



# ¿Qué es el Marco Teórico?

## O REVISIÓN DE LA LITERATURA

- Es un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio. Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a la literatura existente.
- Una vez planteado el problema de estudio, es decir, cuando ya se poseen objetivos y preguntas de investigación, y cuando además se ha evaluado su factibilidad, el siguiente paso consiste en *sustentar teóricamente el estudio*, etapa que algunos autores denominan **elaboración del marco teórico**.

# ¿Qué es el Marco Teórico?

O REVISIÓN DE LA LITERATURA

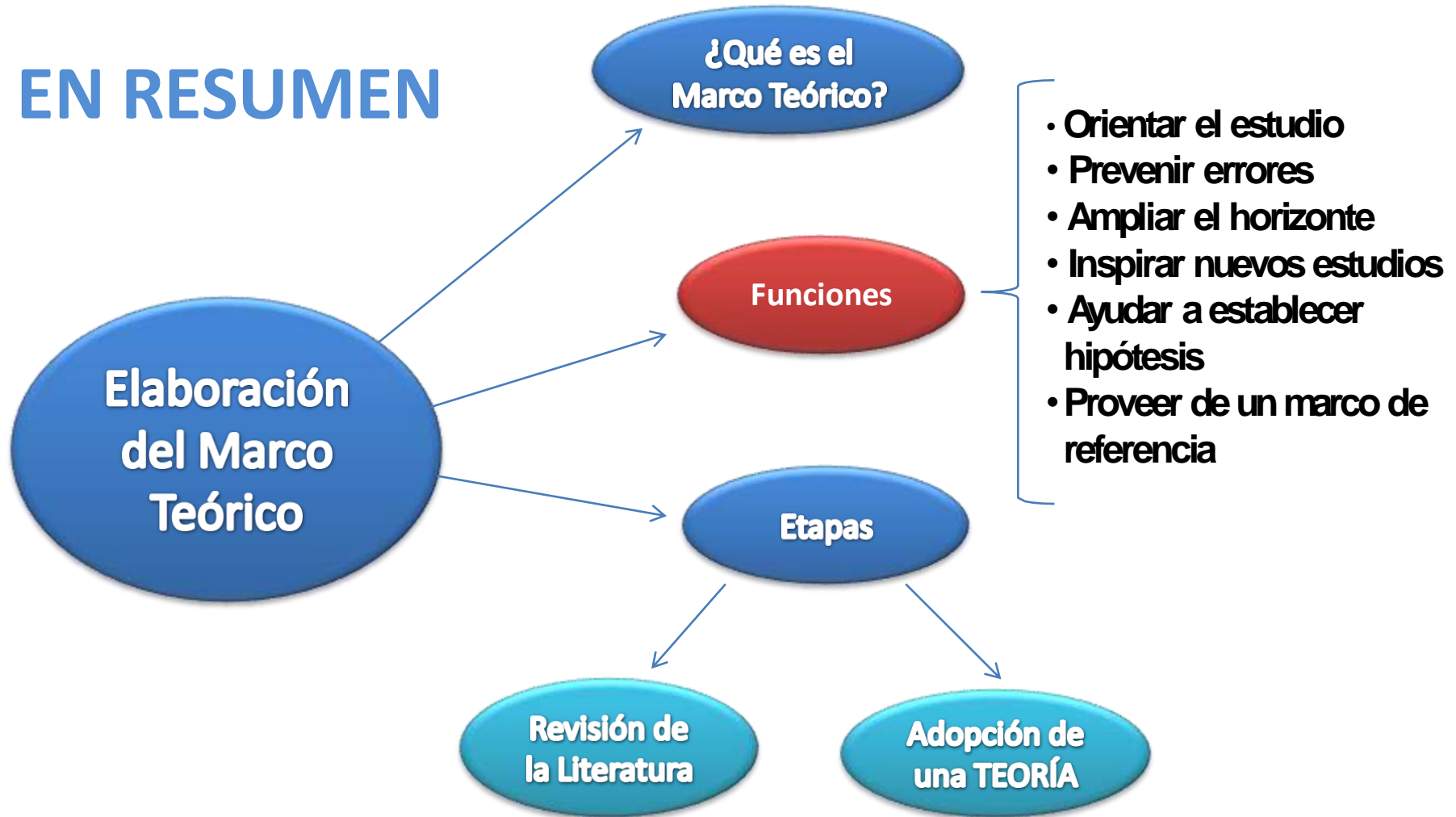
- **Elaboración del marco teórico**

Sustentar teóricamente el estudio, una vez que ya se ha planteado el problema (se han establecido los objetivos y preguntas de la investigación), se ha evaluado su relevancia y factibilidad.

# Funciones del Marco Teórico

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
2. Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio.
3. Amplía el horizonte del estudio o guía al investigador para que se centre en su problema, para evitar desviaciones del planteamiento original.
4. Documenta la necesidad de realizar el estudio.
5. Conduce el establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
6. Inspira nuevas líneas de investigación
7. Provee un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.

# EN RESUMEN



# ETAPAS



o desarrollo de una perspectiva teórica o de referencia.

# Revisión de la Literatura

- Consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación.
- Debe ser *SELECTIVA*

# Tipos de Fuentes de Información

- **Fuentes primarias.** Proporcionan datos de primera mano, pues se trata de documentos que contienen los resultados como libros, antologías, artículos, monografías, tesis y disertaciones, documentos oficiales, reportes de asociaciones, trabajos presentados en conferencias o seminarios, artículos periodísticos, testimonios de expertos, documentales, videocintas en diferentes formatos, foros y páginas en internet, entre otros.



