

Introducción a la psicología

Lic. En psicología general
Paola Jacqueline Albarrán Santos

Objetivo de la materia: Conocer la evolución histórica de la psicología, los principios generales y conceptuales de las principales escuelas teóricas que tratan de explicar el comportamiento, los procesos cognitivos, y emocionales del ser humano, así como de las subdisciplinas derivadas de ella.

Criterios de evaluación:

- **Actividades áulicas 30%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Examen 50%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

Recursos de la materia:

Antología

Manual de actividades

Portada institucional

UNIDAD I

El conocimiento psicológico.

- 1.1. Introducción psicológica.
- 1.2. Antecedentes de la psicología.
- 1.3. El objeto de la psicología.
- 1.4. El método de la psicología

Unidad II

Relación de la psicología con otras ciencias.

2.1 . Psicología fisiológica.

2.2 . Psicología social.

2.3 . Psicología clínica.

2.4 . Psicología industrial.



Unidad III

Teorías y modelos psicológicos.

3.1. La fundación de la psicología: estructuralismo y funcionalismo.

3.2. El psicoanálisis.

3.3. El conductismo.

3.4. El cognitivismo.

3.5. La psicología humanista

3.6. El constructivismo.

Unidad IV

Procesos psicológicos y personalidad.

4.1. Los procesos psicológicos.

4.2. La personalidad.

4.3. Psicología aplicada

4.3.1. Los tratamientos psicológicos.

4.3.2. La psicología en la organización, educación.

Unidad 1

EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO

1.1. Introducción a la psicología.



Definición de psicología.

Etimológicamente, la palabra psicología significa la ciencia del alma.

- William James la definió como "la ciencia de la vida mental, de sus fenómenos y de sus condiciones"

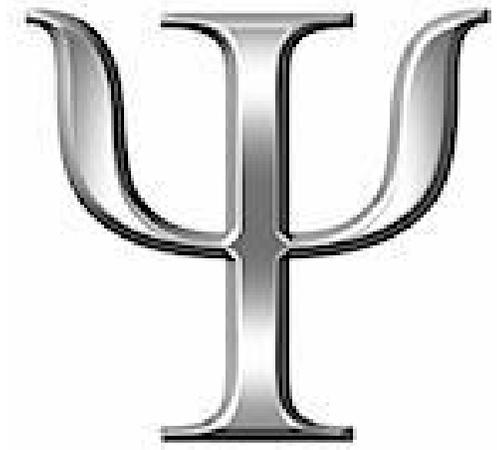
Redefinición de la psicología como la ciencia del comportamiento y de los procesos mentales.

Debate

Objeto de estudio central



Interconexiones entre procesos mentales y mecanismos de conducta.



Ciencia que se encarga del estudio de la mente del ser humano y, por consiguiente, su conducta.

1.2. Antecedentes de la psicología

Filosofía y psicología.

Aristóteles

Propone que sea una parte de la filosofía la que se ocupe de indagar los asuntos del “alma”.

La idea no fue desarrollada nunca más hasta la era moderna.

Es el verdadero nacimiento de la Psicología.

Se fue haciendo de lado la
religión
Centro del arte: la filosofía y la
primitiva ciencia al ser humano.

Principales descubrimientos que
dejan a la ciencia como el eje
del nuevo pensamiento.

Aristóteles

Siglo XV

Siglo XIX

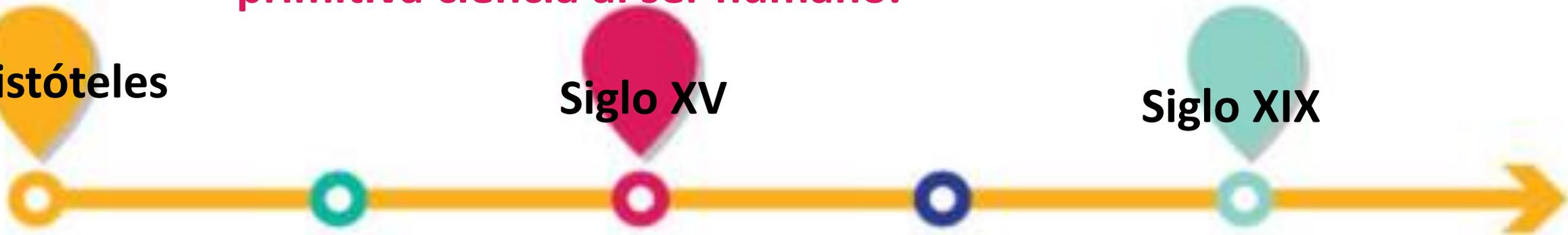
Edad media

Siglo XVIII

Escolástica.

