



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Materia: Desarrollo Humano.
- Carrera: VARIOS.
- Semestre/ cuatrimestre: 6°

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

El Modulo Desarrollo Humano centra su trabajo al progreso de la vida y el bienestar del ser humano, es decir, la búsqueda incansable de la felicidad y la trascendencia. Maslow, llama autorrealización a esa meta que todos pretendemos lograr, la cumbre de haber logrado el éxito. La madurez cobra un papel primordial para la consecución de las pretensiones humanas.

Las acciones y los pensamientos del hombre van concatenados al desarrollo y evolución de tal forma que es normal que haya una insaciable hambre por la conquista de todo aquello que la razón y el corazón deseen.

Con el fin de alcanzar el umbral de la victoria, ha de prepararse muy bien para llegar a la meta, para ello es indispensable el conocimiento del hombre por el mismo hombre, esto para maximizar las competencias profesionales y personales. Pero a veces ese objetivo se separa del pensamiento, cuando hay obstáculos que imposibilitan el crecimiento, y esto sucede porque aún no estamos listos para enfrentar nuevos retos o eventos, en ocasiones uno se afilia para emprender el viaje pero las maletas y el boleto no está a la mano, esto es, la inmadurez y se refleja en la decidía y muchas veces no somos claros en lo que queremos porque nos afecta nuestra vida anímica debido al cúmulo de malas experiencias.

La falta de control, la impulsividad y lo irracional, son signos de alarma, son muestras de una personalidad lábil, que no busca más que satisfacer todo aquello que es banal, superfluo, innecesario y de nula productividad. Esto se evidencia en una búsqueda vacía, en una existencia autodestructiva, que revela la puntual falta de crecimiento del alma, del espíritu, y de toda esencia que motive, guíe y maneje nuestra vida. Equivocadamente pensamos que el desarrollo solo es físico, y esto es lo que normalmente nos preocupa con demasía, cuando aunado a ello, uno debe crecer en todas las áreas, en lo material, social, familiar, emocional, profesional, personal y evidentemente en lo humano, y por si fuera poco importante en el área espiritual (depositar tu fe en algo o alguien).

Entonces, el desarrollo humano es un proceso de descubrimiento, de crecimiento, de humanización, de búsqueda de la libertad; representa el esfuerzo de los hombres y las mujeres por conquistarse a sí mismos a través de la iluminación de la inteligencia y el fortalecimiento de la voluntad. En otras palabras, desarrollo humano es el trabajo que toda

persona realiza consigo misma para despertar la capacidad que tiene, de ser feliz y lograr cosas para su beneficio y el de los demás. Es el camino que las personas recorren para desarrollar sus capacidades, quererse a sí mismos y establecer relaciones saludables para los demás.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Nuestra Universidad ha sido creada con la finalidad de ofrecer los mejores servicios Educativos, independientemente del nivel que estemos ofertando, y que sea accesible para todas las personas que tengan los deseos de seguir estudiando, buscar siempre la innovación en un sentido real, es decir, aplicarlo tener siempre ese sentido de urgencia que tanto bien le hace a todas las organizaciones, todos aquellos que participemos dentro de Nuestra Organización tratáremos siempre la forma de mejorar nuestro trabajo, y realizarlo de una manera ágil, oportuna y eficiente.

Cumplir con nuestros alumnos a través de una Educación de calidad, con nuestros docentes y personal ofreciéndoles todas las herramientas para realizar mejor su trabajo, y sobre todo realizar nuestras actividades siempre alineadas a nuestros valores ya que con ello cuidaremos nuestro prestigio, necesitamos a personas comprometidas con su entorno y que den resultados para alcanzar los máximos niveles de Productividad, y sobre todo con una profunda vocación de servicio.

Estar conscientes de que tenemos que actuar en base a nuestras fortalezas, tratar de cubrir todas nuestras debilidades, y las necesidades que demanda el mundo laboral, siempre saber que la competencia más fuerte que tenemos es con nosotros mismos y por eso trataremos de ser mejores cada día, realizando nuestro trabajo con energía, entusiasmo y pasión por hacer bien las cosas.

MISIÓN

En Nuestra Institución buscamos satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, basado en Altos Estándares de Calidad Académica, que propicie el desarrollo de los Estudiantes, los docentes y empleados. A través de la incorporación de tecnologías en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

VISIÓN

A través de nuestra Misión Institucional, propiciaremos ser la mejor oferta académica en cada Región de Influencia, buscando en todo momento los más altos estándares de Calidad, el crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad, así como la incorporación de la tecnología en cada proceso de formación profesional.

VALORES

- Disciplina
- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Libertad

INTRODUCCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

Cada vez más somos una evolución tan compleja, que con nuestras propias acciones vamos camino a extinguir nuestra esencia humana por este rápido crecimiento tecnológico, y poco entendimiento de nuestra existencia, y se vislumbra una oportunidad de vida caótica con valores mutados, maquillados e interpretados en un sentido ininteligible y superficial (razón tenía Platón al decir que *el animal más peligroso es el hombre mismo*). La Psicología de las masas hace posible investigar las provocaciones de nuestras actitudes aberrantes ante un mundo lleno de necesidades y pocas ocasiones.