# Tipos de Fuentes de Información

- **Fuentes secundarias.** Son listas, compilaciones y resúmenes de referencias o fuentes primarias publicadas en un área de conocimiento en particular, las cuales comentan artículos, libros, tesis, disertaciones y otros documentos especializados.

# Tipos de Fuentes de Información

- **Fuentes terciarias.** Se trata de documentos donde se encuentran las referencias a otros documentos de características diversas y compendian nombres y títulos de revistas y otras publicaciones. Son útiles para detectar fuentes no documentales tales como organizaciones que no financian estudios, miembros de asociaciones científicas, etc.

# ETAPAS

**Elaboración del Marco Teórico**

**¿Qué es el Marco Teórico?**

**Funciones**

- Orientar el estudio
- Prevenir errores
- Ampliar el horizonte
- Inspirar nuevos estudios
- Ayudar a establecer hipótesis
- Proveer de un marco de referencia

**Etapas**

**Revisión de la Literatura**

**Adopción de una TEORÍA**

o desarrollo de una perspectiva teórica o de referencia.

**Debe ser selectiva**

**Fuentes son:**  
- Primarias  
- Secundarias  
- Terciarias

**FASES**



# Fases de la Revisión Literaria

- Revisión
- Detección (obtención de la literatura)
- Consulta
- Extracción y recopilación
- Construcción del marco teórico

# Fases de la Revisión Literaria

## **Inicio de la Revisión de la Literatura**

- La revisión de la literatura puede iniciarse directamente con el acopio de las fuentes primarias, situación que ocurre cuando el investigador conoce su localización, se encuentra muy familiarizado con el campo de estudio.