Auge del pensamiento
científico

(Interpretado a través
de ángeles y demonios)



Francis Galton

Galton subrayaba que la propia naturaleza, o conjunto de dotaciones innatas del individuo, era un factor determinante del éxito en la vida.



Weber y Fechner

Fueron los introductores del concepto de umbral sensitivo y los precursores de la verdadera Psicología Experimental.

James McKeen Cattell

Iniciador de la psicología de diferencias individuales y promotor del uso de la estadística en la psicología.

Freud y Breuer.

En el año de 1885:

Comenzaban a hacer estudios sobre la histeria



De estos estudios primigenios derivó el psicoanálisis y su interpretación de los sueños, el descubrimiento de la sexualidad infantil, la introducción del concepto de inconsciente y la propuesta de una estructura del aparato mental compuesta por dos subsistemas: inconsciente/preconsciente-consciente.

El psicoanálisis como teoría y como técnica de intervención se consolidó hasta el siglo XX.

Iván Sechenov e Iván Pavlov.

Finales del siglo XIX

Iván Sechenov, descubre el arco reflejo y su alumno más destacado, Iván Pavlov, descubre los reflejos condicionados al trabajar con perros.

El estímulo y ciertas condiciones o circunstancias, lo que determina la respuesta.

Una respuesta se repite si con ella consiguió, antes, el animal el éxito (placer) deseado.

Burrhus F. Skinner

Utiliza el condicionamiento operante



Sustituye la condición subjetiva (éxito, placer) por otra objetiva, el refuerzo.

Explica la adquisición y extinción (control y manipulación) de las conductas de los organismos.

Broca y Charcot.

Charcot

Método de la hipnosis para intentar la cura de la histeria, y de quien fuera discípulo Sigmund Freud.

Broca

Determinó que la región cortical (Área de Broca) estaba directamente asociada con el lenguaje.

Alfred Binet

Enfocó su atención en influencia de la sugestión.

Su nombre es asociado principalmente con la medición de la inteligencia.

Wilhelm Wundt

1875



La psicología se convierte en
ciencia

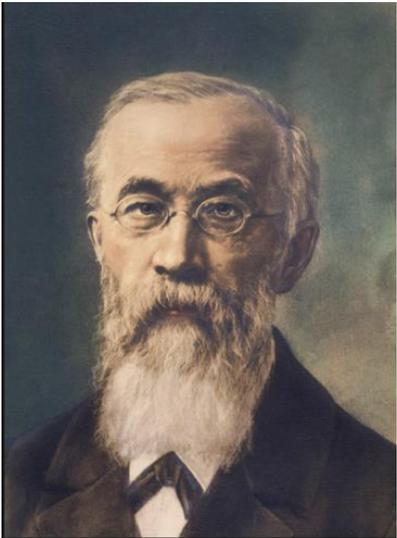
Gracias al haber encontrado una ley que expresaba matemáticamente cierta relación entre un proceso psíquico (sensación) y una energía física (estímulo).

Leipzig, Alemania

Pretendía estudiar la mente como una realidad compleja.

Es el primero al que se le puede llamar propiamente **psicólogo**.

En 1879, Wundt creó el primer laboratorio formal de psicología



William James.

El objeto de estudio de la psicología son los
“procesos cerebrales”

Johann Friedrich Herbart.

Pretende demostrar el carácter independiente
y científico de la psicología.

Johannes Peter Müller

La defensa de Müller de la experimentación y las deducciones lógicas de la doctrina de las energías nerviosas específicas prepararon la escena para la realización de experimentos directamente sobre el cerebro.

Jean Piaget

Piaget descubrió cómo las estructuras mentales de un recién nacido llegan a convertirse en las de una inteligencia adolescente, cómo evoluciona la naturaleza de los contenidos con los que la mente trabaja, desde la imagen concreta hasta el concepto más abstracto.