Las necesidades se atacan con cierta solución y eficacia en poblaciones poco densas demográficamente, sin embargo en zonas con grandes masas las deficiencias y carencias se agravan, hay mediana calidad de vida, excesivo estrés y ansiedad por el sobreesfuerzo de acumular y poseer lo material, niveles preocupantes de delincuencia, menuda respuesta del gobierno a las demandas en el sector salud y educativo.

La civilización consumista se preocupa por una política de acaparamiento, discriminación, marginación y ninguneo, donde lo último del tema cotidiano es el disfrute de la vida misma,

el placer por las experiencias en familia, la felicidad de pasar por cada una de las etapas del desarrollo, el goce de los pequeños detalles y por supuesto la búsqueda de una espiritualidad que embellece el alma, armoniza y purifica al hombre. Para todo esto, el tiempo ya no queda, es banal practicarla, y es infructuoso porque poco importa y no tiene ese valor utilitario como el trabajo.

En la actualidad el hombre ha dejado de estar bien por las miles de preocupaciones que lo aqueja, su cabeza es un mundo de conflictos y las causas son múltiples, se enferma a tal grado que su desempeño laboral, vida académica, autoestima, emoción y su rol social empiece a deteriorarse, estando obligado a dejar su quehacer y alejarse de la vida social, alienado del mundo, y ahogado por sus problemas lo llevará a tomar malas decisiones y en cuestión de tiempo a padecer enfermedades biopsicosociales que mermarán su capacidad adaptativa.

No puedo pasar por alto la importancia que llega a tener el estado emocional y los sentimientos que sustentan a un sujeto de sus necesidades básicas, Abraham Maslow, decía así, “un individuo está motivado cuando siente deseo, anhelo, voluntad, ansia, carencia o necesidad”. Esto es en lo más profundo del ser; por tanto, la motivación es subjetiva, pero necesario para la supervivencia humana.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las funciones específicas del desarrollo humano y su relación que este tiene en las diferentes áreas de vida como es la emoción, sentimiento, personalidad, autoestima, intelecto, social (área laboral, educación, familia, amigos), para la facilitación en la toma de decisiones y sanidad mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las funciones principales del desarrollo humano desde una teoría de la psicología humanista.
- Conocer las funciones básicas de las emociones y sentimientos, con una perspectiva constructivista.
- Aplicación del conocimiento teórico sobre la inteligencia emocional y sus características que este envuelve en el ser humano.

- Reconocer las áreas de relación del hombre y detectar aspectos negativos que dañan su personalidad sana, como así también brindar oportunidades de subsanar su persona alterada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DELVAN, Juan. Desarrollo Humano. Editorial siglo XXI editores.2010
- E. Papalia, Dianne. Duskin, Feldman, Ruth. Wendkos, Olds, Sally. Desarrollo Humano. Editorial Mc Graw Hill.2009
- KEITITH, Davis y W. Newstrom, John. Comportamiento humano en el trabajo. Editorial Mc Graw Hill. 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- EUGENIA, Muñoz, Myriam. Una hipótesis humanista sobre la Emoción. Editorial Inidh. Instituto nacional de investigaciones en desarrollo humano. Julio 2012.
- GOLEMAN, Daniel. La inteligencia emocional. Colombia: graficas Edwads. Mayo 26, 2003.
- MARTORELL, José Luis. La perspectiva humanista. Editorial C.A. Madrid 2008.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tareas	30%
Plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificaciones	7-10
Mínima aprobatoria	7

ÍNDICE

Unidad I. El desarrollo humano en la psicología.

Unidad II. Manejo de sentimientos y emociones.

Unidad III. Inteligencia emocional.

Unidad IV. Personalidad saludable.

UNIDAD I (El desarrollo humano en la psicología)

OBJETIVO:

Revisión del concepto general, principios y postulados del desarrollo humano y de la autorrealización desde una perspectiva humanista.

I.1. DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

I.2. POSTULADO DE HOMBRE EN EL HUMANISMO.

I.2.1. LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

I.2.2. LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

I.2.3. EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA.

UNIDAD II (Manejo de sentimientos y emociones).

OBJETIVO:

Análisis de los sentimientos y emociones básicos del hombre, sus beneficios en cuanto a su uso positivo y sus consecuencias en su aplicación negativa.

2.1. DIFERENCIA ENTRE EMOCIÓN Y SENTIMIENTOS.

2.2. SENTIMIENTOS BÁSICOS.

2.3. SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO.

2.4. SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO.

UNIDAD III (Inteligencia emocional).

OBJETIVO:

Análisis de las personas que han desarrollado inteligencia emocional y su aportación en el área de crecimiento y desarrollo, sus características, sus alcances y su aplicación en la esfera laboral, emocional, personal, familiar y académico.

3.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

3.2. COMUNICACIÓN EMOCIONAL.

3.3. LIDERAZGO.

3.4. AFECTOS.

3.4.1 AUTOESTIMA.

3.4.2. RESPETO A SI MISMO.

3.4.3. PILARES DE LA AUTOESTIMA.

3.4.4. PROMOCIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA.

UNIDAD IV (Personalidad saludable).

OBJETIVO:

Analizar las actitudes y comportamientos que cada individuo manifiesta en sus diferentes áreas de relación, como también guiar a estos a activar sus recursos para mantener la armonía y equilibrio personal.

4.1. PERSONALIDAD SALUDABLE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE RELACIÓN DE LA PERSONA.

4.2. AMOR, GENITALIDAD Y EROTISMO.

4.2.1. AMOR.