- Es recomendable iniciar la revisión de la literatura consultando a uno o varios expertos en el tema y acudir a fuentes secundarias o terciarias (entre éstas, los directorios, los motores de búsqueda, la Web invisible y los “cuartos virtuales” de Internet) para de este modo, localizar las fuentes primarias, que en última instancia constituyen el objetivo de la revisión de la literatura.
- Revisión de literatura consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales escritos útiles para los propósitos del estudio, de donde se debe extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación

# Fases de la Revisión Literaria

## **Inicio de la Revisión de la Literatura**

En resumen, para identificar la literatura de interés, que servirá para elaborar el marco teórico, podemos:

- a) Acudir directamente a las fuentes primarias u originales cuando se domina el área de conocimiento en cuestión.
- b) Consultar a expertos en el área que orienten la detección de la literatura pertinente y de fuentes secundarias, para localizar las fuentes primarias.
- c) Revisar fuentes terciarias para localizar fuentes secundarias y lugares donde puede obtenerse información.
- d) Utilizar motores de búsqueda en Internet, directorios, bases de datos y páginas de expertos en nuestro tema.

# Fases de la Revisión Literaria

## **Obtención (recuperación) de la literatura**

- Ya identificadas las fuentes primarias, es necesario localizarlas en bibliotecas físicas y electrónicas, filmoteca, hemerotecas, videotecas u otros lugares donde se encuentren, incluido los centros de Internet.



# Fases de la Revisión Literaria

## **Consulta de la literatura**

- El primer paso consiste en seleccionar las que serán de utilidad para nuestro marco teórico específico y desechar las que no sirvan.
- En todas las áreas de conocimiento, las fuentes primarias más utilizadas para elaborar marcos teóricos son libros, revistas científicas y ponencias o trabajos presentados en congresos, simposios y otros eventos similares, entre otras razones, por ser las fuentes primarias que sistematizan en mayor medida la información, generalmente profundizan más en el tema que desarrollan, cuesta menos dinero obtenerlas y utilizarlas, y son altamente especializadas. Además de que puede accederse a ellas vía Internet.

# Fases de la Revisión Literaria

En el caso de los libros, para delimitar su utilidad por cuestión de tiempo, conviene comenzar analizando la tabla o el índice de contenido, y el índice analítico o de materias, los cuales proporcionan un panorama muy amplio sobre los temas tratados en la obra. Tratándose de artículos de revistas científicas, lo más adecuado es revisar primero el resumen y, en caso de considerarlo de utilidad, revisar las conclusiones, los comentarios o la discusión al final del artículo o, en última instancia, todo el artículo.

# Fases de la Revisión Literaria

En lo que se refiere al apoyo bibliográfico, algunos investigadores consideran que no debe acudirse a obras elaboradas en el extranjero, porque la información que presentan y las teorías que sostienen fueron elaboradas para otros contextos y situaciones. Aunque eso es cierto, no implica que deba rechazarse o no utilizarse tal material; la cuestión es saber como usarlo.

Una vez seleccionada las referencias o fuentes primarias útiles para el problema de investigación, se revisan cuidadosamente y se extrae la información necesaria para integrarla y desarrollar el marco teórico.

# Fases de la Revisión Literaria

## **Extracción y recopilación de la información de interés en la literatura**

- Existen diversas maneras de recopilar la información extraída de las referencias, pero lo más importante es que se extraigan los datos y las ideas necesarias para la elaboración del marco teórico.

### Al recopilar información a partir de referencias:

Es posible extraer una o varias ideas. En todos los casos se incluye la referencia completa y primero se anota el apellido del autor; de este modo la referencia se localizará más fácilmente en un fichero de biblioteca o en una publicación.

# Fases de la Revisión Literaria

## **Extracción y recopilación de la información de interés en la literatura**

Una manera de resumir una referencia completa incluye:

1. Cita o datos bibliográficos.
2. Problema de investigación e hipótesis.
3. Sujetos (muestra).
4. Procedimiento(s) de la investigación (diseño y forma de recolección de datos).
5. Resultados.
6. Conclusiones.

# Fases de la Revisión Literaria

## **Extracción y recopilación de la información de interés en la literatura**

- Una vez extraída y recopilada la información que nos interesa de las referencias pertinentes para nuestra investigación, podremos empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basará en la integración de la información recopilada.
- Un paso previo consiste en ordenar la información recopilada de acuerdo con uno o varios criterios lógicos y adecuados al tema de investigación.