1.3. El objeto de la psicología.

Estudia los seres humanos, pero lo hace desde un ángulo o enfoque particular, que responde a la necesidad de atender determinado plano de su organización como seres vivos.

El objeto de estudio no queda claramente delimitado

1.4. Los métodos de la Psicología.

- Observación natural.
 - Estudios de caso.
 - Encuestas.
- Investigación correlacional.
- Investigación experimental.

UNIDAD II

RELACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS.



2.3. Psicología Clínica.

Se encarga del diagnóstico y la terapia de los trastornos mentales y de la conducta.

Aborda:

- Enfermedades mentales
- Problemas conductuales
- Drogodependencias
- Trastornos mentales



*No utiliza fármacos

Métodos terapéuticos:

- Programas de entrenamiento.
- Refuerzo conductual, afectivo.
- Técnicas verbales.
- Uso de test.
- Etc.



Intentos de definición



Se puede definir como una rama de la Psicología que investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido. (Goldenberg, 1973.)



La Psicología clínica es la aplicación de los principios de la Psicología a la situación psicológica del individuo, para una mejor adaptación a la realidad. (Rotter, 1971)



La Psicología clínica se dedica a los problemas de adaptación psicológica del individuo, determinando y evaluando sus posibilidades de adaptación, estudiando y aplicando las técnicas psicológicas apropiadas para mejorarla. (Shakow, 1969).

Las actividades de un psicólogo clínico:

- Evaluación
- Tratamiento
- Investigación
- Enseñanza
- Consultoría
- Administración.



2.4. Psicología Industrial.

✓ Su objetivo es la optimización de recursos humanos.

- Selección de personal
- Creación de equipos de trabajo
- Han desarrollado técnicas para favorecer la adaptación del trabajador mejorando su rendimiento y su satisfacción personal
- Etc.



El objetivo de la psicología I/O es aumentar la productividad y el bienestar de los empleados.

- Psicología de personal.
- Psicología organizacional.
- Ergonomía/Factores humanos.



UNIDAD III

El Psicoanálisis.



Sigmund Freud (Padre del psicoanálisis).

En su práctica, Freud vio una variedad de pacientes psiquiátricos, incluidos muchos diagnosticados como histéricos.

Postulados y objeto de estudio del
Psicoanálisis.



La idea central de la perspectiva psicoanalítica
es el inconsciente.

Fuera del alcance de sus intenciones conscientes.

Freud postuló tres niveles de la conciencia:

El consciente.

El nivel consciente se refiere a las experiencias de las cuales la persona se da cuenta, incluyendo los recuerdos y acciones intencionales. La conciencia funciona de manera realista, según las reglas del espacio y del tiempo. Nos percatamos de la conciencia y la aceptamos como nosotros; nos identificamos con ella

El preconsciente.



Algo del material del cual no nos percatamos en un momento dado puede ser traído con rapidez a nuestra atención; este material recibe el nombre de preconsciente.

El inconsciente.

Su contenido no se mueve rápidamente hacia la conciencia. El inconsciente se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta. Tal material permanece en el inconsciente, ya que hacerlo consciente produciría mucha ansiedad. Se dice que este material se encuentra reprimido; esto es, que se resiste a volverse consciente.

Estructura del aparato psíquico.

El ello

Su objetivo es satisfacer sus deseos, lo cual reduce la tensión y por tanto trae placer.

Eros, el “instinto de vida”

Thánatos, “el instinto de muerte”



El yo

El yo es la estructura de la personalidad que conduce a la unidad de la personalidad y que está en contacto con el mundo real.

Puede entender con precisión la realidad y adaptarse a sí mismo a las restricciones del mundo real.

La salud mental requiere de un yo fuerte.



