura. 1.2.- El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería Comunitaria. 1.3.- Acceso y manejo de la información en Salud Pública y Enfermería Comunitaria.	1.4.- Enfermería comunitaria: marco conceptual. 1.4.1.- Concepto de marco conceptual y de sus elementos. 1.4.2.- El trabajo enfermero en los centros de salud 1.4.3.- Funciones generales de Enfermería Comunitaria.
2	1.5.- Modalidades de atención en Enfermería Comunitaria. 1.5.1.- La visita domiciliaria. 1.5.2.- El trabajo con la comunidad. 1.5.3.- La consulta de Enfermería. 1.5.4.- Los servicios comunes.	1.5.5.- Colaboración con otros profesionales. 1.6.- El proceso de atención de enfermería. 1.7.- Aspectos específicos del trabajo comunitario. 1.8.- Valoración de necesidades y otras variables relevantes en Enfermería Comunitaria.	UNIDAD II SALUD PÚBLICA 2.1.- Concepto de Salud Pública. 2.1.1.- Evolución histórica.
3	2.2.-La nueva Salud Pública: ámbitos de actuación. 2.2.1.- Los métodos de la Salud Pública.	2.3.- Salud Pública y Enfermería Comunitaria.	UNIDAD III ECOLOGÍA Y SALUD 3.1.- Relaciones entre salud y ecología: la relación del hombre con el medio. 3.1.1.- El ecosistema humano. 3.1.2.- Enfoques sobre medio ambiente. 3.2.- Análisis de los principales problemas ecológicos de nuestro tiempo. 3.2.1.- La contaminación atmosférica. 3.2.2.- Tipos de contaminación.      3.2.3.- Efectos sobre la salud.
4	3.2.4. Estrategias de intervención. 3.2.5.- Contaminación por ruido, conceptos y aspectos básicos. 3.2.6.- El problema de los residuos. 3.3.- Funciones del agua en la naturaleza. 3.3.1.- Características y propiedades del agua. 3.3.2.- Contaminación de aguas, agentes.	3.3.3.- Alimentación, nutrición y salud pública. 3.4.- Alimentación saludable. 3.4.1.- Principios de alimentación saludable. 3.4.2.- Los alimentos como mecanismo de transmisión de enfermedades. 3.4.3.- Principios generales de la higiene alimentaria. 3.5.- Problemas relacionados con la alimentación humana. 3.5.12.- La Crisis alimentaria y la Salud Pública.	UNIDAD IV EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA SALUD 4.1.- Factores sociales que inciden en la salud. 4.1.1.- Los estilos de vida y su conformación en el medio social. 4.1.2.- El trabajo y su función social. 4.1.3.- Condiciones de trabajo y salud.
5	4.1.4.- Riesgos laborales, tipos y prevención. 4.2.- Desigualdades sociales y salud. 4.2.1.- Las Redes sociales de apoyo	4.2.2.- Estudio de los grupos de autoayuda. 4.2.3.- Funciones de los grupos de ayuda mutua. 4.3.- El estudio básico de la comunidad.	4.3.1.- Información demográfica básica 4.3.2.- Estructura de la población, natalidad y mortalidad, envejecimiento. 4.3.3.- Trabajo, desempleo. Educación. 4.3.4.- Servicios sanitarios y sociales.
6	4.3.5.-Indicadores medioambientales 4.3.6.- Aguas de consumo y fuentes de contaminación. 4.4.- Promoción de la Salud.	4.4.1.- La O.M.S. 4.4.2.- El movimiento de promoción de salud: La Carta de Ottawa de Promoción de Salud. 4.4.3.- Los campos de acción de Promoción de Salud.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>		

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones.</li> </ol>
-----------------------------------	---

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ENFERMERIA COMUNITARIA	CARMEN CAJA LOPEZ	MASSON EDITORES	2003
2	Libro	SALUD PUBLICA Y ENFERMERIA COMUNITARIA	LUCIA MAZARRASA ALVEAR	MCGRAW HILL / INTERA (MEDICINA)	2003
3	Libro	ENFERMERIA COMUNITARIA	ANTONIO FRIAS OSUNA	MASSON EDITORES	2000

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

Trabajos	10%
Actividades en la web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de</b>	<b>7- 10</b>
<b>Mínima</b>	<b>7</b>