Algunas veces se ordena cronológicamente;  
otras por subtemas o  
por teorías, etc.

# Construcción del Marco Teórico

- La literatura revisada puede revelar diferentes grados en el desarrollo del conocimiento:
- Que existe una teoría completamente desarrollada, con abundante evidencia empírica y que se aplica a nuestro problema de investigación.
- Que hay varias teorías que se aplican a nuestro problema de investigación.

# Construcción del Marco Teórico

- Que hay “piezas y trozos” de teoría con apoyo empírico, moderado o limitado, que sugieren variables potencialmente importantes y que se aplican a nuestro problema de investigación.
- Que hay descubrimientos interesantes, pero parciales, sin llegar a ajustarse a una teoría.
- Que sólo existen guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación.



# EN RESUMEN



# Teoría

## LA DEFINICIÓN CIENTÍFICA

- Toda investigación necesita de una definición científica que explique las situaciones por la que se produce un fenómeno y cuáles factores inciden para que el mismo arroje conocimientos con rigurosidad científica.
- A partir de esto es elaborada la teoría la cual tiene como función explicar lo siguiente:
  - Porqué
  - Cómo → ocurre un fenómeno.
  - Cuándo

- Según Kerlinger, la teoría es el conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones relacionadas entre si, que representa un punto de vista sistemático de fenómenos especificando relaciones entre variables con el objetivo de explicar y predecir dichos fenómenos.
- **Esta puede acompañarse de esquemas como estos:**
  - Modelos gráficos.
  - Variables.
  - Factores.

- El uso de la teoría debe ser consistente con el enfoque elegido para la investigación según Grinell, 1997.
- Los investigadores utilizan en la teoría los enfoques:
  - **Cuantitativos:** los investigadores se basan en la teoría disponible desde el inicio de su estado.
  - **Cualitativo:** los investigadores enfocan su estudio por la situación, el trabajo de campo y los sujetos que intervienen en el mismo.

- **Los criterios más comunes para evaluar la teoría son los siguientes:**
  1. Capacidad de descripción, explicación y predicción. (contexto, características y fenómenos).
  2. Consistencia lógica (no repetición, no exclusión, no incoherencias).
  3. Perspectiva (mayor cantidad de fenómenos explicados).
  4. Fructificación (generar nuevas interrogantes y descubrimientos y nuevos conocimientos).
  5. Parsimonia (teoría simple, sencilla, marcos de referencia, ampliar horizontes y revisión de la literatura).

- En conclusión la teoría tiene que cumplir con indagar sobre los factores, orígenes, antecedentes y consecuencias que intervienen en el tema investigado.
- Sistematizar el conocimiento, es decir organizar las ideas antes de pronunciarlas y emitir la predicción ó pronósticos lo que pudiera ocurrir en el futuro.
- La teoría puede resultar ó no dependiendo del contexto donde la misma se aplique, además tomando en cuenta la evidencia empírica; es decir el conocimiento previo y la experiencia que se tenga sobre el problema a investigar.

# EN RESUMEN



# Teoría      **Características**

## **CRITERIOS PARA EVALUAR UNA TEORIA**

- Para decidir el valor de una teoría se cuenta con varios criterios:
  1. Capacidad de descripción, explicación y predicción.
  2. Consistencia lógica
  3. Perspectiva
  4. Innovación-inventiva (fructificación heurística)
  5. Sencillez (parsimonia)



# Teoría      **Características**

## **1.- CAPACIDAD DE DESCRIPCION, EXPLORACION Y PREDICION**

- Una teoría debe ser capaz de descubrir o explicar los fenómeno que hacen referencia.
- Describir implica varias cuestiones, definir el fenómeno, sus características y componentes, así como definir las condiciones y el contexto que se presenta.
- Explicar significa incrementar el entendimiento.
- La predicción depende de la evidencias empíricas de las proposiciones de la teoría.