El superyó

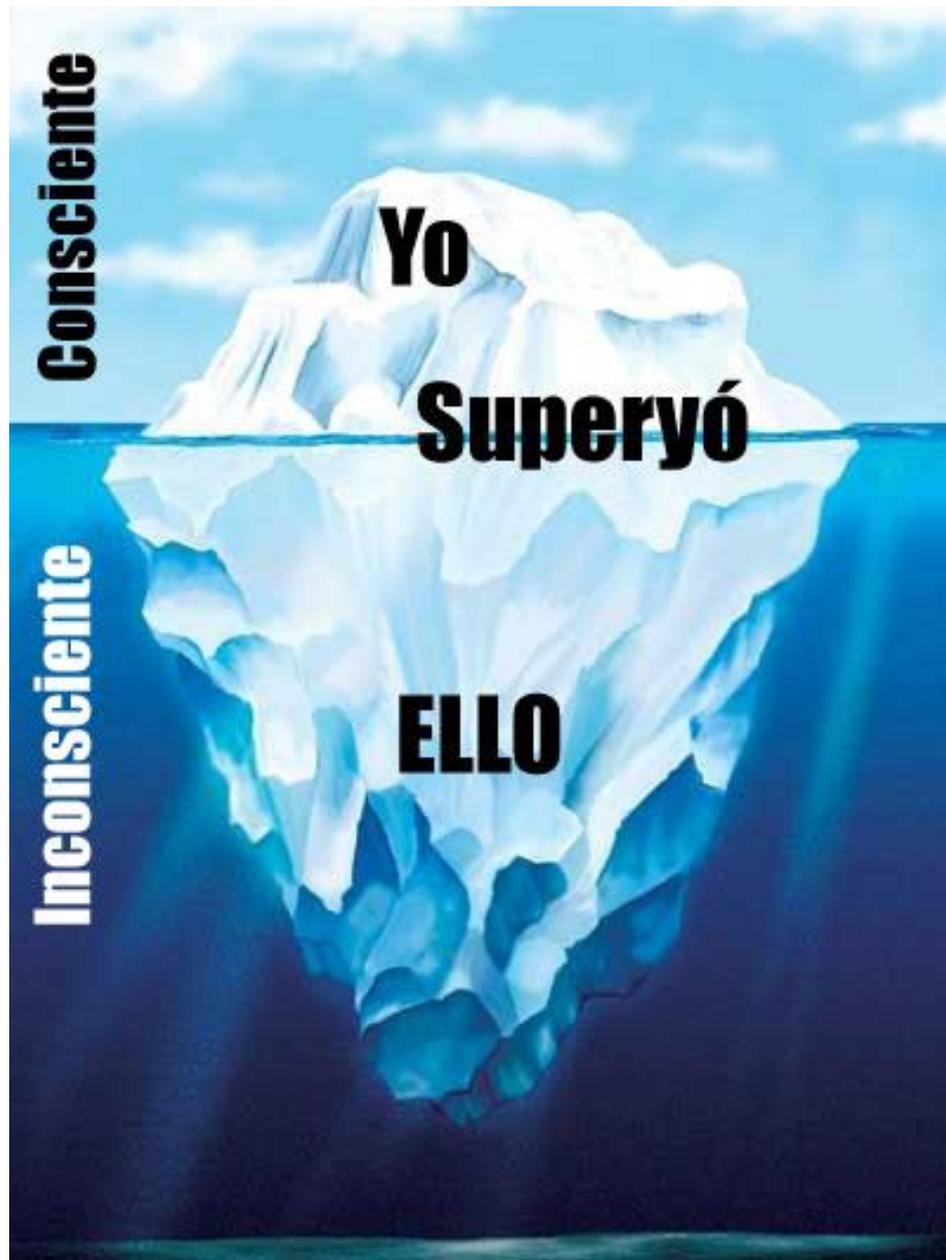
Es el representante interno de las reglas y restricciones de la familia y la sociedad.

Genera culpa cuando actuamos contrariamente a sus reglas.

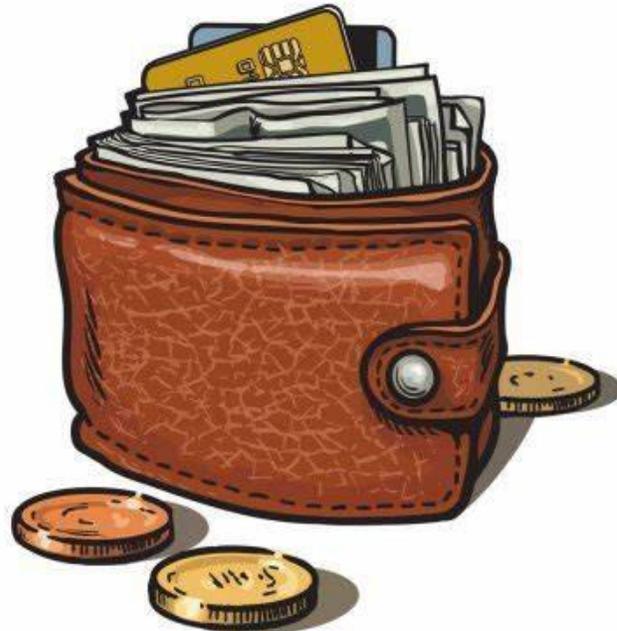
El superyó se nos presenta con un ideal del yo.