# Teoría      **Características**

## **2- CONSISTENCIA LÓGICA:**

- Una teoría tiene que ser lógicamente consistente es decir, las proposiciones que la integran deberán estar interrelacionada y no ser contradictoria.

## **3- PERSPECTIVAS:**

- Se refiere al nivel de generalidad cuanto mayor cantidad de fenómeno explique y mayor numero de aplicaciones admita.

# Teoría      **Características**

## **4- FRUCTIFICACIÓN:**

- Capacidad que tiene una teoría de generar nuevas interrogantes y descubrimiento.

## **5- PARSIMONIA:**

- Una teoría parsimoniosa es una teoría simple, sencillas ( no superficial). Este no es un requisito, sino una cualidad.

- ¿Qué estrategia seguimos para construir el marco teórico: adaptamos una teoría o desarrollamos una perspectiva teórica?.
- Después de analizar el tema de la teorías, es momento de volver a la constitución del marco teórico. El marco teórico o de referencia dependerá básicamente de dos factores: lo que nos revele la revisión de literatura y el enfoque elegido.

# EXISTENCIA DE UNA TEORÍA COMPLETAMENTE DESARROLLADA:

- Cuando hay una teoría capaz de describir, explicar y predecir el fenómeno, contexto, situación, evento o suceso de manera lógica, completa, profunda y consistente; cuando uno de los criterios de evaluación antes mencionado, la mesa estratégica para construir el marco teórico es tomar esa teoría como la estructura misma del marco teórico.
- En el caso de una teoría desarrollada, nuestro marco teórico consistirá en explicar la teoría, ya sea proposición por proposición o en forma cronológica desarrollando su evaluación.

# EXISTENCIA DE VARIAS TEORÍAS APLICABLES A NUESTRO PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

- Cuando al revisar la literatura se descubren varias teorías aplicables al problema de investigación, podemos elegir una y basarnos en ella para construir el marco teórico
- Si elegimos una teoría que reciba una evaluación positiva y que aplique más al problema de investigación, como por ejemplo en el tema de intereses con los efectos que tienen en los adolescentes con alto contenido sexual en televisión, podríamos encontrar teorías que apliquen el efecto de ver sexo en televisión, pero solo una de ellas tiene que ver con un adolescente. También se tomaría de las teorías solo aquello que se relaciona con el problema de estudio. Antes de construir el marco teórico conviene hacer un bosquejo, procurando no caer en contradicciones lógicas

- Lo mas común para construir el marco teórico es tomar una teoría como base y extraer elementos de otras teorías útiles
- EXISTENCIA DE PIEZAS Y TROZOS DE TEORÍA (generalizaciones empíricas y microteorías).
- En ciertos campos del conocimiento no se dispone de muchas teorías que expliquen los fenómenos que estudian; a veces solo se tienen generalizaciones empíricas, es decir proposiciones que han sido comprobadas en la mayor parte de las investigaciones realizadas. Al revisar la literatura es muy probable encontrar una situación así y lo que se hace es construir una perspectiva teórica .

- Cuando al revisar la literatura se encuentra una única proposición o se piensa limitar la investigación a una generalización empírica, el marco teórico se construye incluyendo los resultados y las conclusiones a los que han llegado los estudios antecedentes de acuerdo con algún esquema lógico.



# EN RESUMEN



# Estrategias para la Construcción del Marco Teórico

1. Existencia de una teoría completamente desarrollada.
2. Existencia de varias teorías aplicables a nuestro problema de investigación.
3. Existencia de “piezas y trozos” de teorías (generalizaciones empíricas).
4. Descubrimientos interesantes pero parciales que no se ajustan a una teoría.
5. Existencia de guías aún no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación.

# Algunas Observaciones sobre el Marco Teórico

- ¿Se ha hecho una revisión adecuada de la literatura?
- ¿Qué métodos podemos seguir para construir el marco teórico?
- ¿Cuántas referencias debe incluir un marco teórico y qué tan extenso debe ser?