Es una imagen de lo que queremos ser, nuestros estándares internos.





Te encuentras una cartera con mucho dinero, tarjetas e identificación personal



Estás en una reunión de trabajo muy importante y de repente; ya no aguantas las ganas de ir al baño.

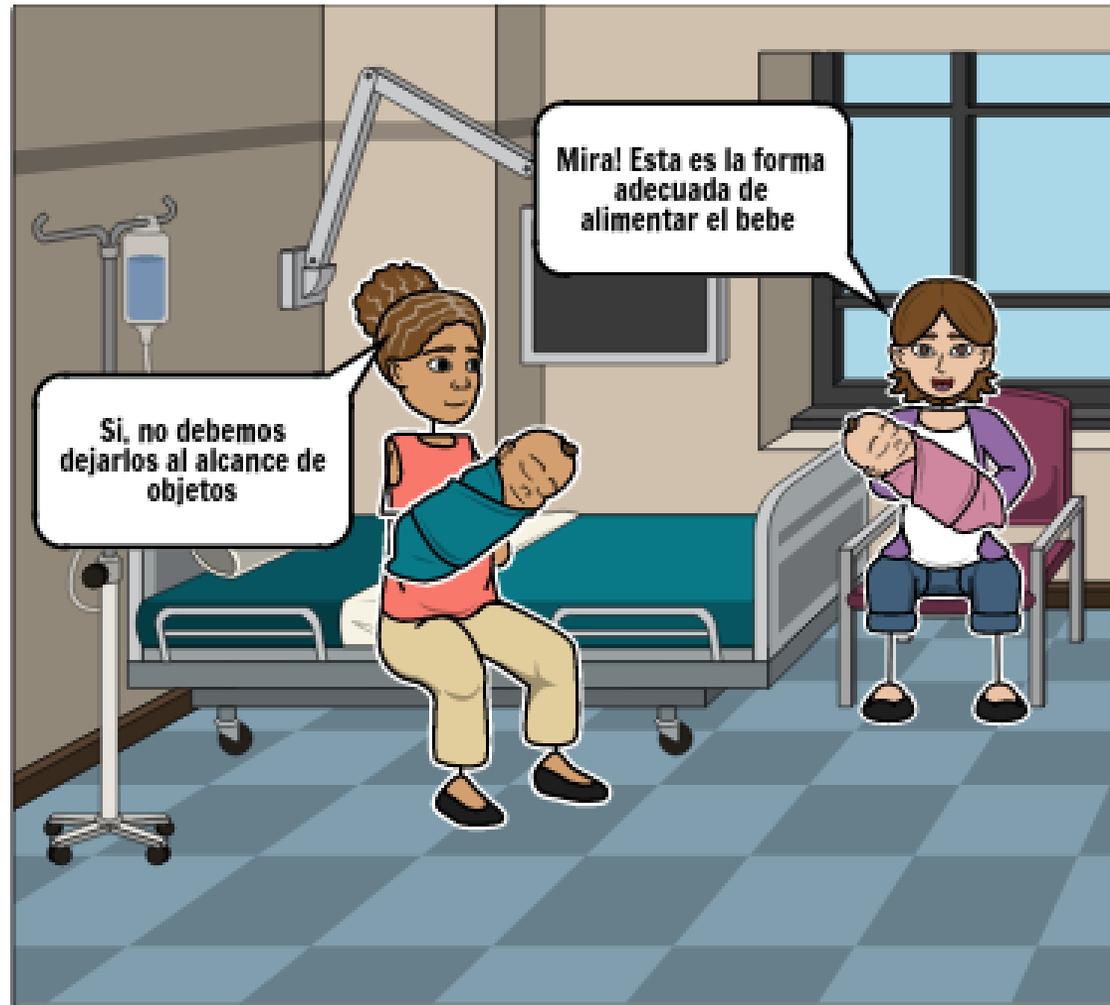


Etapas psicosexuales.



Favor de anotar las etapas en tu
libreta

Pág. 75



Etapa Oral



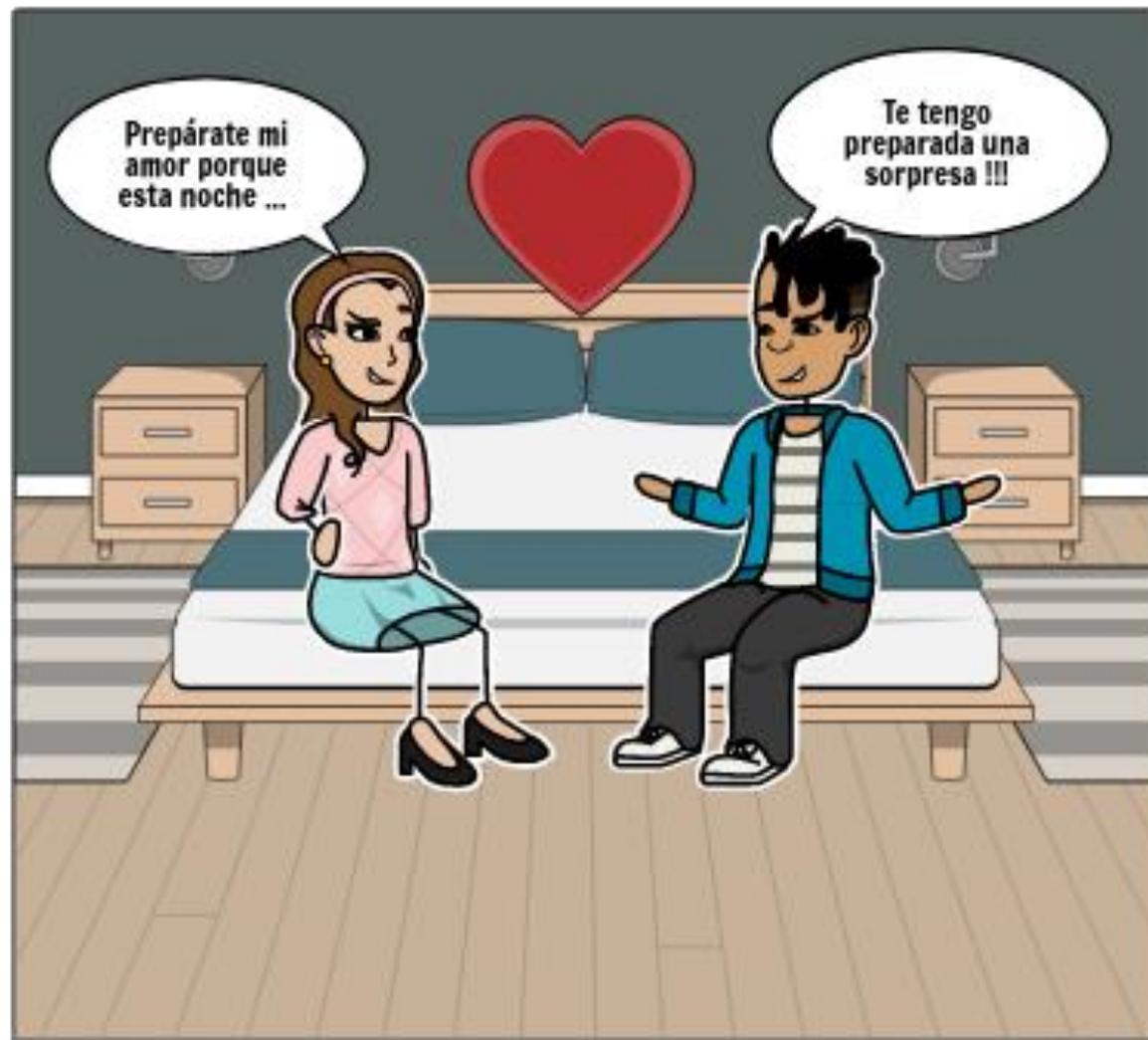
Etapa Sádico-anal



Etapa Fálica



Etapa Latencia



Etapa Genital

Mecanismos de defensa.

Tarea para la siguiente clase:
**Anotar en tu libreta los mecanismos de
defensa con su respectiva descripción.**

Pág. 77-79

